



УТВЕРЖДАЮ
Н.И. Шустова,
директор

ГБОУ СОШ п. Масленниково
2024г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»
на 2024/2025 учебный год
ГБОУ СОШ п. Масленниково**

Составитель:

Гусейнова Наталия Анатольевна, учитель

ГБОУ СОШ п. Масленниково

2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Педагогическое сопровождение педагога с низкими образовательными результатами
Форма наставничества	учитель-учитель, наставник - классный руководитель
ФИО, должность наставника	Гусейнова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов
Сведения о наставнике	
педагогический стаж работы	32 лет
стаж наставнической деятельности	8 лет
информация об аттестации	первая квалификационная категория
профессиональные достижения	
результативность участия в конкурсной деятельности	
ФИО, должность,	Титова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов
педагогический стаж работы наставляемого	9 лет
Цель программы	организация наставничества с целью оказания помощи учителю в профессиональном становлении
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей; • повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; развивать творческий потенциал педагога, мотивировать его к участию в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога; • повышать продуктивность работы и результативность учебно-воспитательного процесса; создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего учителя
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по

	<p>развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>- использование в работе инновационных педагогических технологий.</p>
Форма мониторинга результативности	<p>В работе с педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в ОУ. На конец учебного года целесообразно проведение фронтального контроля, при котором проверяются знания, умения и навыки учащихся, состояние и ведение документации (планы, записи в журналах и т.д.).</p>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВАНА 2024 – 2025 ГОД
в рамках организации работы наставнической пары**

№ п/п	Наименование мероприятий/виды деятельности по его подготовке и реализации	Ответственные
Август		
1.	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Администрация школы
2.	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Администрация школы
Сентябрь		
3.	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества	Заместитель директора по УВР
4.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы. Обучение наставника.	Заместитель директора по УВР
5.	Беседа «Профессиональные дефициты Наставляемого специалиста»	Учитель-наставник
6.	Составление и утверждение индивидуального плана (программы работы Наставника с Наставляемым лицом)	Заместитель директора по УВР
7.	Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС.	Учитель-наставник
8.	Посещение уроков Наставляемого лица с целью оказания методической помощи.	Учитель-наставник
Октябрь		
9.	Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности.	Учитель-наставник

10.	Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование.	Заместитель директора по УВР Учитель-наставник
11.	Работа наставляемого в ШМО. Определение темы самообразования.	Руководитель ШМО Учитель-наставник
12.	Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробела знаний и преодолению учебных затруднений.	Учитель - наставник
13.	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ.	Учитель-наставник
14.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	Заместитель директора по УВР, учитель-наставник
Ноябрь		
15.	Беседа «Педагогические проблемы наставляемого специалиста»	Заместитель директора по УВР Учитель-наставник
16.	Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС.	Учитель-наставник
17.	Консультация: «Организация проектной деятельности в обучающихся в урочное и внеурочное время».	Учитель-наставник
Декабрь		
18.	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом.	Учитель-наставник
19.	Консультация: Качественная рефлексия урока.	Учитель-наставник
20.	Консультация: Здоровьесберегающие технологии.	Учитель-наставник
21.	Посещение уроков наставляемого специалиста.	Учитель-наставник
Январь		
22.	Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.	Учителя ШМО
23.	Консультация: Олимпиадное движение школьников . Платформа Учи.ру.	Учитель-наставник
Февраль		
24.	Беседа: Портфолио ученика.	Учитель-наставник
25.	Консультация. Виды уроков.	Учитель-наставник
26.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	
Март		
27.	Текущие проблемы организации.	Заместитель директора по УВР Учитель-наставник
28.	Беседа: Корректировка рабочих программ	Учитель-наставник
29.	Апрель Практикумб «Мой первый шаг педагогической деятельности в начальной школе» (выступление на ШМО по теме самообразования)	Наставляемый специалист
30.	Май Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица.	Учитель-наставник Наставляемый специалист
31.	Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Учитель-наставник

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития ГБОУ СОШ п. Масленниково Годовой план работы ГБОУ СОШ п. Масленниково Планы работы методического совета/методических объединений Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии Хаккатоны Форумы Деловые игры Образовательные курсы Корпоративного университета Российского движения школьников

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения

Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)