п.Масленниково,
CN=Шустова Н.И.,
E=maslen_sch_hvr@samara.edu.ru
008a29278e

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету
Обществознание
(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	10	50	12	57
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

Традиционно ОГЭ по обществознанию является одним из наиболее часто выбираемых предметов. В 2023 году 57% выпускников сдавали данный ОГЭ, это на 7% больше, чем в предыдущем.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. *(количество участников, получивших тот или иной балл)*

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	3	30	4	33
«4»	5	50	6	50
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	1	10	1	8
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	1	10	1	8

наименование учебного предмета	"2"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла	"5"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла
русский язык	0-14	15-16	29-33	29-30
математика	0-7	8-9	22-31	22-23
физика	0-10	11-12	35-45	35-36
химия	0-9	10-11	31-40	31-32
биология	0-12	13-14	38-48	38-39
география	0-11	12-13	26-31	26-27
обществознание	0-13	14-15	32-37	32-33
история	0-10	11-12	30-37	30-31
литература	0-15	16-17	35-42	35-36
информатика и ИКТ	0-4	5-6	16-19	16-17
иностранные языки	0-28	29-30	58-68	58-59

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	12	0	67	100

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

_____

_____

_____

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету ***с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в ОО***

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения[1]	Процент выполнения[6] по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Различное содержание в разных вариантах	П	42		50	33	50
2	Человек и общество Сфера духовной культуры	Б	100		100	100	100
3	Человек и общество Сфера духовной культуры	П	92		100	83	100
4	Человек и общество Сфера духовной культуры	Б	92		75	100	100
5	Различное содержание в разных вариантах	Б	100		100	100	100
6	Экономика	Б	100		100	100	100
7	Экономика	Б	92		100	83	100
8	Экономика	Б	75		75	67	100
9	Экономика	П	75		50	83	100
10	Социальные отношения	Б	58		50	50	100
11	Социальные отношения	П	87		100	83	75
12	Различное содержание в разных вариантах	П	58		75	50	100
13	Сфера политики и социального управления	Б	75		75	83	100
14	Сфера политики и социального управления	П	58		50	83	50

[1] Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения[1]	Процент выполнения[6] по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
15	Различное содержание в разных вариантах	Б	50		50	33	100
16	Право	Б	83		50	100	100
17	Право	Б	92		87	92	100
18	Право	П	61		50	67	67
19	Различное содержание в разных вариантах	Б	71		62	67	100
20	Различное содержание в разных вариантах	Б	83		62	92	100
21	Различное содержание в разных вариантах	П	67		25	83	100
22	Различное содержание в разных вариантах	Б	58		12	75	100
23	Различное содержание в разных вариантах	В	33		8	33	83
24	Различное содержание в разных вариантах	В	29		0	33	75

2.3.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

Наиболее сложным для участников ОГЭ стали задания 1, 10, 12, 14, 15, 22, 23, 24.

Задание 1, проверяющее владение понятийным аппаратом, выполнили 42 % учащихся. Это говорит о том, что недостаточно экзаменуемые овладели терминологией по обществознанию. Необходимо научить школьников не заучивать, а самим составлять (раскрывать) понятие. Формировать это умение нужно начать в более ранних классах (6-8кл).

Сложность вызвало задание 10 (умение выделять существенных признаков социальных объектов и решать практические задачи по разделу «Социальные отношения»). Его выполнили 58 % обучающихся.

Задание 12- на анализ статистического источника (диаграммы, таблицы).Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам задание ОГЭ по обществознанию. Баллы в этом задании теряют по невнимательности. Нужно четко и внимательно работать с легендой , информацией в диаграмме или таблице.

Задание 15 на установление взаимосвязей и соответствий между социальными объектами выполнили лишь 50 % выпускников.

Вторая часть КИМ ОГЭ по обществознанию важна не менее чем первая- без нее

невозможно получить «5». Задания второй части(№22-24) составные. Задание 22 проверяет умение анализировать и поиск необходимого ответа из текста. А вот задание №23 и №24 для большинства экзаменуемых были сложны (33%, 29%). Эти задания требуют привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров, а также привлечения знания фактов общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов.

2.3.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

На основе статистических данных и содержательного анализа выполнения КИМ ОГЭ можно рассмотреть метапредметные результаты обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ. У большей части экзаменуемых сформированы следующие умения:
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач ;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Недостаточно сформированными у группы учащихся, получивших «2» на экзамене , следующие умения:
- навыки смысловое чтение;
- умение приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений
для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач ;
- умения соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения установленными законодательством РФ;
- умение осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2.3.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что большинство учащихся достигло базового уровня общественной подготовки. Знания и умения, проверяемые КИМ, усвоили учащиеся по всем содержательным линиям. Формируется устойчивая тенденция овладении базовыми знаниями по обществознанию подавляющим большинством девятиклассников.

По анализу выполнения первой и второй частей можно сделать вывод о том, что на уроках в большей мере внимание уделяется изучению теории. При этом в изучении курса не остается времени в учебном плане, которое позволило бы учителю проводить работу по повторению и закреплению учебного материала через практическую работу в формате ОГЭ.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:
Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	*Место работы, должность*
Стёпочкина Оксана Александровна	*ГБОУ СОШ п. Масленниково, учитель, руководитель ШМО*
Казанкова Эльвира Анатольевна	*ГБОУ СОШ п. Масленниково, учитель*

Адрес страницы размещения: https://v2.otmetka5ballov.ru/

Дата размещения: 31.08.2023.