

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Самарской области

### ГБОУ СОШ п.Масленниково

<b>«РАССМОТРЕНА»</b>	<b>«СОГЛАСОВАНА»</b>	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b>
Председатель педагогического совета _____ А.С. Имашева	Председатель родительского комитета _____ Л.В. Пантелеева	Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково _____ Н.И.Шустова
Протокол № 1 от «21» августа 2024 г.	Протокол № 1 от «23» августа 2024 г.	Приказ №103/1 от «30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Масленниково 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2 Направления воспитания .....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад ГБОУ СОШ п. Масленниково .....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	39
3.1 Кадровое обеспечение .....	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	39
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	42
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	44
Календарный план воспитательной работы .....	47

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 (№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве

урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ СОШ п. Масленниково, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ СОШ п. Масленниково. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ п. Масленниково определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ п. Масленниково планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного

общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ п. Масленниково: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ п. Масленниково:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ п. Масленниково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СОШ п. Масленниково по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе

духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего



образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

### **1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине— России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально - значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и

культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

### Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и

свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным

нормам и ценностям.

- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательная роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, ГБОУ СОШ п. Масленниково, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **1.3.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

#### Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному



достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад ГБОУ СОШ п. Масленниково**

Географическое положение ГБОУ СОШ п. Масленниково своеобразно. Школа находится на границе трех районов: Безенчукского, Хворостянского и Приволжского. В непосредственной близости находятся 2 школы среднего общего образования и школа основного общего образования. Школа имеет филиал, реализующий программы начального общего образования, и структурное подразделение, реализующее программы дошкольного общего образования. Численность обучающихся - 174 человек, из них начальное общее образование – 50 чел., основное общее образование – 98 чел., среднее общее образование – 2 чел. Педагогический коллектив – 13 педагогов.

Учреждение находится в сложном социальном контексте:

- большая общая протяженность школьных маршрутов – 190 км;
- большая часть детей подвозится на занятия - 64,4%;
- социально-экономическое и территориальное неравенство населенных пунктов;
- отсутствие крупных производственных предприятий;
- низкий уровень поселкового учреждения культуры;
- большой % детей школы - воспитанников областного приюта для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 10%;
- большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 20%
- разнообразный национальный состав обучающихся (русские – 57%, немцы – 19%, казахи – 9%, украинцы, армяне, татары, чуваша, марийцы, башкиры, мордва и др.);
- низкий социальный статус семей.

Образование родителей:

- Высшее – 11,5%
- Среднее специальное – 44,7%
- Среднее и ниже – 43,8%

Занятость родителей:

- Безработные – 21%
- Рабочие – 53,9%
- Служащие – 9,2%
- Другие – 15,9%;

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ п. Масленниково основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ п. Масленниково являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и, большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: День Знаний, День здоровья, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в читатели, новогодние праздники, Вахта Памяти, выборы председателя школьного ученического самоуправления, Праздник 8 Марта, Смотр строя и песни, День защитника Отечества, творческие конкурсы, Бессмертный полк, День Победы, экологические акции и субботники («Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Добрые сердца», отряда ЮИД «Светофорики»,

юнармейского отряда «Сокол», работа школьной службы медиации, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организован отряд юнармейцев «Сокол», цель которого - физическое, военно-патриотическое воспитание; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект "Киноуроки в школах России". Суть проекта заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым



различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- Всероссийский проект «Хранители истории».
- Всероссийский проект «На связи с природой».
- работа в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».
- проект ИКОП «Сферум».
- единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».
- проект «Школа Минпросвещения России»;
- Всероссийский проект «Парта Героя».

В организации воспитательной работы школы была выявлена проблемная зона в реализации проекта «Большая перемена». Сделав анализ реализации проекта за прошлый учебный год, пришли к выводу, что недостаточное количество обучающихся принимают участие в проекте, поэтому необходимо дополнительно проводить ряд мероприятий, направленных на формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы с организациями-партнерами. Для ГБОУ СОШ п. Масленниково это: «Чапаевский ресурсный центр», общеобразовательные учреждения Юго-Западного образовательного округа, ФОК «Виктория», МКДЦ «Хворостянский», ООО «САТО-М», ООО «Скорпион», ООО «Шпигель», МБУ СО «Хворостянская ЦРБ» и др.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы,

реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

### **2.2.1 Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБОУ СОШ п. Масленниково, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2 Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в ГБОУ СОШ п. Масленниково, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБОУ СОШ п. Масленниково, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ГБОУ СОШ п. Масленниково, своей местности;
- социальные проекты в ГБОУ СОШ п. Масленниково, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях

подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.3 Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, профориентационной направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **2.2.4 Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ СОШ п. Масленниково предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления;
- представление Ученического совета в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- защиту Ученическим советом законных интересов и прав обучающихся;
- участие Ученического совета в разработке, обсуждении и реализации

рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие Ученического совета в поведении самоанализа воспитательной деятельности в школе;
- осуществление Ученическим советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы;
- работу Совета старост;
- реализацию/развитие деятельности РДДМ «Движение первых».

### **2.2.5 Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ СОШ п. Масленниково предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей

обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.

### **2.2.6 Детские общественные объединения**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

- умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В ГБОУ СОШ п. Масленниково действуют следующие основные детские объединения:

- Волонтерский отряд «Добрые сердца».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в поселке, где расположена образовательная организация;

на уровне образовательной организации:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школ;
- привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

Направления работы отряда:

«Милосердие», «Наглядная агитация», «Творческий блок», «Экология», «Спорт и здоровый образ жизни»

- Первичное отделение РДДМ (создано в 2022-23 учебном году)

### **2.2.7 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной



среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в ГБОУ СОШ п. Масленниково звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях

ГБОУ СОШ п. Масленниково или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно - нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики ГБОУ СОШ п. Масленниково (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГБОУ СОШ п. Масленниково, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при ГБОУ СОШ п. Масленниково;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБОУ СОШ п. Масленниково, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.8 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в ГБОУ СОШ п. Масленниково, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета ГБОУ СОШ п. Масленниково, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБОУ СОШ п. Масленниково;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте ГБОУ СОШ п. Масленниково, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на

которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБОУ СОШ п. Масленниково в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.9 Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса,

участие в выработке таких правил поведения в ГБОУ СОШ п. Масленниково;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, ГБОУ

СОШ п. Масленниково;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и ГБОУ СОШ п. Масленниково;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **2.2.10 Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами ГБОУ СОШ п. Масленниково;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в ГБОУ СОШ п. Масленниково учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.11 Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ п. Масленниково предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБОУ СОШ п. Масленниково эффективной профилактической среды обеспечения безопасности;
- жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГБОУ СОШ п. Масленниково и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГБОУ СОШ п. Масленниково маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.2.12 Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;



– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций- партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ГБОУ СОШ п. Масленниково, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Ответственный за УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Ответственный за ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу «Навигатора дополнительного

		образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями) классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Куратор РДДМ	1	Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Классный Руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель		Реализует воспитательный потенциал урока.

В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

## **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Программа воспитания ГБОУ СОШ п. Масленниково.
- Положение о сопровождении профессионального самоопределения.
- План профилактической работы на учебный год.
- План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Положение о Родительском патруле.
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Положение о постановке на внутришкольный учет.

Ссылка на размещенные документы:  
<https://v2.otmetka5ballov.ru/сведения-об-оо/документы/локальные-нормативные-акты/>

## **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В настоящее время в ГБОУ СОШ п. Масленниково 18% обучающихся - дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ГБОУ СОШ п. Масленниково;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу ГБОУ СОШ п. Масленниково, качеству воспитывающей среды, символике ГБОУ СОШ п. Масленниково;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в

поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в

ГБОУ СОШ п. Масленниково воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу ГБОУ СОШ п. Масленниково, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в ГБОУ СОШ п. Масленниково.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ СОШ п. Масленниково является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ГБОУ СОШ п. Масленниково, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль



общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБОУ СОШ п. Масленниково.

## Приложение

### Календарный план воспитательной работы начального общего образования

#### Учебная деятельность

1 сентября	День знаний	Все учебные предметы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны История	История
	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОБЗР
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	История
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Русский язык
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	Литература Физика Астрономия
1 октября	Международный день пожилых людей	Литература Обществознание
	Международный день музыки	Музыка
5 октября	День учителя	Все предметы
16 октября	День отца в России	Литература Русский язык
25 октября	Международный день школьных библиотек	Все предметы
4 ноября	День народного единства	Обществознание
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	История Обществознание
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	История
27 ноября	День матери в России	Литература Русский язык
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обществознание ИЗО
3 декабря	День неизвестного солдата	Обществознание
	Международный день инвалидов	История
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	ОБЗР
9 декабря	День Героев Отечества	Литература История
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обществознание

25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обществознание
25 января	День российского студенчества	История Технология
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История Литература
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	История
2 февраля	80 лет со дня разгрома войсками советскими немецко-фашистских войск в битве за город Сталинград	История
8 февраля	День российской науки	Физика Химия Биология
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История
21 февраля	Международный день родного языка	Родной язык Русский язык Обществознание
23 февраля	День защитника Отечества	ОБЗР Физическая культура
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Литература
8 марта	Международный женский день	ИЗО Технология История
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	История
27 марта	Всемирный день театра	Литература Иностранный язык
27 апреля	День российского парламентаризма	Обществознание
1 мая	Праздник Весны и Труда	ИЗО Технология История
9 мая	День Победы	История Литература ИЗО
24 мая	День славянской письменности и культуры	Русский язык История Информатика

## Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4 классы	02.09.2023	Советник директора по воспитанию, ответственный за ВР
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	03.09.2023	Советник директора по воспитанию, ответственный за ВР
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	09.09.2023	Советник директора по воспитанию, ответственный за ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 классы	10.09.2023	Советник директора по воспитанию, ответственный за ВР, классные руководители
Мероприятия декады безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, ответственный за ВР классные руководители, руководитель отряда ЮИД, руководитель юнармейского отряда «Сокол», учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4 классы	Сентябрь	Куратор ШУС
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4 классы	Сентябрь	Учитель Физкультуры
Цикл мероприятий к 200-летию Петра Владимировича Алабина	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители,

			советник директора по воспитанию
Международный день пожилых Людей	1-4 классы	01.10.2023	Советник директора по воспитанию
День защиты животных	1-4 классы	04.10.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, ответственный за ВР, классные руководители, педагог-психолог
День учителя: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День дублера, концертная программа.	1-4 классы	04.10.2023	Советник директора по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	1-4 классы	Октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Осенний бал. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4 классы	Октябрь	Куратор комитета культуры ШУС, классные руководители
День отца	1-4 классы	Октябрь	Классные Руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-4 классы	30.10.2023	Советник директора по воспитанию, классные Руководители
День народного единства	1-4 классы	04.11.2023	Советник директора по воспитанию, классные Руководители
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	1-4 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные Руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4 классы	08.11.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Цикл мероприятий в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти»	1-4 классы	Ноябрь	Учитель ОБЗР, советник директора по воспитанию
Соревнование по волейболу	1-4 классы	Ноябрь	Учителя Физкультуры
День матери: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, куратор комитета культуры ШУС, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30.11.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя обществознания
Международный день инвалидов; день неизвестного солдата	1-4 классы	03.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4 классы	09.12.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12.12.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Новый год: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор комитета культуры ШУС, классные руководители
День спасателя	1-4 классы	27.12.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Урок мужества «Блокада Ленинграда»	1-4 классы	Январь	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные руководители



«Весь Ленинград, как на ладони...» - акция памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 классы	27 января	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные руководители
День воинской славы России.	1-4 классы	02.02.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные руководители, учителя физкультуры
«Они Героями останутся на век» - акция памяти, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 классы	02.02.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные Руководители
День русской науки	1-4 классы	08.02.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя – предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15.02.2024	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные руководители, учителя физкультуры
Международный день родного Языка	1-4 классы	21.02.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
День защитников Отечества:	1-4	Февраль	Советник

военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	классы		директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные руководители, учителя физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4 классы	Февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия декады интеллектуалов «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4 классы	Март	Советник директора по воспитанию, куратор образовательного комитета ШУС, классные руководители, учителя – предметники
Открытые командные робототехнические соревнования «КРС»	1-4 классы	Март	Советник директора по воспитанию, учитель технологии, учитель информатики
Международный женский день 8 Марта: конкурс рисунков, Праздничный концерт	1-4 классы	Март	Советник директора по воспитанию, куратор комитета культуры ШУС классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18.03.2024	Классные Руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27.03.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Весенняя неделя добра. Акция «Спешите делать добрые дела».	1-4 классы	Апрель	Советник директора по воспитанию, куратор ШУС, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные Руководители
«Помнит мир спасённый» - памятные мероприятия, посвященные Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей	1-4 классы	11 апреля	Советник директора по воспитанию, куратор ШУС
День космонавтики: конкурс Рисунков	1-4 классы	12.04.2024	Советник директора по воспитанию, куратор ШУС, Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	19.04.2024	Советник директора по воспитанию, куратор ШУС, Классные руководители
Итоговая выставка детского Творчества	1-4 классы	Апрель	Советник директора по воспитанию, руководители кружков, классные руководители
Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	1-4 классы	Апрель	Советник директора по воспитанию, руководители кружков, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	01.05.2024	Советник директора по воспитанию, классные Руководители
Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4 классы	Май	Советник директора по воспитанию, куратор ШУС, классные руководители, учитель физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», митинг памяти, проект «Окна Победы»	1-4 классы	Май	Советник директора по воспитанию, куратор ШУС, руководитель юнармейского отряда «Сокол», классные Руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24.05.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4 классы	Май	Советник директора по воспитанию

### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Динамическая пауза	1	1
Разговоры о важном	1-4	1
Орлята России	1-4	1
Секреты орфографии	1	1
Занимательная грамматика	1	1
Спортивный клуб	1-4	2
Школьный музей	1-4	1
Хор	1-4	1
Кукольный театр	1-4	1
Инфознайка	1-4	1
Я – путешественник по Самарскому краю	1-2	1
Развитие функциональной грамотности	3-4	1
Рассказы по истории Самарского края	4	1
ГТО: первые шаги	4	1

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 классы	Май	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя труда и профориентации	1-4 классы	Октябрь – ноябрь	Классные руководители
Декада профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4 классы	Январь	Куратор СПС, классные Руководители

### Детские общественные объединения

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>1</b>	День Знаний
<b>3</b>	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)
	День солидарности в борьбе с терроризмом
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности
	День воинской славы России.
<b>10</b>	Международный день памяти фашизма
<b>21</b>	Международный день мира
<b>27</b>	День работника дошкольного образования
	День туризма
<b>29</b>	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)
<b>30</b>	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>1</b>	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
<b>4</b>	День защиты животных
<b>5</b>	День учителя
<b>15</b>	День отца в России
	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)
<b>25</b>	Международный день школьных библиотек
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>4</b>	День народного единства
<b>8</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
<b>20</b>	День начала Нюрнбергского процесса
<b>26</b>	День матери в России

<b>30</b>	День государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>1</b>	Международный день прав человека
<b>3</b>	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) в России
<b>8</b>	Международный день художника
<b>9</b>	День героев Отечества
<b>10</b>	День прав человека
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации
<b>25</b>	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>15</b>	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)
<b>25</b>	День российского студенчества
<b>27</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>2</b>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
<b>8</b>	День российской науки
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<b>21</b>	Международный день родного языка
<b>23</b>	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
<b>8</b>	Международный женский день
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией
<b>20</b>	День Земли
<b>27</b>	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>7</b>	Всемирный день здоровья
<b>12</b>	День космонавтики
<b>19</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
<b>22</b>	Всемирный день Земли
<b>27</b>	День российского парламентаризма
<b>МАЙ</b>	
<b>1</b>	Праздник весны и труда
<b>9</b>	День Победы
<b>18</b>	Международный день музеев
<b>19</b>	День детских общественных организаций
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры

**План работы первичного отделения РДДМ**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные лица</b>
Организационная работа	Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	5 -11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	Оформление стенда РДДМ	Актив школы	Координатор первичного отделения РДДМ
	Семинар для классных руководителей «Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых»)»	Классные руководители 5 -11 классов	Координатор первичного отделения РДДМ, зам директора по ВР
	Формирование актива первичного отделения РДДМ	8 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители.
Личное развитие	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11 классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 - 11 классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	4 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом		
	Беседа «Что такое терроризм?»	1 - 4 классы	Классные руководители
	Единый урок «Наш мир без терроризма»	8 - 11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	1 - 11 классы	Модератор сайта
Военно-патриотическое	8 сентября – День воинской славы России.	1 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители

Личное развитие	- Международный день распространения грамотности	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Организационная работа	Создание творческих групп для реализации проекта « <i>День учительского самоуправления</i> »	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители 10- 11 классов
	Создание муниципальных «Советов Первых»	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители 10- 11 классов
Личное развитие	5 октября - День учителя <i>Проект «День ученического самоуправления»</i>		
	День самоуправления	8 - 11 класса	Советник директора по воспитанию
	Выставка рисунков «Любимому учителю»	1 - 11 классы	Куратор информационно медийного направления, советник директора по воспитанию
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1 - 11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в округе	1 - 11 классы	Классные руководители
	Заполнение социальных сетей первичного отделения	Актив школы	Модератор социальных сетей
Гражданская активность	День пожилых людей: акция «Добро»	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Личное развитие	Конкур школьных газет «Мой добрый учитель»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданская активность	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	5-11 классы	Классные руководители
	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1-11 классы	Классные руководители



	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения	10-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, куратор информационно медийного направления
	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1-11 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства	7-11 классы	Классные руководители
Гражданская активность	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
Гражданская активность	День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ»	1-4 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	7-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса Видео экскурсия	10-11 класса	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия – мама»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Гражданская активность	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие (творческое)	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	1-6 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, педагог организатор

Военно-патриотическое	День героев Отечества. Военно-спортивная эстафета	7-8 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физкультуры
Гражданская активность	День прав человека	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	9-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя истории и обществознания
Информационно-медийное	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	1-11 классы	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Личностное развитие	Коллективные классные дела на зимних каникулах	1 - 11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Конкурс медиа творчества «Моя страница в соседях»	7- 11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданская активность	Акция памяти в сквере Победы	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, классные руководители
	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	8-11 кклассы	Педагог организатор, руководитель волонтерского отряда
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-11 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция «День первооткрывателя»	1-4 классы	Классные руководители
Военно-патриотическое	Международная акция «Свеча памяти» 27 января	6-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, лидеры РДДМ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Организационная работа	Сбор актива: распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, классные руководители

Гражданская активность	8 февраля - День Российской науки	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию
Военно-патриотическое	23 февраля - День защитника Отечества		
	Спортивно-игровая программа «Биатлон»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
	Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1- 11 классы	Классные руководители
	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5 - 9 классы	Учитель ИЗО
	Акция «Армейский чемоданчик»	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, Классные руководители
Гражданская активность	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	1-11 классы	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
Личностное развитие (творческое)	Организация к празднованию международного женского дня. Концерт, акция, конкурсы	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день театра. Конкурс постановок	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Личностное развитие	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры
Гражданская активность	День космонавтики.	1-11 классы	Классные руководители

Гражданская активность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»	1-11 классы	Классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-11 классы	Классные руководители, родители, актив школы
Информационно-медийное	День Российского парламентаризма Акция Школа молодого избирателя	8-11 классы	Учителя истории
Военно-патриотическое	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры
Гражданская активность	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1-11 классы	Руководитель ШСК
<b>МАЙ</b>			
Гражданская активность	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвященный Дню весны и труда	1-11 классы	Учителя
Военно-патриотическое	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-11 классы	Учителя, актив школы
Информационно – медийное	Международный день музеев Виртуальная экскурсия	1-11 классы	Учителя истории, актив школы
Гражданская активность	День детских общественных организаций в России	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Подвиг славянских Просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	1-11 классы	Учитель русского языка и литературы
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 и 9 мая	1-11 классы	Руководитель школьного медиацентра

## Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, куратор РДМ, куратор ШУС
Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4 классы	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День здоровья, Весенняя неделя добра, «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные часы и др.	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Общешкольное родительское Собрание	1-4 классы	Октябрь, март	Советник директора по воспитанию

Лицей успешных родителей: просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4 классы	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Индивидуальные консультации	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения Детей	1-4 классы	По плану Совета	Председатель Совета

### Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1- 4 Классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: ✓ личные дела обучающихся, ✓ план работы Программы образования класса, ✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ✓ Электронный журнал, ✓ журнал инструктажа по ТБи антитеррору.	1-4классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка.	1- 4 Классы	в течение года	классные руководители
Работа с классным			

### Внешкольные мероприятия

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-------------	--------	-----------------------	---------------

		<b>проведения</b>	
Экскурсии в музеи (очно, онлайн)	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии по поселку	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Мероприятия и акции РДДМ	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии: История нашей школы. Наши традиции в фотографиях и документах. Вещи и времена. История детских и юношеских организаций.	1-4 классы	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день музеев	1-4 классы	май	классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинги для групп риска	1- 4 класс	в течение года	Классные руководители, педагог-Психолог, советник директора по воспитанию
Месячник правовых знаний	1- 4 класс	Ноябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	1- 4 класс	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	1- 4 класс	в течение года	Классные руководители

Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1- 4 класс	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Беседы по ПДД.	1- 4 класс	в течение года	Инспектор ГИБДД
Лекция с элементами беседы «Нравственные основы семьи».	1- 4 класс	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Научись говорить "Нет!" – мастер - класс	1- 4 класс	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«Границы моего тела» - мастер-класс	1- 4 класс	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

### Социальное партнерство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	1- 4 класс	Апрель	Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково учителя начальных классов
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,



Календарный план воспитательной работы основного общего образования

**Учебная деятельность**

1 сентября	День знаний	Все учебные предметы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны История	История
	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОБЗР
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	История
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Русский язык
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	Литература Физика Астрономия
1 октября	Международный день пожилых людей	Литература Обществознание
	Международный день музыки	Музыка
5 октября	День учителя	Все предметы
16 октября	День отца в России	Литература Русский язык
25 октября	Международный день школьных библиотек	Все предметы
4 ноября	День народного единства	Обществознание
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	История Обществознание
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	История
27 ноября	День матери в России	Литература Русский язык
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обществознание ИЗО
3 декабря	День неизвестного солдата	Обществознание
	Международный день инвалидов	История
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	ОБЗР
9 декабря	День Героев Отечества	Литература История
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обществознание
25 декабря	День принятия Федеральных	Обществознание

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
25 января	День российского студенчества	История Технология
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История Литература
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	История
2 февраля	80 лет со дня со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за город Сталинград	История
8 февраля	День российской науки	Физика Химия Биология
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История
21 февраля	Международный день родного языка	Родной язык Русский язык Обществознание
23 февраля	День защитника Отечества	ОБЗР Физическая культура
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Литература
8 марта	Международный женский день	ИЗО Технология История
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	История
27 марта	Всемирный день театра	Литература Иностранный язык
27 апреля	День российского парламентаризма	Обществознание
1 мая	Праздник Весны и Труда	ИЗО Технология История
9 мая	День Победы	История Литература ИЗО
24 мая	День славянской письменности и культуры	Русский язык История Информатика

## Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5- 9 классы	01.09.2024 г.	директор ГБОУ СОШ п. Масленниково, советник директора школы по воспитанию, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково, советник директора школы по воспитанию, классные Руководители
«Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково, советник директора школы по воспитанию, классные Руководители
"Россия - мои горизонты"	6-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Помоги собраться в школу	5- 9 классы	Сентябрь	директор ГБОУ СОШ п. Масленниково, советник директора школы по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий к 200-летию Петра Владимировича Алабина	5- 9 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5 классы		Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтерский отряд

			«Добрые сердца»
Акция «Открытка учителю»	5- 9 классы	Октябрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
День защиты животных	1-4 классы	04.10.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День учителя	5- 9 классы	5 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День отца в России	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5- 9 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, ответственный за ВР, классные руководители, педагог-психолог
Новогодняя елка	5- 9 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию
День защитников Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек. Уроки мужества.	5- 9 классы	Февраль	Советник директора школы по воспитанию, классные руководители
«Выносливость солдат и мудрость офицеров» - праздничный вечер, посвященный выводу советских войск из Афганистана	5-9 классы	15 февраля	Советник директора по воспитанию
День Защитника Отечества	5- 9 классы	23 февраля	Советник директора по воспитанию
Открытые командные робототехнические соревнования	5- 9 классы	март	Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР, учитель информатики
Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	5- 9 классы	Апрель	классные руководители, советник директора по воспитанию

«Всем тем, кто жил и умирал без страха» - цикл героико - патриотических вечеров к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	5- 9 классы	11 апреля	классные руководители,
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы»	5- 9 классы	Май	Директор, классные Руководители
Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню России	5- 9 классы	Июнь	Советник директора по воспитанию

### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	1
Рассказы по истории Отечества	5	1
История Самарского края	7-8	1
Театральная мозаика	5-7	1
ШСК «Юность»	5-9	1
Школьный музей	5-8	1
Мультипликация	5-6	1
Разговоры о важном	5-9	1
Я, ты, он, она – вместе целая страна	5	1
Деятельность ученических сообществ	5-9	1
Робототехника	5,9	1
Информационная культура	5-6	1
Информационная безопасность	7	1
Россия – мои горизонты	6-9	1
Школа безопасности (ОБЗР)	6	1
Профильные смены на базе «Точки Роста»	7-9	1
Проектная деятельность	9	1
АИС. Предпрофильная подготовка	9	1
Профессиональное самоопределение	9	1
Сдам ОГЭ	9	1

## Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5- 9 классы	Сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5- 9 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5- 9 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	7-9 класс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Работа Совета старшеклассников	7-9 класс	в течение года	Советник директора по воспитанию
Собрание Совета старшеклассников	7-9 класс	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
Отчет Совета старшеклассников о проделанной работе	7-9 класс	конец уч. года	Советник директора по воспитанию
День учителя	6-11 класс	Октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги, Совет Старшеклассников
Концерт, посвященный Дню матери	6-11 класс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги, Совет Старшеклассников
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классныхкомнат	8 класс, 6класс	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги, Совет старшеклассников,
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	7 класс, 5 Класс	в течение года	Советник директора по воспитанию, Совет Старшеклассников

## Профориентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители
"Россия - мои горизонты"	6- 9 классы	каждый учебный четверг	классные руководители

Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»	5- 9 Классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители, учителя- предметники
Участие в проектной деятельности	5- 9 Классы	в течение года	учителя- предметники
Проведение диагностики по профориентации	8-9 класс	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии	8- 9 класс	по необходимости	педагог-психолог
--	------------	------------------	------------------

### Детские общественные объединения

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1	День Знаний
3	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)
	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
	День воинской славы России.
10	Международный день памяти фашизма
21	Международный день мира
27	День работника дошкольного образования
	День туризма
29	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)
30	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
<b>ОКТАБРЬ</b>	
1	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
4	День защиты животных
5	День учителя
15	День отца в России
	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)
25	Международный день школьных библиотек
<b>НОЯБРЬ</b>	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1	Международный день прав человека
3	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника



9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
<b>МАЙ</b>	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры

**План работы первичного отделения РДДМ**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные лица</b>
Организационная работа	Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	5 -11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	Оформление стенда РДДМ	Актив школы	Координатор первичного отделения РДДМ
	Семинар для классных руководителей «Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых»)»	Классные руководители 5 -11 классов	Координатор первичного отделения РДДМ, зам директора по ВР
	Формирование актива первичного отделения РДДМ	8 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители.
Личное развитие	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11 классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 - 11 классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	4 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом		
	Беседа «Что такое терроризм?»	1 - 4 классы	Классные руководители
	Единый урок «Наш мир без терроризма»	8 - 11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	1 - 11 классы	Модератор сайта
Военно-патриотическое	8 сентября – День воинской славы России.	1 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители

Личное развитие	- Международный день распространения грамотности	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Организационная работа	Создание творческих групп для реализации проекта « <i>День учительского самоуправления</i> »	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители 10- 11 классов
	Создание муниципальных «Советов Первых»	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители 10- 11 классов
Личное развитие	5 октября - День учителя <i>Проект «День ученического самоуправления»</i>		
	День самоуправления	8 - 11 класса	Советник директора по воспитанию
	Выставка рисунков «Любимому учителю»	1 - 11 классы	Куратор информационно медийного направления, советник директора по воспитанию
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1 - 11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в округе	1 - 11 классы	Классные руководители
	Заполнение социальных сетей первичного отделения	Актив школы	Модератор социальных сетей
Гражданская активность	День пожилых людей: акция «Добро»	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Личное развитие	Конкур школьных газет «Мой добрый учитель»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданская активность	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	5-11 классы	Классные руководители
	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1-11 классы	Классные руководители

	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения	10-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, куратор информационно медийного направления
	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1-11 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства	7-11 классы	Классные руководители
Гражданская активность	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
Гражданская активность	День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ»	1-4 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	7-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса Видео экскурсия	10-11 класса	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия – мама»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Гражданская активность	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие (творческое)	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	1-6 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, педагог организатор

Военно-патриотическое	День героев Отечества. Военно-спортивная эстафета	7-8 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физкультуры
Гражданская активность	День прав человека	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	9-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя истории и обществознания
Информационно-медийное	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	1-11 классы	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Личностное развитие	Коллективные классные дела на зимних каникулах	1 - 11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Конкурс медиа творчества «Моя страница в соседях»	7- 11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданская активность	Акция памяти в сквере Победы	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, классные руководители
	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	8-11 кклассы	Педагог организатор, руководитель волонтерского отряда
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-11 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция «День первооткрывателя»	1-4 классы	Классные руководители
Военно-патриотическое	Международная акция «Свеча памяти» 27 января	6-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, лидеры РДДМ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Организационная работа	Сбор актива: распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, классные руководители

Гражданская активность	8 февраля - День Российской науки	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию
Военно-патриотическое	23 февраля - День защитника Отечества		
	Спортивно-игровая программа «Биатлон»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
	Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1- 11 классы	Классные руководители
	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5 - 9 классы	Учитель ИЗО
	Акция «Армейский чемоданчик»	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, Классные руководители
Гражданская активность	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	1-11 классы	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
Личностное развитие (творческое)	Организация к празднованию международного женского дня. Концерт, акция, конкурсы	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день театра. Конкурс постановок	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Личностное развитие	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры
Гражданская активность	День космонавтики.	1-11 классы	Классные руководители

Гражданская активность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»	1-11 классы	Классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-11 классы	Классные руководители, родители, актив школы
Информационно-медийное	День Российского парламентаризма Акция Школа молодого избирателя	8-11 классы	Учителя истории
Военно-патриотическое	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры
Гражданская активность	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1-11 классы	Руководитель ШСК
<b>МАЙ</b>			
Гражданская активность	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвященный Дню весны и труда	1-11 классы	Учителя
Военно-патриотическое	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-11 классы	Учителя, актив школы
Информационно – медийное	Международный день музеев Виртуальная экскурсия	1-11 классы	Учителя истории, актив школы
Гражданская активность	День детских общественных организаций в России	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Подвиг славянских Просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	1-11 классы	Учитель русского языка и литературы
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 и 9 мая	1-11 классы	Руководитель школьного медиацентра

## Организация предметно-пространственной среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5- 9 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных Уголков	5- 9 классы	Сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за Растениями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	5- 9 классы	май-сентябрь	классные руководители

## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5- 9 классы	2 раза в год	Директор педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные родительские Собрания	5- 9 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Попечительский Совет школы, планирование работы	8- 9 классы	Сентябрь	Директор, классные руководители, родители
Информационное оповещение через школьный сайт	5- 9 классы	по необходимости	Администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5- 9 классы	по необходимости	советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители



Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5- 9 классы	по необходимости	советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа Совета профилактики	5- 9 классы	1 раз в четверть	Директор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5- 9 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5- 9 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, Экскурсий	5- 9 классы	по плану	классные руководители

### Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 классы	Сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личные дела обучающихся,</li> <li>✓ план работы Программы образования класса,</li> <li>✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО,</li> <li>✓ ЭЖД,</li> <li>✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> <li>✓ Составление социальных паспортов классных коллективов.</li> </ul>	5- 9 классы	Сентябрь	классные руководители

<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul>	5- 9 классы		
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Орлята России).	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
---	-------------	----------------	-----------------------

### Внешкольные мероприятия

Мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи (очно, онлайн)	5-9 классы	в течение года	классные руководители
«Тревожные ночи огненных лет» - книжно – документальная экспедиция ко Дню памяти воинов – интернационалистов	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
«Афганская летопись» - историко – патриотическая программа в День памяти воинов – интернационалистов	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
Экскурсии по поселку	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Мероприятия и акции РДДМ	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии: История нашей школы. Наши традиции в фотографиях и документах. Вещи и времена. История детских и юношеских организаций.	5-9 классы	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день музеев	5- 9 классы	Май	классные руководители

### Профилактика и безопасность

Мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители, педагог-Психолог, советник директора по воспитанию
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	Ноябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Мероприятия по профилактике Несовершеннолетних	5- 9 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 Классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5- 9 классы	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Беседы по ПДД.	5- 9 Классы	в течение года	Инспектор ГИБДД
«Поговорим о сокровенном» - беседа	5- 9 Классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ответственный за ВР
«Я не дам себя обижать» - лекторий	5- 9 Классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ответственный за ВР
Правила поведения при общении с незнакомыми людьми – мастер-класс	5- 9 Классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, ответственный за ВР

### Социальное партнерство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	5- 9 классы	Апрель	Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково учителя начальных классов

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5- 9 Классы	в течение года	классные руководители,

Календарный план воспитательной работы среднего общего образования

**Учебная деятельность**

1 сентября	День знаний	Все учебные предметы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны История	История
	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОБЗР
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	История
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Русский язык
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	Литература Физика Астрономия
1 октября	Международный день пожилых людей	Литература Обществознание
	Международный день музыки	Музыка
5 октября	День учителя	Все предметы
16 октября	День отца в России	Литература Русский язык
25 октября	Международный день школьных библиотек	Все предметы
4 ноября	День народного единства	Обществознание
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	История Обществознание
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	История
27 ноября	День матери в России	Литература Русский язык
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обществознание ИЗО
3 декабря	День неизвестного солдата	Обществознание
	Международный день инвалидов	История
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	ОБЗР
9 декабря	День Героев Отечества	Литература История
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обществознание
25 декабря	День принятия Федеральных	Обществознание

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
25 января	День российского студенчества	История Технология
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История Литература
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	История
2 февраля	80 лет со дня со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за город Сталинград	История
8 февраля	День российской науки	Физика Химия Биология
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История
21 февраля	Международный день родного языка	Родной язык Русский язык Обществознание
23 февраля	День защитника Отечества	ОБЗР Физическая культура
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Литература
8 марта	Международный женский день	ИЗО Технология История
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	История
27 марта	Всемирный день театра	Литература Иностранный язык
27 апреля	День российского парламентаризма	Обществознание
1 мая	Праздник Весны и Труда	ИЗО Технология История
9 мая	День Победы	История Литература ИЗО
24 мая	День славянской письменности и культуры	Русский язык История Информатика

## Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11 классы	01.09.2024 г.	Директор, советник директора школы по воспитанию, классные Руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	директор, советник директора школы по воспитанию, классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	директор, советник директора школы по воспитанию, классные руководители
"Россия - мои горизонты"	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Помоги собраться в школу	10-11 классы	Сентябрь	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 200-летию Петра Владимировича Алабина	10-11 классы	Сентябрь	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
«Великая битва Великой войны» - цикл историко-патриотических экскурсов, посвящённых годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	10-11 классы	Сентябрь	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
Акция ко Дню пожилого человека «Связь поколений»	10-11 классы	Октябрь	классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	советник директора школы по воспитанию, классные руководители



День отца в России	10-11 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
Акция «Наши семейные книги памяти»	10-11 классы		
Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	10-11 классы	ноябрь	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
День матери в России	10-11 классы	24 ноября	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти»	10-11 Классы	ноябрь	советник директора школы по воспитанию, учитель по ОБЗР, учитель физкультуры
Новогодняя елка	10-11 Классы	Декабрь	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 Классы	23 февраля	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
Международный женский	10-11 Классы	8 марта	советник директора школы по воспитанию, классные руководители
Открытые командные робототехнические соревнования «КРС»	10-11 Классы	март	советник директора школы по воспитанию, учитель ОБЗР, учитель технологии, учитель технологии
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы»	10-11 Классы	Май	Директор, советник директора школы по воспитанию, классные руководители

Мероприятие, приуроченное ко Дню России	10-11 Классы	Июнь	Директор, советник директора школы по воспитанию, классные руководители
---	-----------------	------	--

### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Функциональная грамотность: учимся для жизни	10-11	1
ШСК «Юность»	10-11	1
Разговоры о важном	10-11	1
Деятельность ученических сообществ	10-11	1
Россия – мои горизонты	10-11	1
Профильные смены на базе «Точки Роста»	10-11	1
Проектная деятельность	10-11	1
Сдам ЕГЭ	10-11	1
НОСЖ	10-11	1
Педагогические классы	10-11	4

### Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	Сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с Обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет Старшекласников	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Работа Совета Старшекласников	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию
Собрание Совета Старшекласников	10-11 классы	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
Отчет Совета старшекласников о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	Советник директора по воспитанию
День учителя	10-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию,

			педагоги, Совет старшекласников
Концерт, посвященный Дню матери	6-11 класс	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги, Совет старшекласников
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников

### Профориентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
"Россия - мои горизонты"	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители
Экскурсии на предприятия фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11 Классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 Классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-Тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в проектной Деятельности	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники

Проведение диагностики по Профориентации	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

### Детские общественные объединения

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1	День Знаний
3	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)
	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
	День воинской славы России.
10	Международный день памяти фашизма
21	Международный день мира
27	День работника дошкольного образования
	День туризма
29	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)
30	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
<b>ОКТАБРЬ</b>	
1	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
4	День защиты животных
5	День учителя
15	День отца в России
	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)
25	Международный день школьных библиотек
<b>НОЯБРЬ</b>	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1	Международный день прав человека
3	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
<b>МАЙ</b>	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры

**План работы первичного отделения РДДМ**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные лица</b>
Организационная работа	Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	5 -11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	Оформление стенда РДДМ	Актив школы	Координатор первичного отделения РДДМ
	Семинар для классных руководителей «Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых»)»	Классные руководители 5 -11 классов	Координатор первичного отделения РДДМ, зам директора по ВР
	Формирование актива первичного отделения РДДМ	8 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители.
Личное развитие	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11 классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 - 11 классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	4 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом		
	Беседа «Что такое терроризм?»	1 - 4 классы	Классные руководители
	Единый урок «Наш мир без терроризма»	8 - 11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	1 - 11 классы	Модератор сайта
Военно-патриотическое	8 сентября – День воинской славы России.	1 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители

Личное развитие	- Международный день распространения грамотности	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Организационная работа	Создание творческих групп для реализации проекта « <i>День учительского самоуправления</i> »	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители 10- 11 классов
	Создание муниципальных «Советов Первых»	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители 10- 11 классов
Личное развитие	5 октября - День учителя <i>Проект «День ученического самоуправления»</i>		
	День самоуправления	8 - 11 класса	Советник директора по воспитанию
	Выставка рисунков «Любимому учителю»	1 - 11 классы	Куратор информационно медийного направления, советник директора по воспитанию
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1 - 11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в округе	1 - 11 классы	Классные руководители
	Заполнение социальных сетей первичного отделения	Актив школы	Модератор социальных сетей
Гражданская активность	День пожилых людей: акция «Добро»	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Личное развитие	Конкур школьных газет «Мой добрый учитель»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданская активность	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	5-11 классы	Классные руководители
	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1-11 классы	Классные руководители

	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения	10-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, куратор информационно медийного направления
	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1-11 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства	7-11 классы	Классные руководители
Гражданская активность	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
Гражданская активность	День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ»	1-4 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	7-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса Видео экскурсия	10-11 класса	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия – мама»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Гражданская активность	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие (творческое)	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	1-6 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, педагог организатор



Военно-патриотическое	День героев Отечества. Военно-спортивная эстафета	7-8 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физкультуры
Гражданская активность	День прав человека	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	9-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя истории и обществознания
Информационно-медийное	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	1-11 классы	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Личностное развитие	Коллективные классные дела на зимних каникулах	1 - 11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Конкурс медиа творчества «Моя страница в соседях»	7- 11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданская активность	Акция памяти в сквере Победы	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, классные руководители
	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	8-11 кклассы	Педагог организатор, руководитель волонтерского отряда
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-11 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция «День первооткрывателя»	1-4 классы	Классные руководители
Военно-патриотическое	Международная акция «Свеча памяти» 27 января	6-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, лидеры РДДМ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Организационная работа	Сбор актива: распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, классные руководители

Гражданская активность	8 февраля - День Российской науки	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию
Военно-патриотическое	23 февраля - День защитника Отечества		
	Спортивно-игровая программа «Биатлон»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
	Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1- 11 классы	Классные руководители
	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5 - 9 классы	Учитель ИЗО
	Акция «Армейский чемоданчик»	1 - 11 классы	Советник директора по воспитанию, лидеры РДДМ, Классные руководители
Гражданская активность	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	1-11 классы	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
Личностное развитие (творческое)	Организация к празднованию международного женского дня. Концерт, акция, конкурсы	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день театра. Конкурс постановок	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Личностное развитие	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры
Гражданская активность	День космонавтики.	1-11 классы	Классные руководители

Гражданская активность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»	1-11 классы	Классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-11 классы	Классные руководители, родители, актив школы
Информационно-медийное	День Российского парламентаризма Акция Школа молодого избирателя	8-11 классы	Учителя истории
Военно-патриотическое	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры
Гражданская активность	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1-11 классы	Руководитель ШСК
<b>МАЙ</b>			
Гражданская активность	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвященный Дню весны и труда	1-11 классы	Учителя
Военно-патриотическое	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-11 классы	Учителя, актив школы
Информационно – медийное	Международный день музеев Виртуальная экскурсия	1-11 классы	Учителя истории, актив школы
Гражданская активность	День детских общественных организаций в России	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Подвиг славянских Просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	1-11 классы	Учитель русского языка и литературы
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 и 9 мая	1-11 классы	Руководитель школьного медиацентра



## Организация предметно-пространственной среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных Уголков	10-11 классы	Сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за Растениями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	10-11 классы	май-сентябрь	классные руководители

## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	2 раза в год	Директор педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные родительские Собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Попечительский Совет школы, планирование работы	10-11 классы	Сентябрь	Директор, классные руководители, родители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	Администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11 классы	по необходимости	советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители

Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	Директор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, Экскурсий	10-11 классы	по плану	классные руководители

### **Классное руководство**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с классами	10 классы	Сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личные дела обучающихся,</li> <li>✓ план работы Программы образования класса,</li> <li>✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО,</li> <li>✓ ЭЖД,</li> <li>✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> <li>✓ Составление социальных паспортов классных коллективов.</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь	классные руководители

<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	10-11 классы	в течение года	классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul>	5- 9 Классы		
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	10-11 классы	в течение года	классные руководители
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>	10-11 классы	в течение года	классные руководители

Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Орлята России).	10-11 классы	в течение года	классные руководители
---	--------------	----------------	-----------------------

### Внешкольные мероприятия

Мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи (очно, онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
«Живые, помните о них» - библиотечная экспедиция по поиску ветеранов на сайтах «Память народа», «Мемориал» и др.	10-11 классы	Май	классные руководители, советник директора по воспитанию
Экскурсии по поселку	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Мероприятия и акции РДДМ	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии: История нашей школы. Наши традиции в фотографиях и документах. Вещи и времена. История детских и юношеских организаций.	10-11 классы	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день музеев	10-11 классы	Май	классные руководители

### Профилактика и безопасность

Мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	10-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
«Памяти жертвам террора» - час мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
Месячник правовых знаний	10-11 классы	Ноябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию



Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11 классы	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Беседы по ПДД.	10-11 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД
Лекция с элементами беседы «Половое воспитание в семье»	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Скажи телефону доверия "Да" – диспут	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«Что такое СПИД» - классный час	10-11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

### Социальное партнерство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	10-11 классы	Апрель	Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково учителя начальных классов

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям	10-11 классы	в течение года	классные руководители,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	10-11 классы	в течение года	классные руководители,

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами ГБОУ СОШ п. Масленниково, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инва-лидов;

6 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с  
Россией

27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа  
нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

#### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций  
России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

#### **Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской  
Федерации;

27 августа: День российского кино.