Методический анализ результатов ЕГЭ 2023 по учебному предмету

Информатика

(наименование учебного предмета)

п.Масленниково,
СЕЛЕЗНЕВА НИ
E=maslen_sch
hvr@samara.edu.ru
10.04.2023 08:13

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество[1] участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-1*

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	1	25

1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-2*

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	0	0
Мужской	0	0	0	0	1	25

1.3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)[2], которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году.

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-3*

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ *(указать авторов, название, год издания)*	
	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный) Просвещение 2019	100

[1] Количество участников основного периода проведения ГИА

[2] Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1.4.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

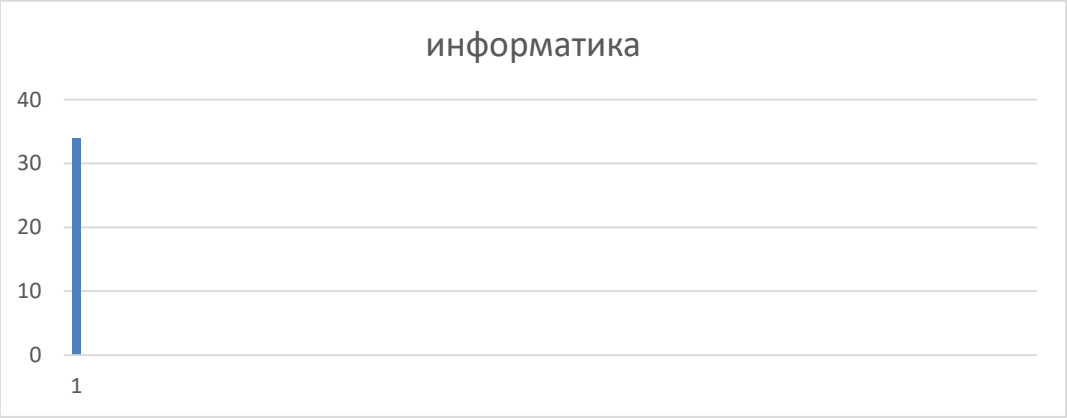
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

ЕГЭ по информатике сдавалось впервые за последние 10 лет.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица **Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.**-4*

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла[3], %	0	0	1
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	0	0	0
3.	от 61 до 80 баллов, %	0	0	0
4.	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
5.	100 баллов, чел.	0	0	0
6.	Средний тестовый балл	0	0	34

[3] Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

2.3.Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий[4] участников ЕГЭ

Таблица ***Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.****-5*

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	**1**	**0**
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	**0**	**0**
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	**0**	**0**
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	**0**	**0**
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	**0**	**0**

2.4.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

Выводы о характере изменений результатов ЕГЭ по предмету информатика сделать нет возможности, так как в 2021 и 2022 годах в ГБОУ СОШ п. Масленниково 11 класс информатику не сдавал.

[4] Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ[5]

3.1.Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Таблица ***Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.****-6*

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[6]				
			средний	в группе не преодолев-ших минималь-ный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	100	100	0	0	0
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	100	100	0	0	0
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	100	100	0	0	0
4	Умение кодировать и декодировать и информацию	Б	100	100	0	0	0
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	0	0	0	0	0
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	Б	0	0	0	0	0
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	0	0	0	0	0
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	0	0	0	0	0
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	0	0	0	0	0
10	Информационный поиск средствами текстового процессора	Б	0	0	0	0	0
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	0	0	0	0	0

[5] При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

[6] Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[6]				
			средний	в группе не преодолев-ших минималь-ный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	0	0	0	0	0
13	Умение использовать маску подсети	П	100	100	0	0	0
14	Знание позиционных систем счисления	П	0	0	0	0	0
15	Знание основных понятий и законов математической логики	П	0	0	0	0	0
16	Вычисление рекуррентных выражений	П	0	0	0	0	0
17	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	П	0	0	0	0	0
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	0	0	0	0	0
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	П	0	0	0	0	0
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	П	0	0	0	0	0
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	0	0	0	0	0
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	П	0	0	0	0	0
23	Умение анализировать ход исполнения алгоритмов	П	0	0	0	0	0
24	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	0	0	0	0	0
25	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	0	0	0	0	0
26	Умение обрабатыват целочисленную информацию с использованием сортировки	В	0	0	0	0	0
27	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	0	0	0	0	0

3.1.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Участник ЕГЭ по иформатике в 2023 году ГБОУ СОШ п. Масленниково справилися с заданиями 1, 2, 3, 4, 13, с остальными заданиями повышенного и высокого уровня сложности выпускник не справилися.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:
Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	*Место работы, должность*
Букреев Виталий Михайлович	*ГБОУ СОШ п. Масленниково, учитель*

Адрес страницы размещения: https://v2.otmetka5ballov.ru/

Дата размещения: 31.08.2023.