

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково
_____ Н. И. Шустова

Учебный план
по развитию технического творчества детей
старшего дошкольного возраста
СП ГБОУ СОШ п. Масленниково детский сад «Солнышко»

Пояснительная записка к учебному плану по развитию технического творчества детей

старшего дошкольного возраста. Учебный план адресован для дошкольников 5-6 лет с наполняемостью группы – 10-12 человек, имеющих разный уровень навыков, с разным уровнем мотивации и способностей к данному виду деятельности. Работа по реализации плана проводится в процессе образовательной деятельности.

Срок реализации: 1 год обучения

Образовательные ситуации (развивающие занятия) для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуются один раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года — 36 (36 учебных недель). Конструирование — деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг, пятница), преимущественно в первой половине дня. Продолжительность одного занятия - 20 мин.

Цели и задачи

Цель: развитие творческих и технических компетенций обучающихся по созданию моделей из конструктора, расходных материалов.

Задачи:

- 1) Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции.
- 2) Совершенствовать у детей умение работать с разными видами конструктора: работать по готовым карточкам – схемам.
- 3) Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать. Развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций, рисунков, фотографий, чертежей, схем с точки зрения практического назначения объектов.
- 4) Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы.
- 5) Учить детей выделять основные части и характерные детали конструкций.

- 6) Развивать умение анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.
- 7) Знакомить детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и другое.
- 8) Учить детей заменять одни детали другими.
- 9) Формировать у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
- 10) Учить детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
- 11) Продолжать развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
- 12) Поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.
- 13) Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Тема	Количество ОД в неделю	Количество часов в неделю	Количество ОД в год	Количество часов в год
1	Знакомство с конструкторами: «Юный строитель» «Первые механизмы» «Планета Парк» «Строим сами» «Юный инженер – Сумашедшие штучки» «Спецтехника» «Звездочки» «Болтики и гаечки»	1	20 мин	36	12
2	«ПервоРобот LEGO Wedo»	1 раз 2 недели	20 мин	18	12
3	ФАНКЛАСТИК	1	20 мин	36	12
4	«Академия Наураши. Мультимедийная лаборатория»	1 раз в 2 недели	20 мин	18	12
5	«Робототехника для малышей»	1	20 мин	36	12
	ИТОГО	4	1 ч 40 мин	144	30

