

СОГЛАСОВАНА
Юго-Западное управление
МО СО

Пожидаева
И.Ю. Пожидаева
« _____ » _____ 2024 г.



СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет
(протокол №2)

Васильева — С.Н. Васильева
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ
ГБОУ СОШ п.
Масленниково
И.И. Шустова
« _____ » _____ 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Масленниково
муниципального района Хворостянский Самарской области
(ГБОУ СОШ п. Масленниково)
на 2024–2028 годы

п. Масленниково, 2024

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области; (ГБОУ СОШ п. Масленниково, Масленниковская средняя школа)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 286); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 287 (с изм. от 07.12.2022 года); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. от 12 августа 2022 года); – Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372); – Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24 декабря 2018 года № 16); – <i>Указать локальные НПА.</i>
<p>Цель Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования

	<p>успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание 2) Здоровье. 3) Творчество. 4) Воспитание. 5) Профорientация. 6) Учитель. Школьная команда. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых обра-</p>

	<p>зовательных результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения. 7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 8. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе 9. Развитие направления работы с семьей. 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. 11. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений. 12. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 13. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФО-ОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Осуществлен переход на следующий уровень ответственности модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 3. Создана система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов 4. Увеличилось на 15% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет

	<p>учащихся и родителей минимум на 82,5%.</p> <p>6. 90% учащихся включено в систему дополнительного образования.</p> <p>7. Функционирование системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры,</p> <p>8. Сформированность школьной команды.</p> <p>9. 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>10. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>11. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>
Разработчики	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Сроки реализации	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Этапы реализации	<p>1) 2023 год: Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Разработка дорожной карты по реализации Проекта</p> <p>2) 2024-2025 годы: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта.</p> <p>3) 2025-2027 годы: максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p>
I этап, аналитико-прогностический, 2023г.	<p>Подготовка локальных актов (Приказ о создании рабочей группы, Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»).</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (родительские собрания, День открытых дверей).</p>
II этап, реализация, 2024-2026гг..	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов.</p>
III этап, обобщающий, 2027г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

<p>Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
--	---

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области
ИНН	6330050466
Учредитель: (согласно Уставу)	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.
Дата основания: указать	16.12.2011
Юридический адрес: указать с индексом	445582, Самарская область, Хворостянский район, п. Масленниково, ул. Школьная, д. 11
тел. указать, E-mail: указать	тел. 8(84677)93135, E-mail: so_maslen_sch_hvr@samara.edu.ru
Лицензия (указать)	63Л01 №0001864
Приложение к лицензии (указать)	63Л01 №0003726
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	ГБОУ СОШ п. Масленниково имеет филиал, реализующий программы дошкольного общего и начального общего образования и структурное подразделение детский сад «Солнышко», реализующее программу дошкольного общего образования
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, Нормативный срок обучения - 4 года Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 25 мая 2024 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Практики образовательной программой не предусмотрено.</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, Нормативный срок обучения - 5 лет Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 25 мая 2024 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p>

	<p>Практики образовательной программой не предусмотрено.</p> <p>3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная, Нормативный срок обучения - 2 года Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - бессрочно. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Практики образовательной программой не предусмотрено.</p> <p>4. Дополнительное образование ведется по программам следующим направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краеведческая направленность – 15 учащихся • Техническая направленность: 69 учащихся; • Физкультурно-спортивная направленность: 113 учащихся.
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета.</p> <p>Начальное общее образование - 77 из них иностранных граждан - 2 Основное общее образование - 85 из них иностранных граждан - 2 Среднее общее образование - 2 из них иностранных граждан 0 Всего обучающихся за счёт бюджетных ассигнований регионального бюджета - 198 из них иностранных граждан 4. Обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований муниципального, федерального бюджета, за счёт бюджетов других субъектов РФ и по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц нет.</p> <p>Наполняемость классов:</p> <p>Соловьевский филиал – 9 чел., в том числе 1 класс – 3 чел. 3 класс - 7 чел. 4 класс - 5 чел.</p> <p>ГБОУ СОШ п. Масленниково - 189, в том числе 1 класс – 13 чел. 2 класс - 14 чел. 3 класс - 18 чел. 4 класс – 14 чел. 5 класс - 20 чел. 6 класс - 14 чел. 7 класс – 26 чел. 8 класс - 14 чел. 9 класс - 24 чел. 10 класс – 2 чел. 11 класс - 0 чел.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, оналичии</p>	<p>Всего педагогических работников – 13 человек - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 11 человек/85%</p>

<p>профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 10 человек/77% — - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2 человека/15% - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 2 человека/15% - Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 9 человек/69% в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - Высшая - 1 человек/8% - Первая - 8 человек/62% - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> - До 5 лет - 3 человека/23% - Свыше 30 лет - 4 человека/31% - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет - 1 человек/ 8% - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 2 человека/ 15% - Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 15 человек/ 100% - Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 15 человек/ 100%
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Режим работы школы: понедельник-пятница 8.00-20.00 ч., выходной – суббота, воскресенье.</p> <p>Продолжительность перемен: 3 большие перемены после 1, 2 и 3 уроков по 20 минут. Остальные перемены по 10 минут.</p> <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.</p>

	<p>Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.</p> <p>Календарный учебный график на 2023/20234 учебный год Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года Дата окончания учебного года: 1 – 8, 10 классы 26 мая 2024 года, 9, 11 классы – 23 мая 2024 года Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели 2 – 11 классы - 34 недели Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособнадзором.</p>
--	---

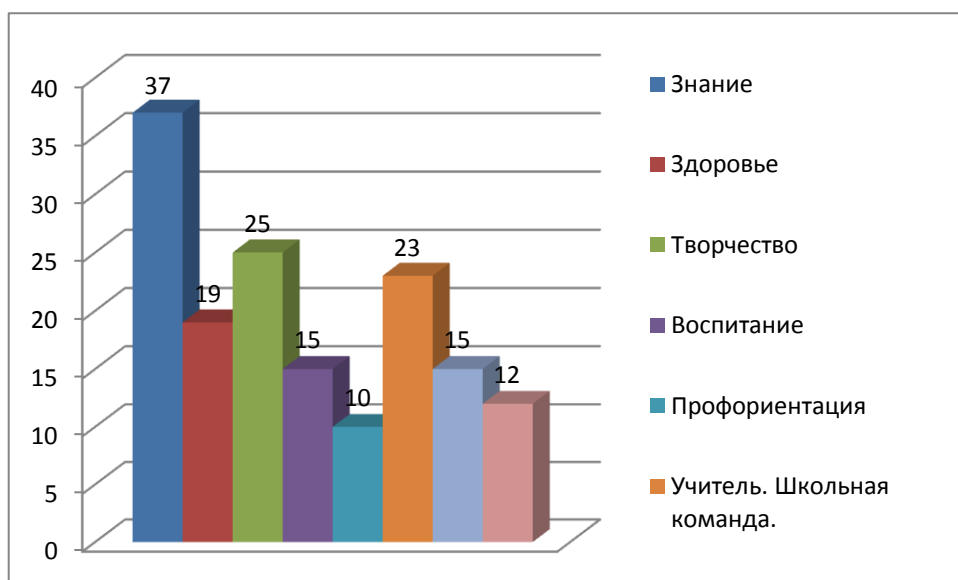
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития школы стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы должна стать основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах окружного, регионального, всероссийского и международного уровней.

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

По результатам самодиагностики определено соответствие ГБОУ СОШ п. Масленниково одному из уровней: базовому, среднему или полному.



Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации – Школе Минпросвещения России.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

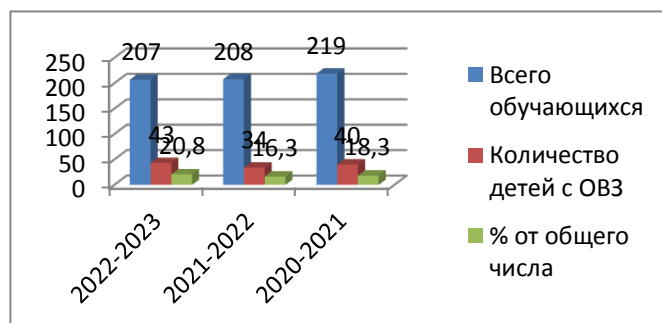
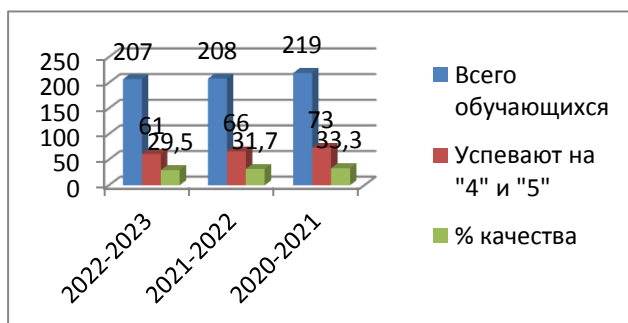
Высокий уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

По итогам самотестирования школа выполняет все критические показатели и продемонстрировала в целом средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (156 баллов), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», результаты самотестирования продемонстрировали основные «болевые» точки в развитии ГБОУ СОШ п. Масленниково – это «Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда». Именно работа по этим направлениям деятельности должна стать ключевой для всего коллектива школы.

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание	средний (37б.)	средний (40б.)
2	Здоровье	средний (19 б.)	высокий (20 б.)
3	Творчество	высокий (25 б.)	высокий (27 б.)
4	Воспитание	средний (15 б.)	средний (17 б.)
5	Профориентация	средний (10 б.)	средний (11 б.)
6	Учитель. Школьная команда	средний (23 б.)	средний (26 б.)

7	Школьный климат	средний (15 б.)	полный (16 б.)
8	Образовательная среда	12	14

Количество обучающихся за последние 3 года существенно не изменилось. Вместе с тем на фоне увеличения количества детей с ОВЗ наблюдается снижение качества образования, что обуславливает показатели отдельных



критериев.

По блоку «Знание: качество и объективность» получено 37 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по большинству показателей. Не выполняется показатель «Углубленное изучение отдельных предметов». По показателям «Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников», «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников», «Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью», «Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)», «Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)», «Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях» требуется доработка. Достижение заданного уровня по этим показателям отражено в разделе «Знание: качество и объективность» дорожной карты.

По блоку «Здоровье» получено 19 баллов. Школа вышла на высокий уровень проекта «Школы Минпросвещения России» по большинству показателей. По показателям «Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов», «Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры)», а также наличие призеров и победителей в этих соревнованиях, «Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» достигнут средний уровень. Необходимо развивать 10 видов

спорта в школьном спортивном клубе, обеспечить 30% охват обучающихся ВФСК «ГТО», имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующим его возрастной категории на 1 сентября текущего года. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По блоку «Творчество» получено 25 баллов. Наша образовательная организация вышла на высокий уровень. Для укрепления высокого уровня необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах научно-практических конференциях.

По блоку «Воспитание» получено 15 баллов. Наша образовательная организация достигла среднего уровня. Достижение высокого уровня по показателям «Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания», «Реализация программ краеведения и школьного туризма» позволит достигнуть высокого уровня в целом по блоку «Воспитание».

По блоку «Профориентация» получено 10 баллов, что соответствует среднему уровню. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, реализация программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию, участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству позволит выйти на высокий уровень по блоку «Профориентация».

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 23 балла. Для достижения высокого уровня необходимо увеличить количество учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, всем членам управленческой команды управленческой команды пройти повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, обеспечить условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология), а также мотивировать педагогов на участие в конкурсном движении.

По блоку «Школьный климат» получено 15 баллов, что соответствует среднему уровню. Для достижения высокого уровня необходимо разработать психолого-педагогическую программу и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, а также ввести в штат общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

По блоку «Образовательная среда» получено 12 баллов. Необходимо усилить работу по использованию педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» и включению их в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активному использованию платформы «Сферум». Кроме того, необходимо

привести оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. Анализ факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Создана управленческая команда; Работает профессиональный педагогический коллектив, готовый к ведению инновационной деятельности, трансляции своего опыта педагогическому сообществу; Функционирует Школьное ученическое самоуправление, наблюдается рост социальной активности обучающихся через участие в проектах, акциях и общественных организациях; Функционирует Центр «Точка роста»	Текущая педагогическая структура, средний возраст педагогического коллектива 45 лет, средний стаж работы 22 года
Возможности:	Угрозы:
Открытие Центра детских инициатив, сетевое взаимодействие с учреждениями ДО	Отсутствие водителя школьного автобуса при 65% обучающихся, подвозимых на занятия
1. ЗНАНИЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (69 % учителей имеют высшую и первую категорию); Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Высокая загруженность педагогов; Подготовка победителей и призеров регионального уровня ВсОШ; Недостаточное количество учащихся школы для открытия профильных классов; Устаревание материально-технической базы
Возможности:	Угрозы:
Организация сетевого взаимодействия	Расширяется конкурентная среда Период демографического спада в районе Увеличение количества детей с ОВЗ
2. ЗДОРОВЬЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:

В школе успешно реализуется программа «Здоровое поколение.ru»; 100% обучающихся охвачены горячим питанием; Увеличение количества обучающихся, участвующих в ВФСК ГТО; Функционирует ШСК.	Увеличение количества детей с ОВЗ
Возможности:	Угрозы:
Реализация программы дополнительного образования «Оказание первой помощи» на базе Центра «Точка роста»	Удаленность школы от районного центра, места расположения Школы искусств, ДЮСШ, спорткомплекса «Виктория»; Отсутствие водителя школьного автобуса
3. ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Большой охват дополнительным образованием; Обучающиеся успешно участвуют в окружных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Отсутствие водителя школьного автобуса при 65% обучающихся подвозимых на занятия
Возможности:	Угрозы:
Выстроена система взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Устаревание материально-технической базы
4. ВОСПИТАНИЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Работа юнармейского отряда «Сокол», волонтерского отряда «Добрые сердца», отряда ЮИД, участие в РДДМ, «Орлята России»; Работа школьного музея им. И.М. Мельникова; Реализация рабочей программы воспитания; Функционирование Родительского комитета, Родительского патруля Функционирование Школьного ученического самоуправления Наличие школьной символики	нет
Возможности:	Угрозы:
Участие во Всероссийских патриотических акциях	нет
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Заключены договоры о сотрудничестве с ИП агрохозяйственного сектора; Организация предпрофильной подготов-	Педагоги не участвуют в конкурсном движении; Недостаточное количество учащихся

ки на базе АИС Трудовые ресурсы»; Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»	школы для открытия профильных классов;
Возможности:	Угрозы:
Организация экскурсий на предприятия	Снижение мотивации учащихся к осознанному выбору профессии
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Квалифицированный педагогический коллектив	Старение педагогических кадров
Возможности:	Угрозы:
Наличие специалистов – предметников, непрерывное повышение квалификации педагогов	Отсутствие молодых специалистов
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие в штате педагога-психолога Наличие отдельного кабинета педагога-психолога Функционирование Службы медиации	Отсутствие в штате школы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающегося
Возможности:	Угрозы:
Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения	Снижение интереса родителей в школьной жизни детей
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие подключения школы к высокоскоростному интернету; Предоставление безопасного доступа к сети Интернет; Наличие Центра детских инициатив	Недостаточное материально-техническое оснащение
Возможности:	Угрозы:
Использование ФГИС «Моя школа» Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

Общие выводы: положительное влияние окажут:

- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности,
- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогов, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;
- современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося.

4. Концепция программы развития

Введение.

Программа развития школы разработана на основе изучения направле-

ний государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также Концепции «Школа Минпросвещения России». Для понимания текущего состояния Школы, осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России». Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития – Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, обеспечение высоких образовательных результатов, формирование Российской гражданской идентичности обучающихся. Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Миссия ОО (желаемая модель школы) - формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образование, воспитание социально-адаптированной личности, с высоконравственной гражданской позицией. Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого..

Задачи программы развития:

1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом сравнительных исследований качества образования.
2. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - 9) Знание
 - 10) Здоровье.
 - 11) Творчество.
 - 12) Воспитание.
 - 13) Профориентация.

- 14) Учитель. Школьная команда.
 - 15) Школьный климат.
 - 16) Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
 6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения.
 7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
 8. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе
 9. Развитие направления работы с семьей.
 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
 11. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.
 12. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
 13. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм (проектов)	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет)	Руководитель проекта	Целевые индикаторы результативности и реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
1.	Знание	«Знание»	<p>- создать условия, способствующие освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;</p> <p>- создать информационно-насыщенное образовательное пространство за счет внедрения качественного программно - методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемно - поисковых, проектной деятельности и др.);</p> <p>- выявить образовательные потребности и возможности обучающихся;</p> <p>- включить обучаю-</p>	<p>обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</p> <p>организация предпрофильного обучения в 8 - 9 классах;</p> <p>стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), соответствие не менее 80% результатов, полученных на ГИА и годовых оценок</p>	2023-2026	<p>Создать рабочую группу по подготовке и реализации проекта «Знание». Разработать модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации ООП. Определить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Разработать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы. Проанализировать существующие</p>	бюджет	Заместитель директора по УР	достижение нового качества образования, ориентированного на современные результаты	Мониторинг

			<p>щихся в учебно- исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставить им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;</p> <p>- совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействовать профессиональному самоопределению обучающихся</p>			и разработать образовательные программы и профили обучения, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; осуществлять мониторинг функциональной грамотности				
2.	Здоровье	«Здоровое поколение.ru»	<p>-создать условия для формирования у обучающихся потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>- совершенствовать систему информационной и просветительской работы с учащимися и их родителями по вопросам правильного пи-</p>	Формирование культуры питания школьников; Выпуск школьной газеты, буклетов, проведение интерактивных и досуговых мероприятий по формированию культуры здорового питания	Ежемесячно в течение реализации проекта	Создание газеты, информационных продуктов о здоровом питании; - оформление уголков в классных кабинетах; - планирование и организация деятельности обучающихся по программе «Здоровое поколение.ru»	бюджет	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительская общественность	Научить взрослых и детей осознанно подходить к выбору продуктов питания, к количеству и качеству потребляемой пищи.	Систематичность и регулярность мониторинга.

			<p>тания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему мониторинга организации питания обучающихся; - сформировать навыки здорового питания через систему мероприятий и средств информации. 							
3.	Творчество		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и внедрения здоровьесберегающих технологий. - создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми - формировать устойчивую мотивацию школьников на учебную деятельность, стимулировать познавательный интерес. - совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. - укрепить механиз- 	<p>Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с одаренными детьми. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики</p>	2023-2026г.	<p>Разработка системы повышения квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих решений; - распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми; - создание банка одаренных детей 	бюджет	Заместитель директор а по УР, педагог-психолог	создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.	Систематичность и регулярность мониторинга.

			<p>мы взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров.</p> <p>- вести учет достижений каждого обучающегося, раскрывать интеллектуальный и творческий потенциалы.</p>							
4.	Воспитание		<p>- совершенствовать формы и методы воспитательной работы;</p> <p>- поддерживать детские объединения и ученическое самоуправление, стимулировать социально-позитивные инициативы обучающихся;</p> <p>- создать условия, способствующие самореализации личности школьников через общественно - полезную деятельность;</p> <p>- формировать у обучающихся толерантность;</p> <p>- использовать ресурсы семьи, социальных партнёров школы по выявлению де-</p>	<p>Достижение выпускниками высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок; расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей; привлечение обучающихся, родительской общественности в решение социально - значимых актуальных проблем города; удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям; создание системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся.</p>	2023-2026	<p>Подготовить пакет диагностических методик по изучению личностного развития школьников. Разработать систему мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся. Выявить образовательные потребности обучающихся с целью совершенствования системы дополнительного образования. Изучить запросы, потребности, интересы родителей во взаимо-</p>	бюджет	Заместитель директора по ВР	создание условий для становления и развития высоко-нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	Систематичность и регулярность мониторинга

			тей, склонных к употреблению токсичных и наркотических веществ, а также в профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.			действию со школой. Организовать разноуровневую систему родительского всеобуча по проблемам воспитания в семье.				
5.	Профориентация		<ul style="list-style-type: none"> - создать интенсивную программу профориентации для обучающихся 8 - 9 классов. - создать условия для взаимодействия между образовательным учреждением, потенциальным и работодателями и партнерами. 	Создание образовательной среды, позволяющей обеспечить возможности всем учащимся реализовать свои интересы и потребности в условиях данной образовательной организации	2023-2026	Проведение открытых мероприятий для обучающихся и их родителей; образовательных событий: «День российской науки», «День Защитника Отечества», «День Космонавтики» и т.д. Организация экскурсий на предприятия района, области	бюджет	Заместитель директора по ВР,	Проект нацелен на профориентационную подготовку к техническим специальностям	Систематичность и регулярность мониторинга
6.	Учитель. Школьная команда		<ul style="list-style-type: none"> - развить психолого-педагогические компетенции педагогических и административных работников; - обеспечить формирование мотивации инновационного поведения педагога; - обеспечить адаптацию молодых специалистов в трудовом коллективе 	Повышение эффективности деятельности школы; расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой; повышение профессиональной компетенции педагогических работников; овладение педагогами учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами. обобщение и распространение положи-	2023-2026	Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП ОУ. Совершенствование профессионального потенциала учителя: выявление профессиональных затруднений учителя, их устранение.	бюджет	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагогический коллектив	Способствовать повышению профессионального роста педагогов	Систематичность и регулярность мониторинга.

				тельного педагогического опыта через различные формы методической работы.						
7.	Школьный климат		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать предметную развивающую среду образования; - осуществлять психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; - предоставить возможности обучения талантливых школьников в профильных сменах различного уровня; - организовать обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми; повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка. 	Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через развитие его способностей и сохранение физического и психического здоровья; увеличение количества обучающихся принимающих участие в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня; освоение педагогами технологий работы с талантливым и обучающимися; сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.	2023-2026	Разработать систему выявления, поддержки и развития талантливых детей. Сформировать банк передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми	бюджет	Заместитель директора по УР, педагог - психолог	расширение форм и методов работы с талантливыми детьми	Систематичность и регулярность мониторинга
8.	Образовательная среда		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать работу в образовательной организации информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со 	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы		Пополнение фонда информационно-библиотечного центра: Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотеч-	бюджет	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	создание комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды, не-	Систематичность и регулярность мониторинга.

			специальными библиотечными и информационными средствами и IT - технологиями.			ных технологий на базе использования современных компьютерных средств Обеспечение свободного доступа. Ведение работы по сохранности фонда.			обходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Подпрограмма «Знание»

Цель: совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды

Задачи

1. Обеспечить доступность качественного образования, равных возможностей для обучающихся
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования
3. Обеспечить непрерывность системы методического сопровождения
4. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.
5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

Целевые индикаторы подпрограммы «Знание» представлены в таблице № 1.

Таблица №1 – Индикаторы

Индикатор	Значение индикатора на 2023	2023	2024	2025	2026	2027
Количество/доля обучающихся, участвующих в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	24/12%	29/15%	37/20%	33/18%	47/25%	56/30%
Количество/доля педагогов, прошедших ПК по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	0	2/14%	4/29%	5/36%	6/43%	7/50%
Количество профилей/ИУП	4	1	4	4	4	4
Доля педагогов, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100	100	100	100	100	100
Доля классов, в которых реализуется не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности						
Количество/доля педагогов, прошедших ПК в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	9/64%	9/64%	10/71%	12/86%	14/100%	14/100%

План мероприятий реализации подпрограммы «Знание» представлен в таблице №2.

Таблица №2 – План мероприятий

Мероприятия	Ответственные	Показатели	Реперные точки по годам				
			2023	2024	2025	2026	2027
Разработка внутришкольной системы исследовательской деятельности учащихся	Заместитель директора по УР, руководители МО	Количество/доля обучающихся, участвующих в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	29/15 %	37/20 %	33/18 %	47/25 %	56/30 %
		Количество/доля педагогов, прошедших ПК по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	2/14%	4/29%	5/36%	6/43%	7/50%
Совершенствование Положения по ВСОКО с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	Заместитель директора по УР, руководители МО	Доля педагогов, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
		Доля педагогов, соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%	100%	100%	100%	100%
Построение инклюзивного образовательного пространства		Доля работников, прошедших КПК по вопросам инклюзивного образования	9/64%	10/71 %	12/86 %	14/10 0	14/10 0%
		Численность обучающихся по АООП начального, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1	42	42	42	42	42

		учителя-логопеда, учителя- дефектолога					
--	--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.
2. Эффективное функционирование ВСОКО.
3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатам и независимой оценки качества образования.
4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

6. Подпрограмма «Здоровое поколение.ру»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного процесса.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной и просветительской работы.

Целевые индикаторы подпрограммы «Здоровое поколение.ру» представлены в таблице № 3.

Таблица №3 - Индикаторы

Индикатор	2023	2024	2025	2026
Доля обучающихся начальной школы, обеспеченных бесплатным горячим питанием	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся основной и старшей школы, обеспеченных горячим питанием	97,5%	98%	99%	100%
Количество просветительских мероприятий по сохранению ЗОЖ	7	7	7	7
Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта)	5	6	6	6
Доля обучающихся, имеющих значок ГТО, подтвержденный удостоверени-	7%	8%	9%	10%

ем				
----	--	--	--	--

План мероприятий реализации подпрограммы «Здоровое поколение.гу» представлены в таблице № 4.

Таблица №4

Мероприятие	Ответственные	Показатели	Реперные точки по годам			
			2023	2024	2025	2026
Организация здоровьесберегающих среды	Классные руководители	Доля обучающихся начальной школы, обеспеченных бесплатным горячим питанием	100%	100%	100%	100%
		Доля обучающихся основной и старшей школы, обеспеченных горячим питанием	97,5%	98%	99%	100%
	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество просветительских мероприятий по сохранению ЗОЖ	7	7	7	7
Совершенствование системы занятий физической культурой и спортом	Руководитель ШСК	Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта)	5	6	6	6
	Учитель физической культуры	Доля обучающихся, имеющих значок ГТО, подтвержденный удостоверением	7%	8%	9%	10%

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1.Создание здоровьесберегающей среды на ОП ОО, позволяющей обеспе-

чить:

- повышение качества образования;
- формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;
- усовершенствование организации здорового и рационального питания.

7. Информационное обеспечение развития школы

Решению задач развития ОП ОО будут способствовать следующие информационные ресурсы:

- сайт школы,
- официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте»,
- официальный сайт Юго-западного управления МО и НСО,
- образовательные платформы,
- СМИ (федеральные, региональные, муниципальные), социальные сети и др.).

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

2. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

3. Формирование здоровьесберегающего потенциала ОП ОО на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

9. Дорожная карта реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Февраль, март, июнь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Февраль 2023	Создана рабочая группа
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа зам.директора по УВР	Март 2023	Разработана дорожная карта
4.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа директор школы	Июнь-август 2023	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
(по результатам самодиагностики было 37 баллов, планируем 40 балла)				

1.23	Организовать функционирование регулярно обновляемого раздела на сайте школы, обеспечивающего информационную открытость содержания инклюзивного образования	Ответственный за УР, ответственный за сайт	В течение уч.г.	Выполнение рекомендаций по информационной открытости содержания инклюзивного образования
1.27	Организовать повышение квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Зам. директора по УР	В период реализации программы	Готовность 100% педагогических работников организовывать получение образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
1.28	Организовать участие педагогов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию и трансляцию опыта	Педагог-психолог	В течение уч.г.	Трансляция опыта по организации инклюзивного образования
2.Критерий: ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики было 9 баллов, планируем 10 баллов)				
2.10	Усилить подготовку к сдаче норм ГТО, увеличить % обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории до 11%	Учителя физкультуры	В течение уч.г.	Общее оздоровление обучающихся. Результативное участие в сдаче норм ГТО
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики было 25 баллов, планируем 27 баллов)				
3.2	Расширить творческие направления в рамках ДОП (не менее 4)	зам.директора по ВР	Сентябрь 2024	Вовлечение более 80% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
3.14.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	зам.директора по ВР, советник по воспитанию	В течение года	Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений до 5 в год

4.Критерий: ВОСПИТАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 17 баллов)

4.4	Введение ставки советника по воспитанию	директор	Сентябрь 2023	Наличие советника по воспитанию
4.7	Создание гимна школы	Зам.директора по ВР	Июль - сентябрь 2023	Наличие гимна школы

5.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

(по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 11 баллов)

4.6.	Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	зам.директора по УР, куратор СПС	В течение года	Внедрение в отдельные предметы профориентационных блоков
------	---	----------------------------------	----------------	--

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

(по результатам самодиагностики было 23 балла, планируем 26 баллов)

6.1	Использовать единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Директор, гл. бухгалтер		Единое штатное расписание
6.7	Разработать индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики для 100% учителей	зам.директора по УР, ответственный за ПК	2023-2027	Повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам
6.13	Обеспечить условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у	зам.директора по УР, ответственный	Август – декабрь 2023	Повышение квалификации по приоритетным направлениям

	обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	ный за ПК		
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 16 баллов)				
7.8	Разработать и внедрить психолого- педагогическую программу и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	зам.директора по УР, ответственный за работу с детьми с ОВЗ	2023-2027	Реализация программы
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 14 баллов)				
8.4	Обеспечить использование не менее 95% педагогических работников сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	зам.директора по УР	В течение года	Использование ФГИС «Моя школа»
8.5	Обеспечить включение 100% педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум»	зам.директора по УР	В течение года	Использование платформы «Сферум»
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				

1	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа,	Постоянно	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Май 2024, ежегодно	Результаты самодиагностики
3	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на следующий год.	Рабочая группа	2027	Чек-лист, дорожная карта