

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Тараканова Мария Александровна

Ф.И.О. наставника: Гусейнова Наталия Анатольевна

Ф.И.О., должность куратора Гусейнова Н.А. учитель начальных классов.

Период наставничества: с 01.09.2023 г по 31.05.2024г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя начальных классов Таракановой Марии Александровны определялся на основе оценочной процедуры и интервью – это максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначены следующие пункты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- диагностика,
- конструирование,

- педагогический анализ,
- педагогическое наблюдение,
- открытые мероприятия,
- изучение,
- ознакомление,
- взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2й этап – основной, практический, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Совместно с наставляемым на практическом занятии рассмотрены следующие вопросы: планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочных планов). В начале учебного года организовано посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника, по окончании каждого проведен самоанализ урока наставником. Проведен практикум по теме "Разработка поурочных планов", «Работа в конструкторе рабочих программ». Кроме того, в начале учебного года организовано посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Проведено занятие «Современный урок и его организация». Рассмотрены основные принципы работы со школьной документацией, отчетностью по окончании четверти. Одним из приоритетных вопросов для наставляемого являлся вопрос организации работы с одаренными школьниками, с детьми с ОВЗ.

3й этап – контрольно-оценочный.

Инструментарий:

Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»;

Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»

Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

3. Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемый Тараканова М.А. успешно проходит период адаптации, как молодого педагога в учреждении; она обладает практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками преподавания; понимает необходимость непрерывного совершенствования качества преподавания и совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; успешно использует в работе инновационные педагогические технологии. Эффективными качествами наставляемого являются стремление к профессиональному росту, аналитические способности, стрессоустойчивость, внимательность к мелочам, вежливость.