

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково
муниципального района Хворостянский Самарской области

ПРИНЯТА

решение методического объединения.

Протокол № _____

от «___» _____ 2021г.

Руководитель МО

_____/Щербакова С.В./

СОГЛАСОВАНА.

Заместитель директора по УВР

Имашева А.С.

Протокол № 1

от "22" августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

ГБОУ СОШ п. Масленниково

_____/Шустова Н.И./

«___» _____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Samara Files»

для 3-4 классов начального образования

на 2022 – 2023 учебный год

п. Масленниково 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Samara Files» для 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе: Методических рекомендаций по работе с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 17 августа 2021 года № 44) Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы, Быкова Н. И., Поспелова М. Д издательство «Просвещение», 2020г.

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, Самара, 2021 г. и оборудованием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям, социальной солидарности, заботе о людях и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной

программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

Целью данного курса является формирование целостного представления о городе Самара. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учебное пособие направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются в учебном пособии путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
2. Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал. В учебном пособии представлены проектные задания, предполагающие работу дома самостоятельно, с членами семьи, а также с использованием Интернета.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большое количество заданий, выполняемых парами и в группах, позволяет обучающимся общаться и сотрудничать с учителем и со сверстниками.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений. В ходе изучения материалов учебника, у обучающихся формируется понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Учебное пособие снабжено справочными материалами (например, лингвострановедческий справочник, двуязычный словарь), что позволяет обучающимся самостоятельно отыскивать необходимую им информацию.

4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах. В учебном пособии используются традиционные отечественные и зарубежные подходы в обучении английскому языку.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей. В учебном пособии содержатся упражнения, способствующие активизации умственной деятельности обучающихся, развитию логического мышления. Например, задания, где нужно найти

лишнее слово, распределить слова по категориям, найти пару, поставить слова в ряд по определенному признаку (количественному или качественному), ответить на вопросы открытого типа (Why ...?) и др.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения. Упражнения на развитие диалогической речи, представленные в пособии, направлены на составление диалога с опорой на картинку и/или модель. Кроме того, обучающиеся участвуют в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Им предлагаются вопросы открытого типа с тем, чтобы дети смогли выразить собственное мнение и выслушать мнение одноклассников. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета. На основе текста-опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе и окружающем мире. Опираясь на диалоги-модели, обучающиеся учатся вести беседу о семье, своей комнате или квартире, домашнем питомце и животных, погоде, своих предпочтениях, прошедших событиях и планах на будущее. Здесь же обучающимся даются опоры для разыгрывания диалогов в ситуациях, приближенных к реальным.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО должны отражать:

1. Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. В пособии навыки общения отрабатываются в диалогах, в сюжетных текстах, песнях и стихотворениях (рифмовках). После отработки новой лексики в говорении, чтении и аудировании, обучающимся предлагается написать, а затем сказать несколько предложений о себе по теме урока. Обучающиеся получают возможность использовать новую лексику, опираясь на личный опыт.

2. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора. В текстах учебного пособия содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения. Она постоянно повторяется, что даёт возможность обучающимся выучить слова и структуры без особого труда. Цикличность повторения проявляется в том, что в каждом классе новые темы перекликаются с ранее изученными, поэтому новая лексика дополняет уже усвоенную, расширяя, таким образом, лексический запас учащихся по данной теме.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Учебное пособие обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой как англоговорящих стран, так и других стран мира.

В результате использования пособия «Samara Files» планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

- 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).
- 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)
- 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. (Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование Центра «Точка роста
Раздел 1. Семья (Module 1. Family)			
1.1	Семейное время (Family time)	4	
1.2.	Время покупок (Shopping time)	4	
1.3.	Время праздников (Festive time)	4	
Раздел 2. Мои увлечения и времяпрепровождения (Module 2. My Hobbies and Pastime)			
2.1.	Время спорта (Sports time)	6	
2.2.	Выходной (A day off)	5	
Раздел 3. Увлечения объединяют (Module 3. Hobbies Unite!)			
3.1.	Хобби в день помогает избавиться от плохого настроения (A hobby a day keeps a bad mood away)	3	
3.2.	Нам повсюду нужны друзья (We need friends everywhere!)	4	
3.3.	Наши питомцы – это наша семья (Our pets are our family)	3	
	Викторина «Путешествие по Самаре и Тольятти»	1	Интерактивный комплекс, Квадрокоптер 2 тип

Раздел 4. Живи и учись (Module 4. Live and Learn)			
4.1	Начинается урок (The lesson begins)	4	
4.2.	Нет места лучше школы (There is no place like school)	7	Квадрокоптер 2 тип
Раздел 5. Мой дом – моя крепость (Module 5. My House is My Castle)			
5.1.	Дом - это место, где начинается наша история (Home is where our story begins)	4	Ноутбук, Квадрокоптер 2 тип Ноутбук, Квадрокоптер 2 тип
5.2.	Восток или Запад – дом лучше всего (East or West – home is the best)	4	
Раздел 6. Великая страна, великие люди (Module 6. Great Country, Great People)			
6.1.	My home region is the Samara Region	13	Ноутбук, Квадрокоптер 2 тип
6.2.	People we are proud of .	2	
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР	Оборудование Центра «Точка роста»
Раздел 1. Семья					
1.	Семья (упр 1,2 стр 6-7)	1	Беседа, презентация		Ноутбук, Интерактивный комплекс, Квадрокоптер
2.	Национальности в Самарской области (упр 3,4 стр 8-9)	1	Беседа, презентация		

3.	Французская семья в Самарской области (упр 5,6, 7 стр 9-10)	1	Беседа, презентация	
4.	Распорядок дня в моей семье	1	Беседа, презентация, проект	
5.	Магазины в Самаре (упр 1.2,3 стр 11-12)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
6.	Любимые торговые центры (упр 4 стр 12)	1	Беседа, презентация	
7.	Благотворительная ярмарка (упр 5,6 стр 13-14)	1	Беседа, презентация	
8.	Фирменное семейное блюдо (упр 7 стр 14)	1	Беседа, презентация, проект	
9.	Сабантуй (упр 1 стр 15)	1	Беседа, презентация	
10.	Праздники (упр 2,3 стр стр 16)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
11.	День города (упр 4 стр 17)	1	Беседа, презентация	
12.	Мой День города (упр 5 стр 17)	1	Беседа, презентация, проект	
Раздел 2. Мои увлечения и времяпрепровождения				

13.	Спорт в Самарской области (упр 1,2 стр 18-19)	1	Беседа, презентация	
14.	Спорт- это здоровье (упр 3,4 стр 20)	1	Беседа, презентация	
15.	День спорта в школе (упр 5,6 стр 20-21)	1	Беседа, презентация	
16.	Известные спортсмены Самарской области	1	Беседа, презентация	
17.	Снежный кайтинг (упр 7,8 стр 22-23)	1	Беседа, презентация	
18.	Стадионы в Самаре (упр 8,9, 10 стр 23-24, стр 80-81)	1	Беседа, презентация	
19.	Места отдыха в Самаре(упр 1,2,3 стр 24-25)	1	Беседа, презентация	
20.	Посещение музеев и театров в Самаре (стр 79-80)	1	Беседа, презентация	
21.	Места отдыха в Тольятти (упр 4,5 стр 26-28, стр 83-84)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
22.	Посещение театров и парков в Тольятти (стр 83-84)	1	Беседа, презентация	
22.	Самые популярные места отдыха (упр 6,7,8 стр 29-30)	1	Беседа, презентация	
Раздел 3. Увлечения объединяют				
23.	Хобби (упр 1,2,3 стр 31-33)	1	Беседа, презентация	
24.	Клубы по интересам (упр 4,5,6 стр 33-35)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных

				организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
25.	Мое любимое хобби		Беседа, презентация	
26.	Письмо о свободном временипрепровождении (упр 7 стр 35)	1	Беседа, презентация	
27.	Мой друг (упр 1,2,3 стр 36-37)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
28.	День рождение (упр 4,5 стр 37)	1	Беседа, презентация	
29.	Проведи день с друзьями (упр 6 стр 38)	1	Беседа, презентация	
30.	Нам повсюду нужны друзья	1	Беседа, презентация, проект	
31.	Домашние животные (упр 1,2 стр 39)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
32.	Служебные собаки (упр 3 стр 40)	1	Беседа, презентация	
33.	Мой любимый питомец	1	Беседа, презентация, проект	
34	Викторина «Путешествие по Самаре и Тольятти»	1	Презентация	

	Итого	34 часа			
--	--------------	--------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР
Раздел 4. Живи и учись				
1.	Школьные предметы (упр 1,2,3 стр 41-42)	1	Беседа, презентация	
2.	Расписание (упр 4,5 стр 43)	1	Беседа, презентация	
3.	Современный кабинет английского языка (упр 6,7 стр 44)	1	Беседа, презентация	
4.	Кабинет английского языка в будущем (упр 8,9 стр 45)	1	Беседа, презентация, проект	
5.	Разные типы школ (упр 1,2 4 стр 45-46,47)	1	Беседа, презентация	
6.	Высшие учебные заведения Самары (упр 3 стр 46-47)	1	Беседа, презентация	
7.	Школьные обеды (упр 4,5,6 стр 48-49)	1	Беседа, презентация	
8.	Школьная жизнь (упр 7,8,9 стр 49-50)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов

				Э. А., Меднова С. Т.)
9.	Письмо из прошлого (упр 10 стр стр51)	1	Беседа, презентация	
10.	Школьная форма (упр 11,12 стр 51-53)	1	Беседа, презентация	
11.	Школы, которые носят имена героев (стр 50,51)	1	Беседа, презентация	
Раздел 5. Мой дом – моя крепость				
12.	Что моя комната может рассказать обо мне (упр 1,2,3 стр 54-55)	1	Беседа, презентация	
13.	Проект «Моя комната»	1	Беседа, презентация, проект	
14.	Необычные здания (упр 5,6 стр 55-57)	1	Беседа, презентация	https://slide-share.ru/teatri-samari-628078 https://en.wikipedia.org/wiki/Monument_of_Glory,_Samara
15.	Вид из моего окна (упр 7,8 стр 57-58)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
16.	Природные памятники Самарской области (упр 1 стр 58-59)	1	Беседа, презентация	https://ppt4web.ru/geografija/prirodnye-pamjatniki-samarskojj-

				oblasti.html
17	Самарская Лука (упр 2,3,4 стр 59-61)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.) https://en.wikipedia.org/wiki/Samarskaya_Luka_National_Park https://myslide.ru/presentation/samarskaya-luka
18.	Викторина «The Samara Region alphabet» (упр 5 стр 62-63)	1	Беседа, презентация	
19.	Водопады (упр 6 стр 64-65)	1	Беседа, презентация	
Раздел 6. Великая страна, великие люди				
20.	Моя Родина – Самарская область (упр 1 стр 66, стр 77-78)	1	Беседа, презентация	https://myslide.ru/presentation/skachat-samarskaya-oblast
21.	Добро пожаловать в Самару (упр 2,3 стр 67-68)	1	Беседа, презентация	
22.	Достопримечательности Самары (стр 79-82)		Беседа, презентация	https://ppt4web.ru/anglijjskij-jazyk/samara.html https://uchitelya.com/an

				gliyskiy-yazyk/162956-prezentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html https://botana.biz/prezentaciya/inostrannye_yazyki/p4a8jkgh.html
23.	Достопримечательности Тольятти (стр 82-85)	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-inostrannomu-yaziku-na-temu-putevoditel-po-tolyatti-1023328.html https://myslide.ru/presentation/tolyatti
24.	Достопримечательности Сызрани (стр 85-87)	1	Беседа, презентация	https://myslide.ru/presentation/peshkomxApoxAsyzrani https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dostoprimechatelnosti-goroda-syzran-4287939.html
25.	Достопримечательности Жигулевска (стр 87-89)	1	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/31/zhigulevsk-turisticheskij-prakticheskoe-rukovodstvo-dlya-

				gidov-na
26.	Достопримечательности Новокуйбышевска ((стр 90-91)	1	Беседа, презентация	https://www.komandirovka.ru/sights/novokuybyshevsk/
27.	Достопримечательности Отрадного (стр 92)	1	Беседа, презентация	
28.	Достопримечательности Кинеля и Октябрьска (стр 89,91)	1	Беседа, презентация	
29.	Достопримечательности Отрадного и Похвистнево (стр 92-93)	1	Беседа, презентация	
30.	Достопримечательности Чапаевска (стр 94)	1	Беседа, презентация	https://www.komandirovka.ru/sights/chapaevsk/
31.	Города, в которых живут дети из Самарской области (упр 5,6 стр 69-70)	1	Беседа, презентация	Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)
32.	Город Новокуйбышевск (упр 7 стр 71-72)	1		
33.	Люди, которыми мы гордимся (упр 1, 2,4 стр 75-76)	1	Беседа, презентация	
34	Викторина «Путешествие по Самарской области»	1	Презентация	

	Итого	34 часа		
--	--------------	--------------------	--	--