

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ п.Масленниково

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Стёпочкина О. А.

Протокол № 1 от «21» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР

Имашева А. С.

Протокол № 1 от «23» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ п.
Масленниково

Шустова Н. И.

Приказ № 103/1 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Самарского края»
для обучающихся 8 класса

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «История Самарского края» осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты изучения «История Самарского края» включают следующие умения и навыки:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения «История Самарского края» включают:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Содержание учебного курса

8 класс

Темы	Основное содержание	Основные направления воспитательной деятельности
Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в.	Рост населения. Изменение численности и состава населения в первой половине XIX в. Роль помещиков в освоении Заволжья. Массовые переселения государственных крестьян в 1825-1834 годах. Переселение в Заволжье в предреформенные десятилетия. Прерывание многовековой истории казачества в Поволжье. Административное деление Самарского края. Причины перемен в административном делении. Ликвидация военно-служилых сословий в крае и её последствия. Беглые в Самарском крае. Изменение уездных границ. Развитие промыслового хозяйства. Торговля в первой	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

	<p>половине XIX в. Промышленное развитие. Русское крестьянство. Государственные и помещичьи крестьяне. Другие народы в сельском населении края. Аграрный облик края в первой половине XIX в.</p> <p>Реформа П.Д. Киселёва в Самарском крае. Неземледельческие занятия. Дворянское и помещичье землевладение. Залог, продажа и аренда земель. Социальные конфликты в деревне. Выступления крестьян в первой четверти XIX в.</p> <p>Волнение в 30-50-е годы XIX в.</p>	
<p>Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае.</p>	<p>Ополчение 1812 года. Рост социальной активности крестьян во время Отечественной войны 1812 года. Декабристы в Самарском крае. И.А. Второв и декабристы. Общественная жизнь уездной Самары. Самара и самарское общество в 30-40-е гг. Н.В. Шелгунов, братья Беляевы, И.С. Аксаков, Д.А. Путилов.</p>	<p>Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
<p>Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае.</p>	<p>Изучение края отрядами академической экспедиции. Развитие народного образования Литература, книга, периодика. Уроженцы Самарского края – деятели русской литературы. Распространение книги и периодики. Развитие здравоохранения в Самарском крае. Деятельность А. Гетте в Усолье. Больницы и курорты в 10-50-е гг. Н.В. Постников – создатель первой кумысолечебницы в Самарском крае.</p>	<p>Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
<p>Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.</p>	<p>Причины образования новой губернии. Административное деление и образование Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы. Самарский флаг, герб. Новая губерния и её администрация. Завершение превращения Заволжья в одну из коренных территорий Российской империи. Экономическое развитие Самарского края после преобразования. Изменение социального состава. Развитие промыслового хозяйства, торговли, купеческих мануфактур и фабрик с вольнонаёмным трудом. Самарский край в эпоху великих реформ. Административно – территориальное устройство Самарского края в 50-70-е гг. Самарского край и отмена крепостного права. К.К. Грот, Ю.Ф. Самарин, А.А. Шишков, Д.Н. Рычков. Пореформенная деревня. Крестьянские волнения после отмены крепостного права. Реализация земской, судебной реформ в Самарском крае. М.М. Шошин, В.Е. Буреев. Изменение в городском самоуправлении. Расцвет самарского купечества. Цвет купечества: А.Н., М.Н., Е.Н. Шехобаловы, А.М. Горбунов, Е.Н. Аннаев. Сфера деятельности купечества Самара – центр</p>	<p>Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>

	<p>экономического региона. Развитие торговли во второй половине XIX в. Промышленное развитие. Развитие финансовой сферы. Учреждение в Самаре частного и взаимного кредита коммерческого характера. Поддержка жителей края освободительной борьбы балканских народов. Создание Самарского знамени. История участия Самарского знамени в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. «Народники» в Самарской губернии. Просвещение и культура Самарского края во второй половине XIX в. Развитие образования. Открытие начальных школ и реальных училищ, духовной семинарии. Появление первых научных учреждений. Первые специальные и высшие учебные заведения Самары. Начало изучения истории и фольклора Самарского края. Первые самарские литераторы, поэты и писатели Самары. Семья Аксаковых в Самаре. Театральная жизнь Самары. Первые волжские курорты на территории Самарского края.</p>	
--	---	--

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Разделы/Темы	Количество часов
1	Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в.	11
2	Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае.	6
3	Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае.	7
4	Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.	10

Деятельность учителя с учетом программы воспитания

Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям: принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек.

Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Формировать умение находить ценностный аспект учебного знания и информации.

Воспитывать интерес к обучению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности обучающихся).

Воспитывать сознательную дисциплину (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

Формировать умения и навыки организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

Воспитывать культуру общения (организация общения на уроке, формирование умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

Формировать и развивать оценочные умения (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.

Обучать командной работе и взаимодействию с другими обучающимися через групповые формы работы или работы в парах.

Побуждать обучающихся к соблюдению принципов учебной дисциплины и самоорганизации.