**1 слайд.** Добрый день, уважаемые коллеги.

**2 слайд.** Сегодня мы много услышали о том, как используется оборудование Центров «Точка роста» и «Кванториумов» для решения одной из целей реализации Национального проекта «Образование»: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Но у Национального проекта «Образование» есть и вторая цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. И эта цель кажется мне не менее важной, чем первая.

**3 слайд.** Задачи Национального проекта «Образование» основываются на принципах справедливости, всеобщности, а это уже воспитательная составляющая образовательного процесса.

При реализации проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» необходимо помнить, что освоение обучающимися базовых навыков и умений - это только один из показателей, а важнейшим является личностное развитие школьников.

**4 слайд.** Поэтому цель образовательного процесса в рамках реализации проектов - 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям. Все эти цели утверждены Федеральным государственным образовательным стандартом.

**5 слайд.** В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано: воспитание – **деятельность,** направленная на развитие личности, **создание условий для самоопределения и социализации обучающегося** на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства.

Проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» позволяют создать эти **условия для самоопределения и социализации обучающегося.**

Центр «Точка роста» в нашей школе открылся в 2019 году. Задачи перед Центрами «Точка роста» были поставлены, но мы сумели наложить их на задачи Указа Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 и «Точка роста» стала ресурсом для личностного развития школьников.

**6 слайд.** Центр состоит из 4 зон: Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, коворкинг-центр и зона отдыха.

**7 слайд.** На базе коворкинг-центра работают шахматный клуб, юнармейский отряд «Сокол», добровольческий отряд «Добрые сердца», комитеты Школьного ученического самоуправления: пресс-центр, образовательный комитет, комитет физкультуры и спорта. В коворкинге нет жестких границ: можно свободно передвигать мебель, изменяя пространство и перемещаться. Здесь ребята учатся работать совместно. Это мобильная среда, где каждый может занять любое свободное место, выполнить домашнее задание, подготовить доклад или просто пообщаться и отдохнуть. В коворкинг-зоне проводятся различные тематические мероприятия, лекции, встречи с успешными людьми, круглые столы, семинары и тренинги личностного роста. Работа в коворкинг-зоне проходит как на уроках, так и во время перемен и во внеурочное время. При этом работает принцип: «Работай, отдыхай – другим не мешай!».

**8 слайд.** Кабинет ОБЖ оснащен тренажерами-манекенами для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Появилась возможность увеличить количество практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Использование этого оборудования помогает формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**9 слайд.** В числе прочего оборудования в кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций мы получили 3D принтер, оборудование для проведения уроков технологии, шлем виртуальной реальности.

Можно назвать пять основных достоинств использования 3D-печати в образовании:

**10 слайд.** **1. Обучение наукам и технологии**

Технология 3D-печати воспитывает в учениках созидателей. Вместо того, чтобы покупать или потреблять готовые изделия, они становятся изобретателями, определяющими свои потребности и находящими решения, творчески сочетая получаемые знания и навыки обращения с техникой.

В качестве подарка педагогам-ветеранам на 8 Марта ребята совместно с отрядом «Добрые сердца» напечатали сувениры, а ко Дню учителя изготовили розы.

**11 слайд.** 2. Развитие воображения и творческого подхода

С 3D-печатью искусство постепенно возвращается в технику, а учащиеся становятся дизайнерами и художниками. В процессе обучения развиваются пространственное мышление, умение проектировать и воплощать новое.

Ребята 4 класса приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя. Формат - акция "БлагоДАРИТЕльный марафон РДШ".
Сами создали подарок на 3d - принтере и преподнесли его своим учителям!

**12 слайд.** 3. Привлечение «ленивых» учеников

3D-печать – все еще очень новая технология, которая не всегда доступна обычному потребителю. Поэтому у неё есть «вау-фактор», привлекающий учащихся, прохладно относящихся к своему обучению. Доступ к 3D-технологиям – отличный способ мотивировать учеников, отстающих и по другим предметам. На уроках технологии ребята решили изготовить VR-очки из подручного материала.

4. Воспитание социальных навыков

Связи между классными уровнями в школе, объединение учеников младшего и старшего возраста для совместной работы над 3D-проектом, позволяет старшим ученикам проявить себя хорошими учителями и научиться ценить то уважение, которым их награждают младшие товарищи.

**13 слайд.** 5. Культивирование целеустремленности

С помощью 3D-печати все может быть реализовано практически. Для погружения в атмосферу древних обществ – дизайн и печать макета мумии или пирамиды. Ученик мечтает о путешествиях – печать острова сокровищ или горной вершины. У этого списка нет конца, важно только не останавливаться на стадии идеи, а воплощать ее.

**14 слайд.** 17 февраля 2023 года в ГБОУ СОШ п. Масленниково состоялось торжественное принятие в ряды "ЮНАРМИЯ". Также на мероприятии присутствовал выпускник школы, участник специальной военной операции. Он продемонстрировал ребятам всю экипировку участника СВО, оружие, предметы первой необходимости на спецзаданиях. Наш выпускник дал напутственные слова нашим ребятам: быть смелыми, отважными, а самое главное оставаться всегда человеком в любой ситуации. А ребята решили в помощь нашим солдатам изготовить стабилизаторы, которые так необходимы для работы с БПЛА.

Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно в современной жизни.

Можно с уверенностью сказать: «Точка роста - это путевка в жизнь».