

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**Юго-Западное управление министерства образования Самарской
области**

ГБОУ СОШ п.Масленниково

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Букреева И.А.
Протокол №1 от «21»
августа 2024 г.

А.С. Имашева
Протокол №1 от «23»
августа 2024 г.

Н.И. Шустова
Приказ №103/1р от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 721658)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

п. Масленниково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ша, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70	1	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	Фонетика	4	2	0	https://resh.edu.ru/subject/13/c
2.3	Графика	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12	2	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	https://resh.edu.ru/subject/13/
2.7	Развитие речи	10	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Фонетика и графика	6	1	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Лексика	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Состав слова	14	1	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Морфология	19	3	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Синтаксис	8	2	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Орфография и пунктуация	50	7	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Развитие речи	30	2	0	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
Резервное время		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1	0	0	02.09.2024	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	0	0	03.09.2024	
3	Письмо овалов и полуовалов.	1	0	0	04.09.2024	
4	Рисование бордюров.	1	0	0	05.09.2024	
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	0	0	06.09.2024	
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1	0	0	09.09.2024	
7	Письмо короткой	1	0	0		

	наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).				10.09.2024	
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	0	0	11.09.2024	
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1	0	0	12.09.2024	
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1	0	0	13.09.2024	

11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и вниз. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.	1	0	0	16.09.2024	
12	Строчная и заглавная буквы А, а.	1	0	0	17.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/
13	Строчная и заглавная буквы О, о.	1	0	0	18.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/
14	Письмо изученных элементов.	1	0	0	19.09.2024	
15	Строчная и заглавная буквы И и.	1	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/
16	Строчная буква ы.	1	0	0	23.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/
17	Строчная буква у.	1	0	0	24.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/
18	Заглавная буква У.	1	0	0	25.09.2024	
19	Буквы Аа, Оо, Ии,ы, Уу.	1	0	0	26.09.2024	
20	Строчная буква н.	1	0	0	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/
21	Заглавная буква Н	1	0	0	30.09.2024	
22	Строчная и заглавная буквы С, с.	1	0	0	01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/

23	Заглавная буква С.	1	0	0	02.10.2024	
24	Письмо изученных элементов букв.	1	0	0	03.10.2024	
25	Строчная буква к.	1	0	0	04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/
26	Заглавная буква К.	1	0	0	07.10.2024	
27	Строчная буква т.	1	0	0	08.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Заглавная буква Т.	1	0	0	09.10.2024	
29	Строчная буква л.	1	0	0	10.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/
30	Заглавная буква Л.	1	0	0	11.10.2024	
31	Строчная буква р.	1	0	0	14.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/
32	Буквы Нн, Сс, Кк, Тт.	1	0	0	15.10.2024	
33	Заглавная буква Р.	1	0	0	16.10.2024	
34	Письмо слов с изученными буквами.	1	0	0	17.10.2024	
35	Строчная буква в.	1	0	0	18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/
36	Заглавная буква В.	1	0	0	21.10.2024	

37	Строчная буква е.	1	0	0	22.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/
38	Заглавная буква Е.	1	0	0	23.10.2024	
39	Повторение и закрепление пройденных букв.	1	0	0	24.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/
40	Строчная буква п.	1	0	0	25.10.2024	
41	Заглавная буква П.	1	0	0	05.11.2024	
42	Письмо слов с изученными буквами.	1	0	0	06.11.2024	
43	Строчная буква м.	1	0	0	07.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/
44	Заглавная буква М.	1	0	0	08.11.2024	
45	Буквы Мм в словах.	1	0	0	11.11.2024	
46	Строчная буква з.	1	0	0	12.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/
47	Заглавная буква З.	1	0	0	13.11.2024	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	14.11.2024	
49	Строчная буква б.	1	0	0	15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/

50	Заглавная буква Б.	1	0	0	18.11.2024	
51	Буквы Бб в словах.	1	0	0	19.11.2024	
52	Буквы Бб в словах.	1	0	0	20.11.2024	
53	Строчная буква д.	1	0	0	21.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Заглавная буква Д.	1	0	0	22.11.2024	
55	Строчная буква я.	1	0	0	25.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/
56	Заглавная буква Я.	1	0	0	26.11.2024	
57	Письмо слов с изученными буквами.	1	0	0	27.11.2024	
58	Письмо слов с изученными буквами.	1	0	0	28.11.2024	
59	Письмо слов с изученными буквами.	1	0	0	29.11.2024	
60	Письмо изученных элементов букв.	1	0	0	02.12.2024	
61	Строчная буква г.	1	0	0	03.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/
62	Заглавная буква Г.	1	0	0	04.12.2024	
63	Буквы Гг.	1	0	0	05.12.2024	

64	Строчная буква ч.	1	0	0	06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/
65	Заглавная буква Ч.	1	0	0	09.12.2024	
66	Сочетания ча, чу	1	0	0	10.12.2024	
67	Буква ь.	1	0	0	11.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/
68	Письмо слов с буквой ь.	1	0	0	12.12.2024	
69	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1	0	0	13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/
70	Сочетание ши.	1	0	0	16.12.2024	
71	Строчная буква ж.	1	0	0	17.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/
72	Заглавная буква Ж.	1	0	0	18.12.2024	
73	Сочетание жи.	1	0	0	19.12.2024	
74	Сочетания жи-ши.	1	0	0	20.12.2024	
75	Строчная буква ё.	1	0	0	23.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/
76	Заглавная буква Ё.	1	0	0	24.12.2024	
77	Буквы Ёё в словах.	1	0	0	25.12.2024	

78	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	0	0	26.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/
79	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	0	0	27.12.2024	
80	Строчная буква х.	1	0	0	28.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/
81	Заглавная буква Х.	1	0	0	09.01.2025	
82	Письмо слов с изученными буквами.	1	0	0	10.01.2025	
83	Строчная буква ю.	1	0	0	13.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/
84	Заглавная буква Ю.	1	0	0	14.01.2025	
85	Строчная буква ц.	1	0	0	15.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/
86	Заглавная буква Ц.	1	0	0	16.01.2025	
87	Письмо слов с буквами Цц.	1	0	0	17.01.2025	
88	Строчная буква э.	1	0	0	20.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
89	Заглавная буква Э.	1	0	0	21.01.2025	
90	Строчная буква щ.	1	0	0	22.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/
91	Заглавная буква Щ.	1	0	0	23.01.2025	

92	Сочетания ща, шу.	1	0	0	24.01.2025	
93	Строчная буква ф.	1	0	0	27.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/
94	Заглавная буква Ф.	1	0	0	28.01.2025	
95	Строчные буквы ь, ъ.	1	0	0	29.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/
96	Оформление предложений на письме.	1	0	0	30.01.2025	
97	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	1	0	0	31.01.2025	
98	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?» и «Что сделать?»	1	0	0	03.02.2025	
99	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»	1	0	0	04.02.2025	
100	Предлоги.	1	0	0	05.02.2025	
101	Местоимения.	1	0	0	06.02.2025	
102	Диктант.	1	1	0	07.02.2025	
103	Безударные гласные в	1	0	0		

	корне слова.				10.02.2025	
104	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1	0	0	11.02.2025	
105	Правописание ЖИ – ШИ.	1	0	0	12.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/
106	Правописание ЧА – ЩА.	1	0	0	13.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/
107	Правописание ЧУ – ЩУ.	1	0	0	14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/
108	Правописание ЧК, ЧН, ЦН.	1	0	0	26.02.2025	
109	Заглавная буква в словах.	1	0	0	27.02.2025	
110	Словарный диктант.	1	1	0	25.02.2025	
111	Деление слов на слоги.	1	0	0	26.02.2025	
112	Основа предложения.	1	0	0	27.02.2025	
113	Основа предложения.	1	0	0	28.02.2025	
114	Алфавитный порядок слов.	1	0	0	03.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/
115	Контрольное списывание	1	1	0	04.03.2025	
116	Язык и речь, их значение в жизни	1	0	0	05.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/

	людей.					
117	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1	0	0	06.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/
118	Текст (общее представление).	1	0	0	07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/
119	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	0	0	10.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/
120	Диалог.	1	0	0	11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/
121	Слово. Роль слов в речи.	1	0	0	12.03.2025	
122	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова- названия действий предметов.	1	0	0	13.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/
123	Вежливые слова.	1	0	0	14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/
124	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	1	0	0	17.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/

125	Слово и слог.	1	0	0	18.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/
126	Слово и слог.	1	0	0	19.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/
127	Перенос слов.	1	0	0	20.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/
128	Перенос слов.	1	0	0	21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/
129	Ударение (общее представление).	1	0	0	31.03.2025	
130	Ударение (общее представление).	1	0	0	01.04.2025	
131	Звуки и буквы.	1	0	0	02.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/
132	Звуки и буквы.	1	0	0	03.04.2025	
133	Русский алфавит, или Азбука.	1	0	0	04.04.2025	
134	Русский алфавит, или Азбука.	1	0	0	07.04.2025	
135	Гласные звуки.	1	0	0	08.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/
136	Гласные звуки.	1	0	0	09.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/
137	Гласные звуки.	1	0	0	10.04.2025	
138	Ударные и безударные гласные звуки.	1	0	0	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/

139	Ударные и безударные гласные звуки.	1	0	0	14.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/
140	Ударные и безударные гласные звуки.	1	0	0	15.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/
141	Ударные и безударные гласные звуки.	1	0	0	16.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/
142	Проверочный диктант.	1	1	0	17.04.2025	
143	Согласные звуки.	1	0	0	18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/
144	Согласные звуки.	1	0	0	21.04.2025	
145	Буквы Ё и И.	1	0	0	22.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0	0	23.04.2025	
147	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0	0	24.04.2025	
148	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0	0	25.04.2025	
149	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	0	0	28.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/
150	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	0	0	29.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/
151	Мягкий знак как показатель мягкости	1	0	0	30.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/

	согласного звука.					
152	Согласные звонкие и глухие.	1	0	0	05.05.2025	
153	Согласные звонкие и глухие.	1	0	0	06.05.2025	
154	Согласные звонкие и глухие.	1	0	0	07.05.2025	
155	Согласные звонкие и глухие.	1	0	0	12.05.2025	
156	Проверочный диктант.	1	1	0	13.05.2025	
157	Шипящие согласные звуки.	1	0	0	14.05.2025	
158	Проект «Скороговорки.	1	0	0	15.05.2025	
159	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	0	0	16.05.2025	
160	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	0	0	19.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/
161	Проверочный диктант.	1	1	0	20.05.2025	
162	Заглавная буква в словах.	1	0	0	21.05.2025	
163	Заглавная буква в	1	0	0		

	словах.				22.05.2025	
164	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).	1	0	0	23.05.2025	
165	Повторение.	1	0	0	24.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	02.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/
2	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1	0	0	03.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/
3	Диалог и монолог.	1	0	0	04.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/
4	Что такое текст? Тема текста.	1	0	0	05.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/
5	Основная мысль	1	0	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/
6	Части текста.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/

					09.09.2024	
7	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1	0	0	10.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/
8	Связь слов в предложении. Виды предложений по интонации и по цели высказывания.	1	0	0	11.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/
9	Связь слов в предложении. Виды предложений по интонации и по цели высказывания.	1	0	0	12.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/
10	Логическое (смысловое) ударение в предложении. Контрольное списывание.	1	1	0	13.09.2024	
11	Сочинение по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1	0	0	16.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/
12	Главные члены предложения	1	0	0	17.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/

	(основа предложения).				4	
13	Второстепенные члены предложения.	1	0	0	18.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/
14	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1	0	0	19.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/
15	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/
16	Связь слов в предложении	1	0	0	23.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/
17	Связь слов в предложении. Обобщение и систематизация знаний о предложении. Проверочная работа.	1	1	0	24.09.2024	
18	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	25.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/
19	Слово как общее название многих	1	0	0	26.09.2024	

	однородных предметов. Тематические группы слов.				4	
20	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/
21	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	30.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/
22	Синонимы	1	0	0	01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/
23	Антонимы	1	0	0	02.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/
24	Синонимы и антонимы (обобщение знаний).	1	0	0	03.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/
25	Контрольный диктант.	1	1	0	04.10.2024	
26	Родственные слова.	1	0	0	07.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/
27	Родственные слова	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/

	и синонимы. Родственные слова и слова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова (первое представление)				08.10.202 4	
28	Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	0	0	09.10.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/
29	Однокоренные слова. Корень слова.	1	0	0	10.10.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/
30	Что такое форма слова? Что такое окончание?	1	0	0	11.10.202 4	
31	Окончание слова. Нулевое окончание.	1	0	0	14.10.202 4	
32	Что такое состав слова?	1	0	0	15.10.202 4	
33	Слог как	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/

	минимальная произносительная единица.				16.10.2024	
34	Ударение.	1	0	0	17.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/
35	Ударение (продолжение).	1	0	0	18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/
36	Перенос слов по слогам.	1	0	0	21.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/
37	Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	1	0	0	22.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/
38	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	0	23.10.2024	
39	Звуки и буквы.	1	0	0	24.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/
40	Звуки и буквы.	1	0	0	25.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/
41	Русский алфавит, или Азбука.	1	0	0	05.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/

					4	
42	Использование алфавита при работе со словарями.	1	0	0	06.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/
43	Употребление прописной (заглавной) буквы. Сочинение по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом» («За завтраком»).	1	0	0	07.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/
44	Гласные звуки.	1	0	0	08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/
45	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1	0	0	11.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/
46	Словарный диктант. Работа над ошибками	1	1	0	12.11.2024	
47	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки.	1	0	0	13.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/

48	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1	0	0	14.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/
49	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	0	0	15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	0	0	18.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	0	0	19.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	0	0	20.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/
53	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1	0	0	21.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/
54	Правописание словарных слов.	1	0	0	22.11.2024	

55	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	0	0	25.11.2024	
56	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.	1	0	0	26.11.2024	
57	Контрольно-проверочный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	0	27.11.2024	
58	Сочинение по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	1	0	0	28.11.2024	
59	Словарный диктант. Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении.	1	1	0	29.11.2024	
60	Согласные звуки.	1	0	0	02.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/
61	Согласный звук [й']	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/

	и буква й (и краткое).				03.12.2024	
62	Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	04.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/start/
63	Сочинение по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси».	1	0	0	05.12.2024	
64	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1	0	0	06.12.2024	
65	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	0	0	09.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/
66	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	0	0	10.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/
67	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	0	0	11.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/
68	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в	1	0	0	12.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/

	середине слова перед согласным.					
69	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласным.	1	0	0	13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/
70	Буквосочетания с шипящими звуками. Сочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1	0	0	16.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/
71	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1	0	0	17.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/
72	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, нч и других изученных орфограмм.	1	0	0	18.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/
73	Подготовка к осуществлению проекта «Рифма».	1	0	0	19.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/
74	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	0	0	20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/
75	Правописание буквосочетаний	1	0	0	23.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/

	жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах.				4	
76	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах.	1	0	0	24.12.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/
77	Объяснительный проверочный диктант.	1	1	0	25.12.202 4	
78	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	0	0	26.12.202 4	
79	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1	0	0	27.12.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
80	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого	1	0	0	28.12.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/

	слова.					
81	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным на конце слова или перед согласным.	1	0	0	09.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
82	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным на конце слова или перед согласным.	1	0	0	10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
83	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным на конце слова или перед согласным.	1	0	0	13.01.2025	
84	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным на конце слова или перед согласным.	1	0	0	14.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
85	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным на конце	1	0	0	15.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/

	слова или перед согласным.					
86	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	0	16.01.2025	
87	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	17.01.2025	
88	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1	0	0	20.01.2025	
89	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Изложение текста по вопросам.	1	0	0	21.01.2025	
90	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1	0	0	22.01.2025	
91	Проверочная работа.	1	1	0	23.01.2025	
92	Работа над	1	0	0		

	ошибками, допущенными в проверочной работе.				24.01.2025	
93	Разделительный мягкий знак (ь).	1	0	0	27.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/
94	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	28.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/
95	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	0	0	29.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/
96	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами.	1	0	0	30.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/
97	Проверочный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	0	31.01.2025	
98	Части речи.	1	1	0	03.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/
99	Употребление частей речи в тексте.	1	0	0	04.02.2025	

100	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	0	0	05.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/
101	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	0	0	06.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/
102	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/
103	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	10.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/
104	Неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	11.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/
105	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	12.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/
106	Правописание собственных имён	1	0	0	13.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/

	существительных.				5	
107	Правописание собственных имён существительных.	1	0	0	14.02.202 5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/
108	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1	0	0	17.02.202 5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/
109	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1	0	0	18.02.202 5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/
110	Единственное и множественное число имён существительных.	1	0	0	19.02.202 5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/
111	Изменение имён существительных по числам.	1	0	0	20.02.202 5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/
112	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или	1	0	0	21.02.202 5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/

	множественном.					
113	Подробное изложение повествовательного текста.	1	0	0	24.02.2025	
114	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	0	25.02.2025	
115	Проверочная работа.	1	0	0	26.02.2025	
116	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1	0	0	27.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/
117	Значение глаголов в речи.	1	0	0	28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/
118	Признаки глагола.	1	0	0	03.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/
119	Единственное и множественное число глаголов.	1	0	0	04.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/

120	Единственное и множественное число глаголов.	1	0	0	05.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/
121	Правописание частицы не с глаголами.	1	0	0	06.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/
122	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0	07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
123	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0	10.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
124	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	0	0	11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/
125	Текст-повествование. Составление текста-повествования на заданную тему.	1	0	0	12.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/
126	Проверочная работа	1	0	0	13.03.2025	
127	Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи»	1	0	0	14.03.2025	

	прилетели».					
128	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0	17.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
129	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0	18.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
130	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0	19.03.2025	
131	Контрольный	1	1	0		

	диктант (с грамматическим заданием).				20.03.2025	
132	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1	0	0	21.03.2025	
133	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.	1	0	0	31.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
134	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1	0	0	01.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
135	Текст- описание и роль в нём имён прилагательных.	1	0	0	02.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/

136	Текст- описание и роль в нём имён прилагательных.	1	0	0	03.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/
137	Составление текста- описания.	1	0	0	04.04.2025	
138	Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление текста- описания по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1	0	0	07.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/
139	Проверочная работа.	1	1	0	08.04.2025	
140	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1	0	0	09.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/
141	Местоимение как часть речи: значение и употребление в	1	0	0	10.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/

	речи.					
142	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1	0	0	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/
143	Текст-рассуждение	1	0	0	14.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/
144	Проверочная работа.	1	0	0	15.04.2025	
145	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	0	0	16.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/
146	Правописание предлогов с именами существительными.	1	0	0	17.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/
147	Правописание предлогов с именами существительными.	1	0	0	18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/
148	Правописание предлогов с именами существительными.	1	0	0	21.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/
149	Проверочная	1	0	0		

	работа.				22.04.2025	
150	Проектные задания «В словари — за частями речи!».	1	0	0	23.04.2025	
151	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	0	24.04.2025	
152	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	25.04.2025	
153	Текст. Типы текстов.	1	0	0	28.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/
154	Текст. Типы текстов.	1	0	0	29.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/
155	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1	0	0	30.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/
156	Предложение. Члены предложения. Связь слов в	1	0	0	05.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/

	предложении. Диалог.					
157	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1	0	0	06.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/
158	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	1	0	0	07.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/
159	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	1	0	0	12.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/
160	Части речи.	1	0	0	13.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/
161	Части речи.	1	0	0	14.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/
162	Части речи.	1	0	0	15.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/
163	Звуки и буквы.	1	0	0	16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/

					5	
164	Правила правописания.	1	0	0	19.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
165	Правила правописания.	1	0	0	20.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
166	Правила правописания.	1	0	0	21.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
167	Контрольное списывание.	1	0	0	22.05.2025	
168	Итоговый контрольный диктант.	1	1	0	23.05.2025	
169	Работа над ошибками.	1	0	0	24.05.2025	
170	Обобщающий урок. Игра "По океану "Речь".	1	0	0	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Определение типов текстов. повествование, описание, рассуждение	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. Знаки препинания в конце предложений.	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
6	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Знаки препинания в конце предложений.	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
7	Виды предложений по цели высказывания. Коллективное составление рассказа по	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

	репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».					
8	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений.	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
9	Обобщение знаний о видах предложений	1	1	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
10	Обращение. Предложения с обращениями (общее представление).	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Главные и второстепенные члены предложения	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
12	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам предложения	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
13	Словосочетание (общее представление).	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
14	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
15	Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

	между частями сложного предложения.					
16	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
17	Слово и его лексическое значение. Повторение и уточнение представлений о слове.	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
18	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
19	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
20	Слово и словосочетание. Представление о словосочетании как сложном названии предмета	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
21	Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
22	Подробное изложение с языковым анализом текста.	1	1	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
23	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

	И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"					
24	Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
25	Имя прилагательное. Глагол.	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
26	Имя числительное. Общее представление.	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
27	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
28	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
29	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, чу—щу, ча—ща, жи—ши.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
30	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова и перед согласным в корне	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
31	Разделительный мягкий знак (ь). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). Проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове.	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
32	Урок развития речи. Изложение повествовательного текста по	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

	вопросам или коллективно составленному плану.					
33	Работа над ошибками, допущенными в изложении (сочинении). Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Рассказ о слове»	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Корень слова. Однокоренные слова.	1	1	0	17.10.2024	
35	Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов.	1	0	0	18.10.2024	
36	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
38	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
39	Слова, которые не имеют окончания.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
40	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca

41	Приставка как значимая часть слова.	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
42	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставок	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
43	Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставками.	1	0	0	07.11.2024	
44	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.	1	0	0	08.11.2024	
45	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Употребление в речи слов с суффиксами.	1	0	0	12.11.2024	
47	Основа слова. Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу.	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0	18.11.2024	
51	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	0	0	19.11.2024	

	Проверочная работа. Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Семья слов»					
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	0	0	20.11.2024	
53	Правописание слов с безударными гласными в корне слова. Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1	0	0	22.11.2024	
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова. Составление текста из деформированных предложений.	1	0	0	25.11.2024	
56	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями - оло- , - оро- , ере- . Работа с текстом.	1	1	0	26.11.2024	

57	<p>Правописание слов с парными по глухости- звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки написания слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком в корне.</p>	1	0	0	27.11.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92</p>
58	<p>Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку</p>	1	0	0	28.11.2024	
59	<p>Правописание слов с парными по глухости- звонкости согласными и безударными гласными в корне. Сопоставление правил правописания безударных гласных в корне и парных по глухости-звонкости согласных на конце слов и перед согласным в корне.</p>	1	0	0	29.11.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24</p>
60	<p>Правописание слов с парными по глухости- звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Составление текста по сюжетному рисунку.</p>	1	0	0	02.12.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648</p>
61	<p>Непроизносимые согласные в корне слова</p>	1	0	0	03.12.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88</p>
62	<p>Правописание слов с</p>	1	0	0		Библиотека ЦОК

	непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов, в которых нет произносимого согласного звука.				04.12.2024	https://m.edsoo.ru/f842dcb8
63	Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне	1	0	0	05.12.2024	
64	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	06.12.2024	
65	Правописание слов с удвоенными согласными. Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
66	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
67	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	11.12.2024	
68	Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы - ек, - ик в словах, их правописание.	1	0	0	12.12.2024	
69	Правописание суффиксов в словах.	1	0	0	13.12.2024	
70	Правописание приставок в словах.	1	0	0	16.12.2024	
71	Правописание значимых частей слова.	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

72	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
76	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	0	0	24.12.2024	
77	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками. Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Жанр объявления.	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
78	Урок развития речи.	1	1	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и другими орфограммами. Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочный диктант	1	1	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
80	Обобщение изученных правил	1	0	0		

	письма. Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Составляем орфографический словарь»				28.12.2024	
81	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
82	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам.	1	0	0	10.01.2025	
83	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном.	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
84	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного.	1	0	0	14.01.2025	
85	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
86	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1	1	0	16.01.2025	
87	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных. Работа над ошибками, допущенными в изложении	1	0	0	17.01.2025	
88	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	20.01.2025	

	Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Тайна имени».					
89	Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам.	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
90	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
91	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
92	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1	0	0	24.01.2025	
93	Имена существительные общего рода. Род имён существительных иноязычного происхождения.	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
94	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода.	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
95	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
96	Урок развития речи. Подробное изложение повествовательного текста- образца.	1	1	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
97	Проверочный (объяснительный)	1	1	0		

	диктант.				31.01.2025	
98	Склонение (изменение по падежам и числам) имён существительных.	1	0	0	03.02.2025	
99	Склонение (изменение по падежам и числам) имён существительных.	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
100	Склонение (изменение по падежам) имён существительных. Неизменяемые имена существительные. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	1	0	05.02.2025	
101	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
102	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
103	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
104	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	11.02.2025	
105	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
106	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
107	Подробное изложение текста повествовательного типа по самостоятельно составленному плану.	1	0	0	14.02.2025	

108	Обобщение знаний об имени существительном.	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
109	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
110	Работа по выполнению заданий рубрики «Проверь себя». Проверочный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
111	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе и диктанте. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
112	Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном.	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
113	Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание.	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
114	Текст- описание. Художественное и научное описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	0	0	25.02.2025	
115	Составление текста- описания в	1	0	0		

	научном стиле				26.02.2025	
116	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	0	27.02.2025	
117	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
118	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
119	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
120	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
121	Число и род имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Число имён прилагательных. Сравнительное описание.	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
123	Падеж имён прилагательных (общее представление).	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
124	Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6

125	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	0	0	12.03.2025	
126	Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном.	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
127	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	0	14.03.2025	
128	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	17.03.2025	
129	Работа над ошибками, допущенными в сочинении и в контрольном диктанте. Рекомендации по осуществлению проектной деятельности «Имена прилагательные в загадках»	1	0	0	18.03.2025	
130	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
131	Род местоимений 3- го лица единственного числа.	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
132	Употребление личных местоимений в речи.	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
133	Оценка достижений по теме «Личные местоимения». Жанр письма.	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
134	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

135	Значение и употребление глаголов в речи.	1	0	0	02.04.2025	
136	Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	1	0	0	03.04.2025	
137	Составление текста по сюжетным рисункам.	1	0	0	04.04.2025	
138	Неопределённая форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме.	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
139	Неопределённая форма глагола.	1	0	0	08.04.2025	
140	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
141	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
142	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.	1	0	0	11.04.2025	
143	Времена глаголов.	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
144	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
145	Время и число глаголов.	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072

146	Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
147	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе).	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
148	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе).	1	0	0	21.04.2025	
149	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
150	Правописание частицы не с глаголами. Правописание глаголов с изученными орфограммами. Произношение возвратных глаголов.	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
151	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
152	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
153	Проверочная работа.	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
154	Контрольный диктант.	1	1	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
155	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
156	Части речи: обобщение. Подробное	1	0	0		

	изложение повествовательного текста				05.05.2025	
157	Предложения по цели высказывания и по интонации. Имя прилагательное. Правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, родовых окончаниях имён прилагательных.	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
158	Имя существительное. Имя числительное.	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
159	Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо текста под диктовку. Разбор предложения по членам предложения.	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
160	Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо поэтических строк под диктовку.	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
161	Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы. Правописание имён собственных.	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
162	Урок развития речи. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
163	Повторение изученного материала. Проверочная работа.	1	1	0	16.05.2025	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

165	Резервный урок.	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
166	Резервный урок.	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
167	Резервный урок.	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
168	Резервный урок.	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
4	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	05.09.2024	
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
7	Обращение.	1	0	0	10.09.2024	
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

	предложения.					
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
10	Словосочетание.	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
11	Проверочная работа.	1	1	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
12	Однородные члены предложения.	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
13	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	19.09.2024	
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
16	Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
17	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

	предложения?					
18	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
19	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
20	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа.	1	1	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
21	Предложения с прямой речью.	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
22	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Подготовка к выполнению проектного задания «Похвальное слово знакам препинания».	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
23	Лексическое значение слова (повторение).	1	0	0	02.10.2024	
24	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
25	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	0	0	04.10.2024	
26	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

27	Состав слова. Значимые части слова (повторение)	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
28	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончания в слове. Разбор слова по составу.	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
29	Состав слова. Приставки и суффиксы.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
30	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	0	0	11.10.2024	
31	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	0	0	14.10.2024	
32	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.	1	0	0	15.10.2024	
33	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами - ик, - ек, - ок, - онок.	1	0	0	16.10.2024	
34	Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (Ь) знаками.	1	0	0	17.10.2024	
35	Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	1	1	0	18.10.2024	
36	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и уточнение	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

	представлений о частях речи.					
37	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение).	1	0	0	22.10.2024	
38	Части речи: глагол, имя числительное.	1	0	0	23.10.2024	
39	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
40	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
41	Наречие как часть речи. Образование наречий.	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
42	Сочинение- отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1	0	0	06.11.2024	
43	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	0	07.11.2024	
44	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Изменение по падежам имён существительных.	1	0	0	08.11.2024	
45	Признаки падежных форм имен существительных.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
46	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном,	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	винительном падежах.					
47	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном.	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
48	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1	0	0	14.11.2024	
49	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	1	0	15.11.2024	
50	Три склонения имён существительных. 1- е склонение имён существительных.	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
51	Падежные окончания имён существительных 1- го склонения.	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
52	2- е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2- го склонения.	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
53	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
54	3-е склонение имен существительных.	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
55	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
56	Урок развития речи.	1	0	0	26.11.2024	

57	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	0	0	27.11.2024	
58	Именительный и винительный падежи имён существительных.	1	0	0	28.11.2024	
59	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1	0	0	29.11.2024	
60	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1	0	0	02.12.2024	
61	Правописание падежных окончаний одушевленных имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	03.12.2024	
62	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.	1	0	0	04.12.2024	
63	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	0	0	05.12.2024	
64	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	0	0	06.12.2024	
65	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

66	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	0	0	10.12.2024	
67	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.	1	0	0	11.12.2024	
68	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	1	0	0	12.12.2024	
69	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
70	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	0	0	16.12.2024	
71	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
72	Контрольный диктант.	1	1	0	18.12.2024	
73	Сочинение- отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница».	1	0	0	19.12.2024	
74	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и сочинении. Морфологический разбор имени	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

	существительного.					
75	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
77	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже. Подготовка к выполнению проекта «Говорите правильно!».	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
79	Винительный падеж одушевлённых имён существительных.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	1	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
82	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное».	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
83	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a

	Словообразование имён прилагательных.					
84	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных.	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
85	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
86	Сочинение- описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
87	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
88	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного.	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
89	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
90	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.	1	0	0	23.01.2025	
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
94	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
95	Подробное изложение повествовательного текста.	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
96	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
97	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях.	1	0	0	31.01.2025	
98	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a

	винительный падежи.					
99	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи.	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в именительном и винительном падежах.	1	0	0	05.02.2025	
101	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи.	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
102	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
103	Правописание имён прилагательных во множественном числе.	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
104	Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1	1	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72

105	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
106	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	1	0	0	13.02.2025	
107	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
108	Учимся пересказывать: подробное изложение повествовательного текста.	1	0	0	17.02.2025	
109	Обобщение поразделу «Имя прилагательное»	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
110	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
111	Контрольный диктант.	1	1	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
112	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Проверка выполнения заданий рубрики "Проверь себя".	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a

113	Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи.	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
114	Личные местоимения 1го, 2-го и 3го лица. Повторение.	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
115	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
116	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1- го и 2- го лица единственного и множественного числа.	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
117	Изменение по падежам личных местоимений 3- го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений.	1	0	0	28.02.2025	
118	Правописание личных местоимений 3- го лица единственного и множественного числа.	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
119	Подробное изложение повествовательного текста.	1	0	0	04.03.2025	
120	Проверочная работа. Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.	1	1	0	05.03.2025	
121	Значение глаголов в речи. Роль глаголов в предложении.	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866

122	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	0	0	07.03.2025	
123	Неопределенная форма глагола	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
124	Неопределённая форма глагола. Работа с рубрикой «Страничка для любознательных».	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
125	Времена глаголов. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
126	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану	1	1	0	13.03.2025	
127	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений.	1	0	0	14.03.2025	
128	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
129	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

	числе					
131	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	1	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
132	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки».	1	0	0	21.03.2025	
133	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
134	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
135	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	0	0	02.04.2025	
136	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
137	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	04.04.2025	
138	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

139	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа.	1	1	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
141	Возвратные глаголы (общее представление).	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
142	Правописание возвратных глаголов.	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
143	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
144	Сочинение по сюжетным рисункам.	1	0	0	15.04.2025	
145	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола.	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
146	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
147	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
148	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
149	Обобщение по теме «Глагол».	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e

150	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
151	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. Проверочная работа.	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
152	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
153	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и при выполнении грамматического задания.	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
154	Подробное (или сжатое) изложение повествовательного текста.	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Язык и речь.	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
156	Текст.	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
157	Предложение и словосочетание.	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
158	Предложение и словосочетание.	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
159	Лексическое значение слова. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь".	1	0	0	12.05.2025	
160	Правописание глаголов с	1	0	0		

	безударными личными окончаниями.				13.05.2025	
161	Состав слова.	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
162	Правописание орфограмм в значимых частях слова.	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
163	Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
164	Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
165	Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
166	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения. Сжатое	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	изложение повествовательного текста.					
167	Итоговый контрольный диктант.	1	1	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
168	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
169	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения.	1	0	0	24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
170	Игора "По галактике "Частей Речи"	1	0	0	24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

Прописи (в 4 частях), Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Москва,
"Просвещение" 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России" 1 класс,
Москва, "Вако", 2023

Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России" 2 класс,
Москва, "Вако", 2023

Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России" 3 класс,
Москва, "Вако", 2021

Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России" 4 класс,
Москва, "Вако", 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

