п.маслен
никово
CN=Шусто
ва Н.И.,
E=maslen_s
ch_hvr@sa
mara.edu.ru

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Зворыгина Наталья Ивановна
Ф.И.О. наставника: Гусейнова Наталия Анатольевна
Ф.И.О., должность куратора Гусейнова Н.А. учитель начальных классов.
Период наставничества: с 01.01.2023 г по 01.06.2023г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя начальных классов Зворыгиной Натальи Ивановны определялся на основе оценочной процедуры и интервью – это максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначены следующие пункты:

1. Высокий уровень включенности специалиста проектную деятельность образовательной организации;
2. Укрепление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала в проектной деятельности;
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста специалиста в проектной деятельности.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- диагностика,
- конструирование,
- педагогический анализ,
- педагогическое наблюдение,
- изучение,

– ознакомление,

– взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2й этап – основной, практический, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Совместно с наставляемым на практическом занятии рассмотрены следующие вопросы: планирование и организация работы по проектной деятельности. В начале работы организовано посещение занятий внеурочной деятельности учителя – наставника, по окончании каждого проведен анализ занятия наставником. Проведен практикум по теме "План работы над проектом», «Виды проектов» и др. Кроме того, организовано посещение уроков наставником и наставляемым с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Проведена совместная работа по созданию одного из проектов от начала до защиты проекта. Рассмотрены основные принципы работы со школьной документацией. Одним из приоритетных вопросов для наставляемого являлся вопрос организации работы с одаренными школьниками, с детьми с ОВЗ.

3й этап– контрольно-оценочный.

Инструментарий:

Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня учителем и педагогом наставником»

Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке проектной деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

3. Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемый Зворыгина Н.И. обладает практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками преподавания; понимает необходимость непрерывного совершенствования качества преподавания и совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; успешно использует в работе инновационные педагогические технологии. Эффективными качествами наставляемого являются стремление к профессиональному росту, аналитические способности, стрессоустойчивость, внимательность к мелочам, вежливость.