

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школы
пос. Масленниково муниципального района Хворостянский
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
физической культуры,
ОБЖ, технологии и
искусства

Руководитель ШМО

Гомонов В.В.
Протокол № 5 от «21» июня
2024г.

СОГЛАСОВАНО

ответственный за УР

Имашева А.С.
Протокол №1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шустова Н.И.
Приказ № от «30» августа
2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по учебному предмету
основы безопасности и защита Родины
«Школа безопасности»

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 2024– 2025 учебный год

6 класс



Масленниково 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по учебному предмету Основы безопасности и защита Родины составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ п.Масленниково.
- Учебного плана ГБОУ СОШ п.Масленниково на 2024- 2025 учебный год

Цели и задачи курса

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;

- антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской личностной позиции и отрицательного отношения к псих-активным веществам и асоциальному поведению.

Программа «Школа безопасности» реализует спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план курса внеурочной деятельности ОБЖ 6 класса включено 34 часа.

Срок реализации данного курса: 2024 - 2025 учебный год.

Цели и задачи рабочей программы ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера, угрожающих жизни и здоровью людей при автономном существовании человека в природной среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации и классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности посредством осознания значимости безопасного поведения при возникающих опасностях в природной среде в условиях автономного существования человека на природе;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных ситуаций, возникновение которых возможно в условиях автономного пребывания человека в природной среде;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

Формы контроля

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний и универсальных учебных действий обучающихся по предмету (согласно учебному плану);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Реализация программы проводится с использованием оборудования Центра образования «Точка роста» ГБОУ СОШ п. Масленниково

- тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации,
- тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей,
- набор имитаторов травм и поражений,
- шина лестничная,
- воротник шейный,
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи,
- коврик для проведения сердечно-легочной реанимации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МОДУЛЬ № 1

«КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций.

Влияние человеческого фактора на возникновение опасных ситуаций.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности».
Правила безопасности жизни. Система государственной защиты в области безопасности.

МОДУЛЬ № 2 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Режим дня. Отдых. Сон. Правильная и неправильная осанка. Близорукость и дальновзоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы. Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

МОДУЛЬ № 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

МОДУЛЬ № 4 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолета террористами. Признаки наличия взрывного устройства.

МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы. Основные меры безопасности в туристских походах.

Ориентирование по солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

Виды костров. Правила разведения костров.

Признаки приближающейся грозы. Безопасное поведение во время грозы.

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересеченной местности. Устройство бивака. Сооружение временного жилища при автономном существовании. Способы добывания огня. Съедобные растения, грибы, орехи. Очистка и обеззараживание воды.

Средства аварийной сигнализации.

МОДУЛЬ № 6 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Способы транспортировки пострадавшего

Понятия «ушиб», «травма», «перелом». Первая помощь. Первая помощь при электротравме.

Переломы, вывихи, растяжения

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.

Психологическая поддержка пострадавшего.

МОДУЛЬ № 7 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по зараженной территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	МОДУЛЬ № 1 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	МОДУЛЬ № 2 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	МОДУЛЬ № 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	МОДУЛЬ № 4 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	МОДУЛЬ № 6 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

7	МОДУЛЬ № 7 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего				
1	Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности и защита Родины».	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	«Основы безопасности и защита Родины».	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

3	Правильное питание — основа здорового образа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Гигиена и культура питания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Правила дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Правила движения транспортных средств и пешеходов по сигналам светофора и регулировщика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

8	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Взрывы в местах массового скопления людей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
12	Психологические основы выживания в природных условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
13	Страх — главный психологический враг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
14	Умее ли вы ориентироваться?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
15	Экстремальные ситуации в природных условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746

16	Природа полна неожиданностей!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
17	Вода таит опасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
18	Перед походом... Значение туризма в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4
19	Подготовка к походу, требования к снаряжению.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
20	В походе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
21	Чрезвычайные и неожиданные ситуации в походе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
22	Перед походом, подготовка к походу, в походе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
23	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafea0
24	Обеспечение питанием и водой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e

25	Поиск и приготовление пищи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
26	Сигналы бедствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafe0
27	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42
28	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
29	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c
30	Обморожения и общее охлаждение организма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
31	Закрытые травмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10

32	Способы переноски пострадавших	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
33	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
34	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

