п.Масленниково, СПецмаслова НИ., E=maslen_sch hvr@samara.edu.ru 00a2997ae053

Методический анализ результатов ЕГЭ 2023 по учебному предмету

ФИЗИКА

(наименование учебного предмета)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество[1] участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-1*

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	2	50

1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-2*

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	0	0
Мужской	0	0	0	0	2	75

1.3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)[2], которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году.

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-3*

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ *(указать авторов, название, год издания)*	
	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М., под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни) «Просвещение»- 2019	

[1] Количество участников основного периода проведения ГИА

[2] Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1.4.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

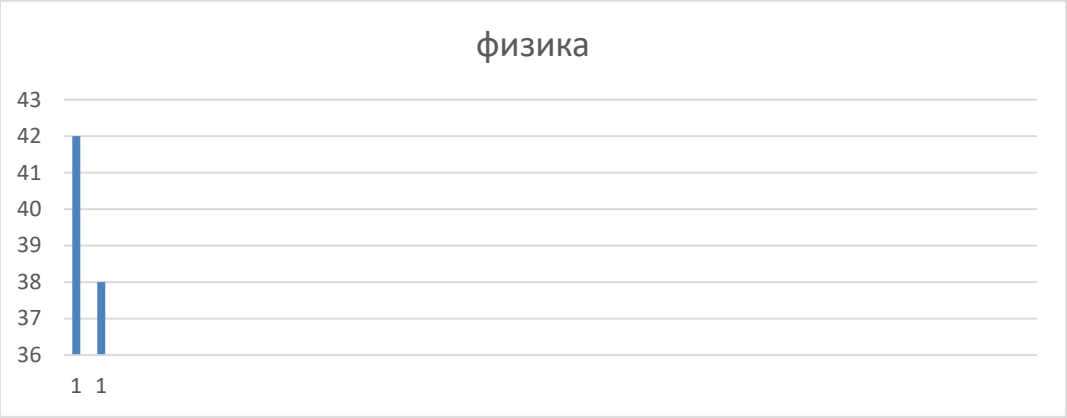
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

ЕГЭ по физике традиционно сдают % обучающихся

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-4*

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла[3], %	0	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	0	0	2
3.	от 61 до 80 баллов, %	0	0	0
4.	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
5.	100 баллов, чел.	0	0	0
6.	Средний тестовый балл	0	0	40

[3] Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

2.3.Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий[4] участников ЕГЭ

Таблица ***Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.****-5*

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	**0**	**0**
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	**2**	**0**
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	**0**	**0**
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	**0**	**0**
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	**0**	**0**

2.4.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

Выводы о характере изменений результатов ЕГЭ по предмету физика сделать нет возможности, так как в 2021 и 2022 годах в ГБОУ СОШ п. Масленниково 11 класс физику не сдавал.

[4] Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ[5]

3.1.Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Таблица ***Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.****-6*

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[6]				
			средний	в группе не преодолев-ших минималь-ный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
4	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	75	0	75	0	0
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	75	0	75	0	0
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50	0	50	0	0
9	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	50	0	50	0	0

[5] При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

[6] Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[6]				
			средний	в группе не преодолев-ших минималь-ный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
14	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физки	П	50	0	50	0	0
16	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физки	Б	50	0	50	0	0
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физки Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50	0	50	0	0
18	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
19	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физки Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0
20	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	25	0	25	0	0
21	Использовать графическое представление информации	П	0	0	0	0	0
22	Определять показания измерительных приборов	Б	100	0	100	0	0
23	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	0	0	0	0	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[6]				
			средний	в группе не преодолев-ших минималь-ный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
24	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	0	0	0	0	0
25	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	0	0	0	0	0
26	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	0	0	0	0	0
27	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов формул из одного-двух разделов курса физики	В	0	0	0	0	0
28	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов формул из одного-двух разделов курса физики	В	0	0	0	0	0
29	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов формул из одного-двух разделов курса физики	В	0	0	0	0	0
30	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов формул из одного-двух разделов курса физики обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	0	0	0	0	0

3.1.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Участники ЕГЭ по физике в 2023 году ГБОУ СОШ п. Масленниково успешно справились с заданиями 2, 3, 7, 18, 22, частично с 4, 5, 8, 10, 15, 16, 17, 20. С заданиями второй части повышенного и высокого уровня сложности № 24 (П), 26 (П), 27(В), 28(В), 29(В) и 30(В) выпускники не справились. Процент выполнения первой части составляет 40% . Результаты выполнения КИМ ЕГЭ по физике выпускниками ГБОУ СОШ п. Масленниково не показали умения применять свои знания при описании физических процессов и явлений величины и законы и анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики, и умения решать

расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи вызвали у выпускников затруднения.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:
Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	*Место работы, должность*
Букреев Виталий Михайлович	*ГБОУ СОШ п. Масленниково, учитель*

Адрес страницы размещения: https://v2.otmetka5ballov.ru/

Дата размещения: 31.08.2023.