

ГБОУ СОШ п. Масленниково

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Стёпочкина О. А.
Протокол № 1
от «21» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР

Имашева А. С.
Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шустова Н. И.
Приказ № 103/1р
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школьное ученическое самоуправление (ШУС)»

п. Масленниково 2024

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному самоуправлению «ШУС» («Школьное ученическое самоуправление») для 9 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав ГБОУ СОШ п. Масленниково.
6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ п. Масленниково для 5-9 классов.
7. Программа воспитания и социализации ГБОУ СОШ п. Масленниково.
8. Положение о программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п. Масленниково.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;

3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «ШУС» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «ШУС» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 2000 года был создан школьный орган ученического самоуправления «ШУС», который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

12) гуманность к каждому отдельному человеку,

приоритетность

интересов учащихся;

13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;

15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 35 часов (1 час в неделю).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;

- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;

- повышение уровня воспитанности;

- самораскрытие и самореализация личности;

- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	15	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			Пл н	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1	06.09	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1	13.06	
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1	20.09	
4	<i>Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя</i>	1	27.09	
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1	04.10	
6	<i>Ведение дневника соревнований</i>	1	11.10	
7	Рейды по внешнему виду	1	18.10	
8	Работа совета старшеклассников с дневником соревнований	1	25.10	
9	Отчёт старост о проделанной работе. Подведение итогов за I четверть	1	08.11	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	15.1 1	
11	Соревнования по настольному теннису	1	22.1 1	
12	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	29.1 1	
13	Шахматный турнир	1	06.1 2	
14	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	13.1 2	
15	Подведение итогов за первое полугодие	1	20.1 2	
16	Лидеры и авторитеты	1	27.1 2	
17	Отчёт старост о проделанной работе. Подведение итогов за II четверть	1	10.0 1	

18	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	17.0 1	
19	Что такое общение. Виды общения	1	24.0 1	
IV. Самопознание				
20	Рейды по внешнему виду	1	31.0 1	
21	Планирование и подготовка мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта	1	07.0 2	
22	Подготовка к смотру строя и выправки	1	14.0 2	
23	Проведение смотра строя и выправки	1	21.0 2	
24	Решаем проблемы нашей школы вместе(анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы)	1	28.0 2	
25	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1	07.0 3	
26	Отчёт старост о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	14.0 3	
27	Конфликты и способы их разрешения	1	21.0 3	
28	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1	28.0 3	
29	Проведение школьного субботника	1	04.0 4	
30	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	11.0 4	
31	Рейд по сохранности школьных учебников	1	18.0 4	
32	Психология публичных выступлений	1	25.0 4	
33	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	16.0 5	
34	«По секрету – всему свету». Итоги конкурса «Лучший класс 2024-2025 уч. года»	1	23.0 5	