**Сценарий делового квеста**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по финансовой грамотности**

**«Путешествие в страну финансовой грамотности»**

Цель: совершенствование знаний в области финансовой грамотности.

Задачи:

– сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

– вспомнить название денежных единиц разных стран;

– в результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к внеклассным мероприятиям;

– методом соревнования привлечь к совместной работе сильных и слабых учащихся, тем самым повысить качество усвоения материала.

Подготовительная работа:

1.   Изготовить «деньги» достоинством в 1 и 5 рублей.

2.   Разделить детей на команды.

Раздаточные материалы:

1.   Кроссворды – 2 листа.

2.   Скороговорки – 2 листа.

3.   «Деньги» – «рубли».

4.  Карточки-призы для самых активных.

Ход игры

*Учитель:* Сегодня в нашей школе проводится викторина по финансовой грамотности. Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? Финансы – это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы – это деньги.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

А что такое экономика? Экономика – это наука о правильном ведении хозяйства. Экономика – это особая сфера жизни общества, охватывающая производство товаров и услуг, обмен ими, распределение и потребление созданных в обществе благ.

Класс делится на 5 команд.

 I**.  Конкурс «Экономические загадки».** (Вопросы задаются по очереди каждой команде. За правильный ответ команда получает 1 «рубль».

1.   Стал владельцем, братцы, я – Вот завода … (Акция)

2.   Люди ходят на базар: Там дешевле весь… (Товар)

3.   На товаре быть должна обязательно… (Цена)

4.   Как ребёнка нет без мамы, Сбыта нету без… (Рекламы)

5.   Чуть оплошаешь – в тот же момент Рынок захватит весь твой… (Конкурент)

6.   Коль трудился круглый год, Будет кругленьким… (Доход)

7.   Журчат ручьи, промокли ноги, Весной пора платить… (Налоги)

8.   Дела у нас пойдут на лад: Мы в лучший банк внесли свой… (Вклад)

9.   Приносить доходы стал  В банке папин… (Капитал)

10.    Мебель купили, одежду, посуду. Брали для этого в банке мы… (Ссуду)

11.   Чтобы дом купить я смог, Взял кредит, внеся… (Залог)

12.   И врачу, и акробату Выдают за труд … (Зарплату)

13.   Чтобы партнёров не мучили споры, Пишут юристы для них … (Договоры)

14.   Он финансовый факир, В банк к себе вас ждёт … (Банкир)

15.   Мебель, хлеб и огурцы   Продают нам … (Продавцы)

**II.  Конкурс «Финансовый грамотей»**

*Игра «Кто больше знает финансовых терминов?»*

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов. По истечению времени команды сдают листочки членам жюри.

1 правильное слово = 1 «рубль».

           **III.  Конкурс «Финансовый эрудит»**

1. В какой кубышке деньги не прячут? Ответ: В цветке под названием кубышка.
2. Где цену набивают молотком? Ответ: НА АУКЦИОНЕ.
3. Делать это ни в чужом, ни тем более в своём доме не стоит: деньгу выжить можно. Ответ: СВИСТЕТЬ.
4. Для всех мы в обилии рождаемся на свет. У одних нас много, а у других нас нет. Ответ: ДЕНЬГИ.
5. И марка российского самолета, и французская разменная монета. Ответ: СУ.
6. И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это? Ответ: ЛАВКА.
7. Какое животное всегда при деньгах? Ответ: Свинья: у нее всегда есть пятачок.
8. Кто считает миллионы тысячами? Ответ: МИЛЛИАРДЕР.
9. Маленькая, кругленькая, Из кармана в карман скачет. Ответ: МОНЕТА.
10. На каком базаре самый большой шум? Ответ: НА ПТИЧЬЕМ БАЗАРЕ (РЫНКЕ).
11. Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ... Чего? Ответ: НУЛЕЙ.
12. У какого русского художника-иконописца была «валютная» фамилия?

 Ответ: У АНДРЕЯ РУБЛЁВА.

1. Чем богачи гребут деньги? Ответ: ЛОПАТОЙ.
2. Что проверяют, не отходя от кассы? Ответ: ДЕНЬГИ
3. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? Ответ: ДЕНЬГИ.

**IV.  Конкурс «Кроссворд»**



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.

2 Обмен одного товара на другой.

3.  … стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики

5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.

6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1. Доллар 2. Барт 3. Фунт 4. Юань 5. Грош 6. Иена

Правильный ответ – 1 «рубль».

**V.  Конкурс «Мульти-пульти»**

Каждой команде по очереди задаются вопросы, если команда не отвечает, вопрос переходит к соперникам. Каждый правильный ответ приносит команде 1 «he,km».

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков?*(заклинание «Крекс – фекс – пекс»)*

2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? *(соль)*

3. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? *(Муха-Цокотуха)*

4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

*Бонусный вопрос всем командам.*

5. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и ответьте: «Почему старик передумал корову продавать?»

**VI. Конкурс «Памятка»**

А давайте попробуем составить Памятку, которая поможет вам и другим ребятам экономно расходовать карманные деньги.

Сначала вы работаете в командах – обсуждаете и формулируете. А затем составляем общую Памятку.

Памятка.

1.   Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги свои трудом.

2.   Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.

3.   Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.

4.   Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

5.   Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

6.   Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!

**VII. Блиц – опрос**

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт).

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).

3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар).

4. Месяц школьных базаров - это … (август).

5. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).

6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).

7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы).

8. Главный рекламный агент болота – это …Кто? (лягушка).

9. Продукцию какого народного промысла часто называют золотой? (Хохлома).

10. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатилась и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен).

Правильный ответ – 1 «рубль» команде.

**VIII.  Подведение итога викторины. Рефлексия**

– Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

– Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия)

– Вот и подошла к концу наша деловая игра на лучшего знатока финансовой грамотности. Победителем стала команда «…». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!