

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школы  
пос. Масленниково муниципального района Хворостянский  
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Стёпочкина О. А.  
Протокол № 1 от «21»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР

\_\_\_\_\_  
Имашева А. С. Протокол  
№ 1 от «23»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
п. Масленниково

\_\_\_\_\_  
Шустова Н. И. Приказ  
№ 103/1 от  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
для обучающихся 8 класса**

**п. Масленниково 2024**

## Содержание курса «Функциональная грамотность»

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

*Математическая грамотность:* Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

*Естественнонаучная грамотность:* Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет?

На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

*Креативное мышление:* Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

*Глобальные компетенции:* Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

**Планируемые результаты курса  
Метапредметные и предметные  
результаты**

Грамотность	8-й класс
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно- научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
Финансовая	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	анализирует и критически оценивает информацию

### Личностные результаты

Грамотность	8 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

## Тематическое планирование

Код урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>8-й класс</b>	
	<b>Читательская грамотность</b>	
8чГ-1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
8чГ-2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
8чГ-3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
8чГ-4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
8чГ-5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
	<b>Математическая грамотность</b>	
8мГ-1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
8мГ-2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
8мГ-3	Задачи практического содержания	1
8мГ-4	Решение задач реальной жизни	1
8мГ-5	Статистические явления,	1

	представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	
	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	
8ен-1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1
8ен-2	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1
8ен-3	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
8ен-4	Исследование океана. Использование подводных дронов	1
8ен-5	Эволюция органического мира	1
	<b>Финансовая грамотность</b>	
8фг-1	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1
8фг-2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
8фг-3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
8фг-4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
8фг-5	Всё про кредит	1

	<b>Креативное мышление</b>	
8кр-1	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1
8кр-2	Истории и легенды	7 1

8кр-3	От точки к точке. Свой город	1
8кр-4	Реклама на коробках	1
8кр-5	Рекламный щит	1
	<b>Глобальные компетенции</b>	
8гл-1	Основные причины возникновения глобальных проблем	1
8гл-2	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1
8гл-3	Энергетическая и сырьевая проблема	1
8гл-4	Права человека	1
8гл-5	Образование как ценность и право	1
	<b>Итоговые занятия</b>	
8ит-1	Работа над проектом в малых группах	1
8ит-2	Защита проекта	1
8ит-3	Выполнение диагностической работы	1
8ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
	Итого: 34 ч.	



## Календарно-тематическое планирование предметного курса «Функциональная грамотность 8 класс»

п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Дата изучения		Форма проведения	ЦОР
			план	факт		
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1			Беседа, конкурс.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1			Работа в парах.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1			Беседа, круглый стол, ролевая игра.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1			Квест, дискуссия, круглый стол.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1			Дискуссия	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6	Задачи практико-ориентированного содержания: на	1			Обсуждение, урок-практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	движение, на совместную работу				.	
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1			Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8	Задачи практического содержания	1			Урок-игра, урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
9	Решение задач реальной жизни	1			Урок-игра, урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
10	Статистические явления, представленные в различной форме:	1			Обсуждение, урок-практикум, проект,	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы				игра	
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1			Беседа. Демонстрация моделей.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13	Землетрясение, цунами, объяснение	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	их происхождения				ть.	
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
15	Эволюция органического мира	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
16	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1			Беседы, диалоги, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
17	Что такое	1			Круглый	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?				стол, игра.	<a href="http://ru/bank-zadaniy/">ru/bank-zadaniy/</a>
18	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1			Игра, круглый стол, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1			Круглый стол, игра, квест.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
20	Всё про кредит	1			Беседы, диалоги, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1			Беседы, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

22	Истории и легенды	1			Круглый стол, игра, квест.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
23	От точки к точке. Свой город	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
24	Реклама на коробках	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
25	Рекламный щит	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1			Работа в парах	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата,	1			Игра, круглый стол,	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	дефицит воды				дискуссии	
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1			Игра, круглый стол, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
29	Права человека	1			Игра, квест	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
30	Образование как ценность и право	1			Беседа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
31	Работа над проектом в малых группах	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32	Защита проекта	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
33	Выполнение диагностической работы	1			Проверочная работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>



34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1			Работа в парах и группах	
	<b>Итого: 34 часа</b>					