

Методический анализ результатов ЕГЭ 2023

по учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного предмета)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество¹ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	100	2	100	4	100

1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	5	83	2	100	1	25
Мужской	1	17	0	0	3	75

1.3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)², которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
	Львова С.И., Львов В.В.Русский язык(базовый и углубленный уровни) 10 класс. ИОЦ "Мненмозина", 2019	

¹ Количество участников основного периода проведения ГИА

² Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1.4.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

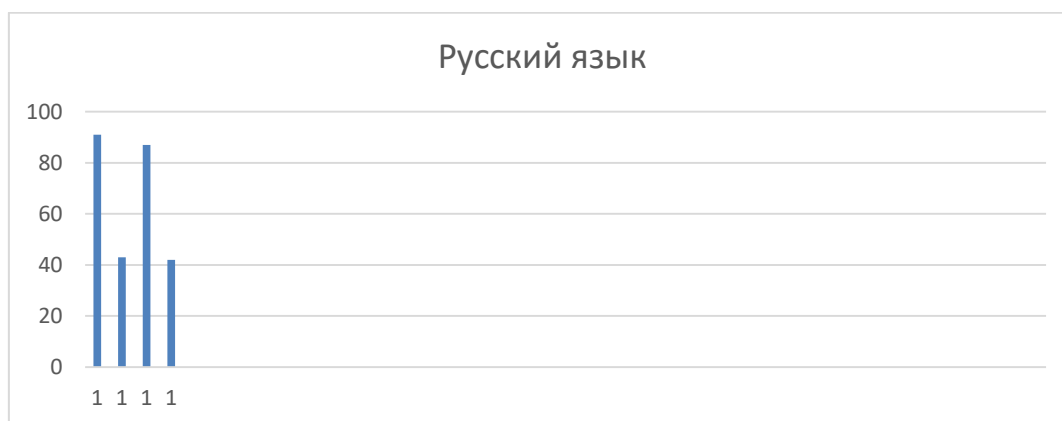
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

ЕГЭ по русскому языку традиционно сдают 100% обучающихся

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-4

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ³ , %	0	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	2	1	2
3.	от 61 до 80 баллов, %	3	1	0
4.	от 81 до 99 баллов, %	1	0	2
5.	100 баллов, чел.	0	0	0
6.	Средний тестовый балл	70	65	66

³ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

2.3. Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁴ участников ЕГЭ

Таблица *Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.*-5

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2	0
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	2	0
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

В результатах ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом выявлена положительная динамика.

⁴ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁵

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Таблица *Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.*-6

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁶				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Б	50	0	0	0	100
2	Лексическое значение слова	Б	50	0	0	0	100
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	Б	50	0	0	0	100
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	75	0	50	0	100
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	Б	75	0	50	0	100
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	Б	100	0	100	0	100
7	Морфологические нормы	Б	75	0	50	0	100
8	Синтаксические нормы	Б	67	0	50	0	83
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	Б	25	0	0	0	50
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	Б	75	0	50	0	100
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	25	0	0	0	50
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	25	0	0	0	100

⁵ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

⁶ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, t – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁶				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	Б	50	0	50	0	100
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	Б	75	0	50	0	100
15	Н и НН в словах разных частей речи	Б	50	0	0	0	100
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	75	0	50	0	100
17	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	Б	50	0	0	0	100
18	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	50	0	50	0	50
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	75	0	50	0	100
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	Б	75	0	50	0	100
21	Пунктуационный анализ	П	0	0	0	0	0
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	75	0	50	0	100
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	50	0	0	0	100
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению	Б	75	0	50	0	100
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Б	75	0	50	0	100
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	П	50	0	25	0	100
27	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	Б	75	0	50	0	100

3.1.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

В заданиях тестовой части на базовом уровне самые низкие результаты получены участниками при решении заданий 9,11,12 (25%), Это задания по орфографии: правописание гласных и согласных в корне слова, правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.

Задание 21 повышенного уровня сложности – пунктуационный анализ текста- обучающиеся не выполнили (0%).

Задание 27 выполнили все обучающиеся (75%) , баллы снижены за соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм.

3.1.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

В целом можно считать достаточным усвоение выпускниками следующих элементов содержания, умений и видов деятельности (средний показатель выше 50 баллов): орфоэпические нормы, выразительность русской речи, информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров, лексическое значение слова, лексические нормы, лексический анализ, средства связи предложений в тексте, синтаксические нормы, слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи, слитное, дефисное, раздельное написание слов, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, языковые средства выразительности.

Недостаточно усвоенными следует считать следующие элементы содержания, умения и виды деятельности: Элементы содержания: правописание гласных и согласных в корне слова, правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий. Умения: применять в практике письма орфографические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка (на базовом и профильном уровне).

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку показал, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя пунктуационные, грамматические, орфографические нормы в письменной речи.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность</i>
<i>Стёпочкина Оксана Александровна</i>	<i>ГБОУ СОШ п. Масленниково, учитель</i>

Адрес страницы размещения: <https://v2.otmetka5ballov.ru/>

Дата размещения: 31.08.2023.