

ГБОУ СОШ П. МАСЛЕННИКОВО

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

Стёпочкина О.А.

Протокол № 5 от "21" июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по УВР

Имашева А.С.

Протокол № 1
от "22" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

Шустова Н.И.

Приказ № 87р от "26" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

для 5-9 классов основного общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

п. Масленниково 2022 год

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ п. Масленниково;
- Учебного плана ГБОУ СОШ п. Масленниково на 2022-2023 учебный год;
- Положения о Рабочей программе учебного курса, внеурочной деятельности;
- Авторской программы по английскому языку для основной школы (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. 5-9 классы- М.: Просвещение, 2019)
- Учебника «Английский язык 5 класс» под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, И.П. Костиной, О.В.Дувановой, Е.В. Кузнецовой - М.: Просвещение, 2015
- Учебника «Английский язык 6 класс» под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой, И.П. Костиной, О.В.Дувановой, Е.В. Кузнецовой - М.: Просвещение, 2015
- Учебника «Английский язык 7 класс» под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой, И.П. Костиной, О.В.Дувановой, Ю.Н. Кобец - М.: Просвещение, 2018
- Учебника «Английский язык 8 класс» под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой, И.П. Костиной, Е.В. Кузнецовой, О.В.Дувановой, Ю.Н. Кобец и др. - М.: Просвещение, 2017
- Учебника «Английский язык 9 класс» под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой, О.В.Дувановой, О.В. Стрельниковой, Е.В. Кузнецовой, И.П. Костиной, Ю.Н. Кобец и др. - М.: Просвещение, 2017

В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы основного общего образования по иностранному языку. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Общие цели и задачи

В данной программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены в рабочей программе для 2-4 классов (Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Рабочая программа 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2015) Однако содержание рабочей программы основного общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучаемых.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- воспитание гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы основного общего образования по иностранному языку. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

Описание места учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану ГБОУ СОШ п.Масленниково всего на изучение иностранного языка в основной школе выделяется 510 часа во 5, 6,7,8 и 9 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Результаты освоения программы основного общего образования по английскому языку

Личностные результаты

У выпускника основной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- ❖ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ❖ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ❖ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ❖ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение иностранного языка внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;

- правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- стремление к освобождению от предрассудков и стереотипов;

- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся основной школы будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;

2. Языковые способности:

к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

3. Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- работать индивидуально, в парах и группе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;
- определять общие цели и пути их достижения;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Специальные учебные умения:

- читать на английском языке с целью поиска конкретной информации;
- читать на английском языке с целью детального понимания содержания;
- читать на английском языке с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;

- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом:

- выпускник получит представление:
 - о государственной символике стран изучаемого языка;
 - о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране;
 - об особенностях образа жизни своих зарубежных сверстников;
- выпускник научится:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять собственную культуру;
- передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
- выражать отношение к фактам культуры и событиям;
- ориентироваться в реалиях культуры стран изучаемого языка;
- описывать события, памятники материальной и духовной культуры стран изучаемого языка и родной страны;
- систематизировать страноведческую информацию об англоязычных странах и родной стране;
- рассказывать о символике и эмблемах своей страны, города, края;
- сообщать сведения о столице, её истории и достопримечательностях, истории и достопримечательностях родного города, края;
- находить сходства и различия в географическом положении англоязычных стран и родной страны;
- подтверждать или опровергать стереотипы о родной стране;
- представлять достижения своей страны в различных областях культуры и спорта;
- рассказывать о выдающихся людях своей страны;
- распознавать культурологический фон произведений и извлекать социокультурную информацию из них.

Выпускник получит возможность приобрести знания о:

- *достопримечательностях стран изучаемого языка/родной страны;*
- *национальных праздниках стран изучаемого языка/родной страны, традициях, связанных с этими праздниками;*
- *людях, известных в странах изучаемого языка/России, и их вкладе в мировую науку и культуру;*
- *известных писателях и их произведениях;*

- музыкальных стилях, распространённых в странах изучаемого языка;
- исполнителях или композиторах, наиболее популярных в странах изучаемого языка/в родной стране;
- современных средствах массовой информации Великобритании, США и России;
- международных экологических организациях и их деятельности;
- известных благотворительных организациях и их деятельности;
- различиях в системах образования в Англии, США, Австралии, Канаде и России;
- особенностях сферы профессионального образования в странах изучаемого языка и профессиях, наиболее популярных в Британии и России;
- британских национальных видах спорта, спортсменах, известных в своей стране и за рубежом;
- известных спортивных сооружениях, соревнованиях, спортивных организациях;
- формах проведения досуга/видах путешествий, которые наиболее популярны в странах изучаемого языка;
- основных типах магазинов, наиболее популярных торговых марках/торговых центрах и магазинах;
- типах жилья, наиболее распространённых в странах изучаемого языка;
- традиционных предметах национальной одежды, предметах повседневной одежды.

Содержание учебного предмета.

1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

5 класс

Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.(часы)

6 класс

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения.

Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания.

Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине. (часы)

7 класс

Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке.

Работа по дому: помощь родителям. (часы)

8 класс

Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма. (часы)

2. Досуг и увлечения.

5 класс

Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону.

Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев. (часы)

6 класс

Занятия в свободное время. (часы)

7 класс

Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы.

Посещение музея. (часы)

8 класс

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии. (часы)

9 класс

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.

Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променады-концерты. (часы)

3. Здоровый образ жизни. Спорт.

6 класс

Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни. (часы)

8 класс

Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.

Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта.

Олимпийские игры. Паралимпийские игры. (часы)

4. Школьное образование.

5 класс

Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников.

Школьные благотворительные концерты. (часы)

6 класс

Мой класс, одноклассники. Занятия в школе. (часы)

7 класс

Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. (часы)

9 класс

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс. (часы)

5. Мир профессий.

6 класс

Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии. (часы)

9 класс

Популярные и перспективные профессии.

Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. (часы)

6. Человек и окружающий мир.

5 класс

Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям. (часы)

6 класс

Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года. (часы)

7 класс

Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. (часы)

9 класс

Благотворительные организации и мероприятия. (часы)

7. Средства массовой информации.

5 класс

Правила безопасности при пользовании Интернетом. (часы)

9 класс

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий.

Периодика для подростков. Интернет.

Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. (часы)

8. Страны изучаемого языка и родная страна.

5 класс

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира.

Известные люди.

Любимые праздники. Местные праздники. (часы)

7 класс

Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света.

Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. (часы)

8 класс

Географическое положение, население.

Достопримечательности.

Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции.

Королевские традиции.

Представления людей из различных стран о Британии и британцах.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

(часы)

9 класс

Место страны в мире, достижения мирового уровня.

Достопримечательности.

Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.

Тематическое планирование по английскому языку для 5 класс

к УМК «English - 5» В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа и др.

Тема1: Давайте познакомимся (12 часов)

Урок	Тема	Кол-во часов	Цель	Языковой материал		Домашнее задание	Примечание
				лексика	грамматика		
1-2	Знакомство с жизнью зарубежных сверстников	2	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	a cousin	to be, to have got, притяжательный падеж существительных	упр.4 (AB – All about me №1)	
3	Увлечения зарубежных сверстников	1	Совершенствование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle	Present Simple	упр.6 (AB ex.1); 7 (AB – All about me №2); 8 (Reader ex.1 - Памятка №1 – Как быстро найти нужную информацию)	
4	Летние каникулы	1	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	лексика предыдущих уроков	Past Simple	упр.7 (AB ex.3); 8 (Reader ex.2 - Памятка №2 – Как научиться понимать все, о чем читаешь.)	
5-6	Добро пожаловать в школу	2	Совершенствование грамматических навыков	form, once, twice, three times a week,	Future Simple	упр.6 (AB – All about me №3);	

			говoreния (развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	geography, technology, first aid, science, a term		7 (Reader ex.3 - Памятка №3 – Не вдаваясь в детали.)	
7	Урок чтения.	1	Развитие умения читать (развитие умения говорить на основе прочитанного, умения использовать в речи речевые функции: пригласить, принять / отклонить приглашение)	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
8	Международные школьные обмены	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать / аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков	упр.6 (AB ex.1); 7 (AB ex.2)	
9	Урок повторения	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
10	Проекты: Моё расписание; Моя семья; Мои летние каникулы.	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Памятка №4 - Творческий проект – это интересно! Project 1. My Timetable. Project 2. My Family. Project 3. How I Spent My Summer.			
11-12	Лексико-грамматический тест	2	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

(контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)

Тема2: Правила вокруг нас (12 часов)

Урок	Тема	Кол-во часов	Цель	Языковой материал		Домашнее задание	Примечание
				лексика	грамматика		
13-14	Правила безопасности принятые в британских и американских семьях	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without, adult, someone, anyone, tips	(для повторения) should, must, словообразование (сложные слова)	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.1)	
15-16	Правила поведения в британских школах	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации)	a uniform, a blouse, chores, a reason, a skirt, a tie, to argue, to deal with, discipline, strict	модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must	упр.4 (AB – All about me №4); 5 (AB ex.3); 6 (Reader ex.2 Памятка № – Многоликие слова.)	
17-18	Правила пользования интернетом	2	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания, с целью	the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact	модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3)	

			полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)				
19	Урок чтения	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного (развитие умения говорить на основе прочитанного)	chaos, good-looking, powder, stuff	(для повторения) модальные глаголы must, may, might, should, have to	упр. Reader – 4 7); AB p.25 ex.1	
20	Диалогическая речь.	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции: пригласить, принять / отклонить приглашение, объяснить причину, высказать свое мнение (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации)	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков	упр.6 (AB ex.1); 7 (AB – All about me №5)	
21	Нормы поведения.	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
22	Проекты: Наши обязанности; Правила для родителей	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Project 1. Our Class Safety Rules. Project 2. Rules for Parents. Project 3. Our Chores in the Families.			
23-24	Лексико-грамматический	2	Самоконтроль основных	Речевой материал	Речевой материал		

	тест		навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)	предыдущих уроков	предыдущих уроков		
--	------	--	---	-------------------	-------------------	--	--

Тема3: Хорошо помогать людям (13 часов)

Урок	Тема	Кол-во часов	Цель	Языковой материал		Домашнее задание	Примечание
				лексика	грамматика		
25-26	Помощь природе, детям, пожилым людям	2	Формирование лексических навыков чтения и говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off, a community, local, a neighbourhood	(для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.1 Памятка №10 – Как пользоваться лингвострановедческим справочником.)	
27-28	Что ты сделал, чтобы помочь людям? Present Perfect Tense	2	Формирование грамматических навыков (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	Речевой материал предыдущих уроков	Present Perfect	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB – All about me №6); 7 (Reader ex.2)	
29-30	Благотворительный концерт	2	Формирование грамматических навыков (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime	Present Perfect с предлогами since и for	упр.5 (AB ex.3); 6 (AB ex.4)	
31	Мы это сделали!	1	Формирование грамматических навыков	a poster	Present Perfect с наречиями just,	упр.4 (Reader ex.3); 5 (AB	

			(развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).		yet, already	ex.2)	
32	Урок чтения	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, умения определять внутреннюю организацию текста (развитие умения говорить на основе прочитанного).	Речевой материал предыдущих уроков; a discovery, an onion, a soldier, a war	Речевой материал предыдущих уроков		
33	Диалогическая речь. Какие у вас новости?	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Речевой материал предыдущих уроков; a prize, Is there anything new?, What's the news?	Речевой материал предыдущих уроков	упр.6 (AB ex.1); 7 (Reader ex.5)	
34	Урок повторения	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
35	Проект: Они нуждаются в нашей помощи	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
36-37	Лексико-грамматический тест	2	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

Тема4: Повседневная жизнь и выходные дни (11 часов)

Урок	Тема	Кол-во часов	Цель	Языковой материал		Домашнее задание	Примечание
				лексика	грамматика		
38-39	Мы любим Уэльс	2	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации и аудировать с целью полного понимания услышанного).	an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor	Present Simple, word order	упр.6 (AB – All about me №7); 7 (Reader ex.1)	
40-41	Путешествие автокараваном	2	Формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания прочитанного / услышанного).	to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical, a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle	Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive	упр.7 (AB ex.2); 8 (Reader ex.2)	
42	Праздники в Северной Ирландии	1	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	a band, a festival, to stay at, a regatta	Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3)	
43	Урок чтения. С днём рождения!	1	Развитие умения читать (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	Речевой материал предыдущих уроков; angrily, a hall, a	Речевой материал предыдущих уроков	упр. Reader – ex. 4 4), 5)	

				postman, quickly, sleepily, suddenly			
44	Достопримечательности маленького городка в Шотландии	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	Речевой материал предыдущих уроков; a magazine, a sea, a coast, a view	Речевой материал предыдущих уроков	упр.5 (AB ex.1)	
45	Урок повторения	1	Развитие речевых умений	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
46	Проекты: Мой лучший день; Моё любимое увлечение	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
47-48	Лексико-грамматический тест	2	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

Тема5: Досуг и увлечения (12 часов)

Урок	Тема	Кол-во часов	Цель	Языковой материал		Домашнее задание	Примечание
				лексика	грамматика		
49-50	Праздничные традиции Британии и США	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения аудировать	a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange,	(для повторения) предлоги времени	упр.4 (AB ex.3); 5 (AB – All about me №8); 6 (Reader ex.1)	

			с целью извлечения конкретной информации).	first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap, national			
51-52	Рождество в Британии	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	around, away, down, up	утвердительная и отрицательная формы Past Progressive, предлоги места и направления	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB ex.3); 7 (Reader ex.2)	
53	Культурные особенности Британии и США	1	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, powwow, a shop assistant, everywhere, inside, outside	вопросительная форма Past Progressive, словообразование (сложные слова), (для повторения) время	упр.6 (AB ex.2); 7 (Reader ex.3)	
54	Традиции празднования китайского нового года в Лондоне	1	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать).	while, to go off, barbecue, a coin, a mobile phone, to clap, into, out of, a jacket, a tag	Past Progressive, Past Simple	упр.3 (AB ex.3); 4 (Reader ex.4)	
55	Урок чтения	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания	to get out, to laugh, perfect, a smile, atrange	Past Progressive, (для повторения) словообразование (конверсия)	упр. Reader – 5 8), 9)	

			прочитанного. умения определять связи между частями текста (развитие умения говорить на основе прочитанного).				
56	Мой любимый праздник	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции расспроса о предпочтениях, выражение мнения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков	упр.5 (AB ex.1); 6 (AB – All about me №9)	
57	Урок повторения	1	Развитие речевых умений	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
58	Проект: Мои любимые праздники	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
59-60	Лексико-грамматический тест	2	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

Тема6: Путешествие в Англию (12 часов)

Урок	Тема	Кол-во	Цель	Языковой материал	Домашнее	Примечание
------	------	--------	------	-------------------	----------	------------

		часов		лексика	грамматика	задание	
61-62	Знакомство с достопримечательностями Англии	2	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).		Past Simple	упр.5 (AB ex.1); 6 (AB – All about me №10)	
63-64	Знакомство с мероприятиями в британской школе	2	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	to skip	Past Progressive	упр.7 (AB ex.1); 8 (Reader ex.1)	
65	Знакомство с героями книг о Гарри Потере	2	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	ever, experience	Present Perfect	упр.7 (AB ex.2); 8 (AB – All about me №11)	
66	Знакомство с информацией о короле Англии Henry VIII	1	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).		Present Perfect, Past Simple, Past Progressive	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3)	
67	Урок чтения. Моё любимое путешествие	1	Развитие умения читать, различать жанры написанного, извлекать культурологическую	an attraction, an impression	Present Perfect, Past Simple, Past Progressive	упр. Reader – 4 8) (AB – All about me №12)	

			информацию из прочитанного (развитие умения говорить на основе прочитанного)				
68	Достопримечательности Лондона	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	Речевой материал предыдущих уроков; an excursion, abroad	Речевой материал предыдущих уроков	упр.6 (AB ex.1)	
69	Урок повторения	1	Развитие речевых умений	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
70	Проект: Мои лучшие воспоминания	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
71-72	Лексико-грамматический тест	2	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

Тема7: Мой будущий выходной (14 часов)

Урок	Тема	Кол-во часов	Цель	Языковой материал		Домашнее задание	Примечание
				лексика	грамматика		
73-74	Знакомство с	2	Формирование	to arrive (in, at), in	Present Progressive	упр.6 (AB ex.2)	

	достопримечательностями Шотландии.		грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	(через), a seashore, a ticket, to tour	в значении будущего времени		
75-76	Популярный в Британии способ путешествия на лодке по реке	2	Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).		to be going to	упр.6 (AB ex.2); 7 (AB – All about me №13); 8 (Reader ex.1)	
77-78	Британский курортный городок Брайтон	1	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	a camera, a desert, maybe, space, a note	Future Simple, Shall I ...? (asking for advice)	упр.5 (AB ex.1); 6 (Reader ex.2); 7 (Reader ex.3)	
79-80	Планы на будущее	2	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	to call, to join, to reserve	Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.4)	
81	Урок чтения	1	Развитие умения читать (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков	упр. Reader – 5 5)	
82	Особенности морского путешествия	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков	упр.6 (AB ex.1)	

			аудировать с целью извлечения конкретной информации).				
83	Урок повторения	1	Развитие речевых умений	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
84	Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений)	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
85-86	Лексико-грамматический тест	2	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

Тема8: Мои лучшие впечатления (16 часов)

Урок	Тема	Кол-во часов	Цель	Языковой материал		Домашнее задание	Примечание
				лексика	грамматика		
87-88	Улицы Лондона	2	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).	a stroll	Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to	упр.5 (AB ex.3); 6 (AB – All about me №14)	
89-90	Путешествие по Лондону	2	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).	a raven	Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect	упр.7 (AB – All about me №15)	

91	Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	1	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).	to be born;	Present / Past Simple, Present Perfect	упр.4 (AB ex.1); 5 (Reader ex.1)	
92-93	Развлекательные парки.	2	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).		Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to, модальные глаголы can, should, must	упр.3 (Reader ex.2); 4 (AB ex.1)	
94	Диалогическая речь. Достопримечательности Лондона	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB – All about me №16)	
95	Настольная игра «Лучший знаток Британии»	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
96-97	Урок повторения	2	Развитие речевых умений	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		
98-99	Лексико-грамматический тест	2	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

			себя в разных видах речевой деятельности).				
100-102	Обобщающее повторение	3	Развитие речевых умений	Речевой материал предыдущих уроков	Речевой материал предыдущих уроков		

Тематическое планирование по английскому языку для 6 класс

к УМК «English - 6» В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа и др.

Тема 1: Внешность. Одежда. (13ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
1-2	Внешность .Притяжательный падеж существительных.	2	Притяжательный падеж существительных (повторение)	Curly, fair, pretty, good-looking, handsome, to look like, to be like, plump, straight, slim, ugly	
3-4	Степени сравнения прилагательных.	2	Сравнительная степень прилагательных as...as, a bit..., much...	To look like sb.	Диск «Витаминный курс-английский язык 6 класс».

5-6	Моя любимая одежда.	2		T-shirt, top, blouse, track suit, pullover, jacket, jumper, uniform, jeans, shoes, shorts, trainers, trousers, boots	
7	Урок чтения «Приглашение».	1		Silk, cotton, gloves, to care, careful, careless	
8	Как вы относитесь к своей внешности?	1		Important, to worry, to be upset	
9	Развитие диалогической речи.	1		Asking for a favour, asking and giving personal information, promising	
10	Урок повторения.	1	Повторение изученного		
11	Проекты: «Одежда моей мечты», «Чтобы ты хотел изменить в своей внешности».	1			
12	Лексико-грамматический тест «Одежда, внешность. Степени сравнения прилагательных.».	1			
13	Анализ теста. Контроль аудирования.	1			

Тема 2: Характер. Взаимоотношения со сверстниками. (14 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
14-15	Характер. Знаки зодиака.	2	Словообразование: суффиксы и приставки un-, im-, -ful, -less, dis-	To tell the truth, to get on well with, bossy, cheerful, to trust, honest, lazy, polite, shy, to be good at, sociable, talkative, to be interested in, respectful	Диск «Профессор Хиггинс. Английский без акцента.»
16	Кто лучше: девочки или мальчики?	1		To bully, to call names, to gossip, to fight, to quarrel, to tease, to hurt	
17-18	Утвердительная и отрицательная формы Present Progressive.	2	Утвердительная и отрицательная формы Present Progressive		Диск «Витаминный курс-английский язык 6 класс».
19-20	Чем ты занимаешься? Вопросительная форма Present Progressive.	2	Вопросительная форма Present		

			Progressive		
21	Выборы президента класса.	1			
22	Знакомство с нормами английского этикета. Диалогическая речь.	1		To forget, fault, that's okay, to apologise	
23	Урок чтения «Я хочу услышать твой ответ».	1		Door, indoor, outdoor	
24	Урок повторения.	1	Повторение пройденного		
25	Проекты: «Мое любимое животное», «Мой любимый герой».	1			
26	Тест: «Характер.Взаимоотношения со сверстниками. Present Progressive.»	1			
27	Анализ теста. Контроль аудирования.	1			

Тема 3: Мой дом. (13 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
28-29	Дом, квартира. обороты there is/are.	2	Обороты There is\ are, предлоги места (повторение)	Armchair, bed, bedroom, bookshelf, carpet, central heating, chair, cosy, cupboard, curtains, desk, dining room, cooker, kitchen,	Диск «Витаминный курс-английский язык 6 клас».

				living room, modern conveniences, refrigerator, sofa, wardrobe, bathroom	
30	Написание адреса. обороты there was/were.	1	Обороты There was\were		
31	Помощь по дому.	1	Present Perfect	To cook, to do the washing, to feed, path, to repair, to sew, to wash the dishes, to sweep, to water , meal	
32-33	Настоящее совершенное время.	2	Present Perfect с наречиями already, just, yet	Already, just, yet	Диск «Витаминный курс-английский язык 6 класс».
34	Необычные типы домов в Британии.	1		Electricity, gas, on the one hand, on the other hand, caravan, houseboat, lighthouse, ordinary, teepee	

35	Урок чтения «Miss Honeys house»	1		Cottage, tiny	
36	Нормы английского этикета.	1			
37	Урок повторения.	1	Повторение пройденного		
38	Контроль монологической речи «Мой дом, квартира».	1			
39	Тест: «Дом, квартира, Present Perfect Tense»	1			
40	Анализ теста. Контроль аудирования.	1			

Тема 4: Магазин, покупки.(12 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
41	Где люди делают покупки?	1	Притяжательный падеж (повторение)	Bakers, bottle, butchers, can, carton, customer, dairy, greengrocers, loaf, money, packet, pound, salesperson, supermarket, farthing, measure	
42	Урок чтения «Меню».	1	Expressions without prepositions, substitutions,	Menu, to pick up, size, to try sth. On, cabbage, custard, department, gravy	

			demonstrative pronouns		
43	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных	A lot of, lots of, many, much, few, a few, little, a little	Диск «Витаминный курс-английский язык 6 класс».
44	Утвердительная форма Past Progressive Tense.	1	Утвердительная форма Past Progressive, Present Progressive	Shop, phone, to phone, to look for, mobile phone, mini micropet, mini microcar, dream	
45-46	Вопросительная и отрицательная формы Past Progressive Tense.	2	Вопросительная и отрицательная формы Past Progressive, Present Progressive	To go shopping, artist, to clap, to juggle, juggler, mime, performance, special, to be bored, to be tired	
47	Контакт между покупателем и продавцом.	1		How much is\are...? ; How much do\does...cost?; Here is the money.; have a nice day.; Here you	

				are; You are welcome.	
48	Я люблю делать покупки. А ты?	1		By oneself, to give a free hand, pocket money, to spend money on	
49	Урок повторения.	1	Повторение пройденного		
50	Мой любимый магазин.	1			
51	Тест: «Магазин, покупки»; Past Progressive Tense.	1			
52	Анализ теста. Контроль аудирования.	1			

Тема 5: Здоровье. (16 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
53-54	Головная боль. Особенности здравоохранения в странах изучаемого языка.	2	Множественное число существительных, словообразование: сложные слова.	Arm, back, backache, cold, to consult, to cut, dentist, doctor, to drink, earache, to feel, the flu, headache, health, to hurt, ice, medicine, to rest, stomachache,	

				toothache, pediatrician, surgeon	
55- 56	Ты здоровый ребенок? Модальные глаголы should,must.	2	Модальные глаголы: Should, Must. Past Progressive	To get out of, healthy, worry, an accident, advice, emergency	
57- 58	Как оставаться здоровым?	2	Present Perfect	Month, today, week, year, to feed, seal	
59- 60	Здоровый образ жизни.	2	Present Perfect		
61	Мнение британских детей о здоровье, медицине, врачах.	1		Besides, around, button, down, off out, to push, surgery	
62	Урок чтения :«Кот по кличке Том».	1	Модальный глагол should	After, to examine, fat, finally, ill	
63- 64	Как вы себя чувствуете? Нормы английского этикета.	2		Whats the matter? Condition, to express	
65	Урок повторения.	1	Повторение пройденного		
66	Вам следует обратиться к доктору.	1			
67	Тест «Здоровье».	1			
68	Анализ теста. Контроль аудирования.	1			

Тема 6: Погода. (14 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
69-70	Какая сегодня погода?	2		Above zero, autumn, below zero, cloudy, cold, dry, fog, foggy, to freeze, frost, frosty, hot, melt, rain, rainy, snow, spring, a storm, sunny, weather, wet, wind	
71-73	Придаточные предложения реального условия.	3	Придаточные предложения реального условия	To sky, forecast, condition	Диск «Витаминный курс-английский язык 6 класс».
74	Урок чтения «Трудные деньки».	1		Slowly, starvation, to starve, strength	
75-76	Знакомство с выражением ...to be going to...	2	To be going to ...	Sky, snowman, next, to wait, stuffy	
77	Лето или зима?	1			
78	Куда ты пойдешь? Нормы английского этикета.	1			
79	Урок повторения.	1	Повторение		

			пройденного		
80	Проекты «Времена года».	1			
81	Тест «Погода».	1			
82	Анализ теста. Контроль аудирования.	1			

Тема 7: Профессии, занятия людей. (20 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
83-84	Знаменитые люди Великобритании и США.	2	Subject Questions	Admiral, business, to carry, to deliver, to design, designer, film maker, heavy, musician, to organize, pilot, police officer, postal worker, secretary, wrier, mechanic, designing engineer, workshop, milkman	
85-87	Профессии, занятия людей.	3		Accountant, actress, builder, businessman, clinic, company, driver, factory, hard,	

				job, kindergarten, lawyer, librarian, model, painter, profession	
88	Прошедшее совершенное время.	1	Past Perfect; dates	To act, captain, battle, to join, ship, novel	Диск «Витаминный курс- английский язык 6 класс».
89- 92	Занятия людей различных профессий. Модальный глагол to have to.	4	Модальный глагол to have to; неопределённые и отрицательные местоимения	Attractive, boss, to build, to drive, law, to pose, to produce, to save	
93	Моя работа – учеба !	1			
94	Кем ты хочешь стать ?	1		Sensible, to cash a check	
95	Контроль монологической речи «Моя будущая профессия».	1			
96	Урок чтения.	1		To let sb do sth, to make up, filling station, to work in television	
97-	Проект «Город моей мечты»	2			

98					
99-100	Урок повторения по теме «Профессии и занятия людей».	2	Повторение пройденного		
101	Контрольная работа «Профессии и занятия людей».	1			
102	Обобщающее повторение материала, пройденного за год.	1			

Тематическое планирование по английскому языку для 7 класс

к УМК «English - 7» В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа и др.

Тема 1: Школа (10 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
1	Как ты провёл летние каникулы?	1	Simple Past (повторение)	At the seaside, in the country, to go sightseeing, to go sunbathing, to go for a walk, an activity, to climb, a timetable	
2	Возвращение в школу.	1		Art, an assembly, biology, by heart, can do without, chemistry, geography, Home Economics, Physical	

				Education, a registration, Religious Education, technology, science, comprehensive	
3	Твоя школьная жизнь интересная?	1		Chess, drama, a field trip, to join, judo, orchestra, an outing, team, to try	
4	Любимый школьный предмет.	1	Report structures: that-clauses	To be glad, to be back, to be nervous, to believe, for nothing, to look forward to, after all	Диск «Витаминный курс-английский язык 7 класс.»
5	Я люблю школу. А ты?	1		Waste of time, to mix with	
6	Диалогическая речь «Что это значит?».	1		Saying you don't understand; asking for meaning; explaining your cultural point of view; to be absent from, excellent, secondary, surname	
7	Необычные типы школ в Британии.	1		To be ready for, to do ones best, on time, progressive, according to	
8	Урок повторения.	1			
9	Проекты: «Моя школа», «Школа моей мечты».	1			
10	Лексико-грамматический тест «Школа».	1			

Тема 2: Наши достижения. (10 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
11	Достижения в спорте и искусстве.	1		An ace student, to achieve, an ambition, a championship, number one player, a pro, properly, a scholarship, to score the most points, to set a record, to star, talented, a top sportsman, to try hard	
12	Система оценивания знаний в Британии.	1	Наречия образа действия	A hacker, a trumpet	
13	Степени сравнения наречий.	1	Наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения	To practice, to behave, to catch, to impress, a violin	Диск «Витаминный курс – английский язык 7 класс».
14	Урок чтения.	1		To be over, to be up, to get around, to go out, to hang out, to look up	
15	Все имеют разные способности и возможности.	1			
16	Диалогическая речь «Что ты знаешь о...?»	1		To be not bad at sth., to be pretty good at sth., to have no idea how to do sth.	
17	Награды герцога Эдинбургского.	1		An expedition, an award	
18	Урок повторения.	1			
19	Проект: «Доска почёта нашего класса»	1			
20	Лексико-грамматический тест «Наречия образа действия.	1			

Степени сравнения наречий».

Тема 3 : Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми. (13 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
21-22	Благотворительные организации в странах изучаемого языка.	2		An aim, charity organization, a volunteer, voluntary, homeless, the lonely, the needy, the elderly, the disabled, an orphan, a nursing home, to raise, to donate, to make donations, to provide, to show sympathy, to support, to make contribution, to make a difference	
23	Благотворительные проекты и работа волантёров.	1	Форма V-ing после предлогов by, for		Диск «Витаминный курс-английский язык 7 класс».
24	Сложное дополнение	1	Форма V+Object+(to) infinitive с глаголами want, ask, make		
25-26	Урок чтения.	2		Right, murder, crime, fur, deaf	
27	Благотворительность и помощь другим людям.	1			

28	Диалогическая речь «Хорошая идея!».	1		Saying that you are excited; saying that you are not excited	
29	Идеи благотворительных проектов.	1			
30	Урок повторения.	1			
31	Проект «Я хочу помогать».	1			
32	Лексико-грамматический тест.	1			
33	Контроль аудирования.	1			

Тема 4: Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. (10 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
34	Забота о природе.	1		A container, to damage, to destroy, to disturb, environment, glass, nature, to plant, plastic, to pollute, pollution, to protect, to recycle, to reduce, to spoil, wild, grass, to keep off	
35	Защита окружающей среды.	1	Страдательный залог в настоящем времени (Present Simple Passive)	Air, to disappear, Earth	
36	Урок чтения.	1	Страдательный залог с неопределённой формой глагола		
37	Мы в ответе за нашу планету.	1			Диск «Витаминный курс»

					английский язык 7 класс».
38	Ты заботишься о природе?	1		In charge of	
39	Заповедники и национальные парки.	1		To be concerned, to find smth., worrying; saying that you are worried or afraid	
40	Урок повторения.	1		An aim, a national park, nature reserve, an alligator, to cover, a naturalist	
41	Проект «Проблемы экологии в нашей местности».	1			
42-43	Лексико-грамматический тест «Страдательный залог в настоящем времени. Защита окружающей среды.»	2			

Тема 5: Взаимоотношения с друзьями. (12 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
44-45	Дружеские взаимоотношения.	2		Brainy, to betray, to be boring, to be with, to cheer sb up, considerate, to be easy to get along with, to forgive, to be fun to be with, to get together, to have a good laugh, in general, to keep secrets, next door, to rely on, responsible, to try to understand	
46	Кто такой друг? Что такое дружба?	1	Структуры relative clauses with	Forever, a hobby, to ignore, to save up,	Диск «Витаминный

			conjunctions (who, that, which) в качестве подлежащего	unattractive, personality, to obey, till the end	курс-английский язык 7 класс»
47-48	У тебя есть проблемы с друзьями?	2	Структуры relative clauses with conjunctions (who, that, which) в качестве прямого и косвенного дополнения	To have a break from, to be bored with	
49	Урок чтения.	1	Модальные глаголы must, could, should, might, may и другие выражения модальности	To stay in, weird, stuff, a tree fort, wrapper, to show up, mean, a goal post, steak, a wasp, to run smack	Диск «Витаминный курс-английский язык 7 класс».
50	Давай дружить!	1		Suggesting; saying you are ready to do sth	
51	Общение и дружба детей из разных стран	1		To refuse , to solve, to make the first move, to have a try, dependent, to join in sth, to value, individualism, when it comes to	
52	Урок повторения.	1			
53	Проект: «Идеальный друг.»	1			
54	Лексико-грамматический тест «Взаимоотношения с друзьями».	1			

Тема 6: Родная страна и страны изучаемого языка. (10 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
55-56	Особенности жизни в Великобритании и России.	2		A cottage, a fun, a figure, a film star, for one, a gnome, industry, an item, a match, mysterious, peaceful, a politician, save, a spectator, successful, wax	
57	Урок чтения.	1		To attract, to be around, to be nuts to do sth, to miss a chance, to be one of a kind, to be the tops, different, first ever, goodness, illumination, a library, sights, taste, underground	
58	Почему они признаны лучшими?	1	Структура adjective+Infinitive	To control, possible, ready, pleasant	
59	Почему мы сделали такой выбор?	1		To fit in, product, a quality, brand name, goods	
60	Достопримечательности британских улиц.	1		A bridge, a double-decker, a grille, a sphinx, a tower, a pillar box	
61	Ты гордишься своей страной?	1			
62	Урок повторения.	1			
63	Контроль монологической речи «Я живу в России».	1			
64	Лексико-грамматический тест «Родная страна и страны изучаемого языка».	1			

Тема 7: Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. (10 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
65	Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка.	1		A cosmonaut, an astronaut, a politician, a composer, a musician, a dancer, a sportsman, a leader, a scientist, a playwright, down to Earth	
66	Неопределённая форма глагола в качестве определения	1	Инфинитив в качестве определения после слов the only, the first, second, third, the last	to rule, the twenties, the seventies, penicillin, sprint, a station, to play the role of	
67	Кем ты восхищаешься?	1	придаточное определительное предложения с союзным словом whose	The moon, to fly, the public, a diplomat, a waltz	
68	Кого ты можешь назвать героем?	1			
69	Урок чтения.	1		A gang, a racket, big-time men, to put one over on, to be after sb., confident, frightened, miserable, a crook, to let sb down	
70	Известность делает человека счастливым?	1		Saying you agree;	

				saying you disagree; saying you partly agree	
71	Как стать знаменитым.	1			
72	Урок повторения.	1			
73	Проект «Выдающиеся люди моей страны».	1			
74	Лексико-грамматический тест «Выдающиеся люди».	1			

Тема 8: Досуг и увлечения. (12 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
75-76	Свободное время.	2		a change from, amusing, to be fond of, to be keen on, to be mad\crazy about, to be\ go out, bowling, enjoyable, to get a lot out of, to get a pleasure form, to hang out, pastime, a tape	
77-78	Хобби.	2	-ed and -ing adjectives (interesting-interested in, boring-bored with, exciting-excited about, amusing-amused by\about, surprising-surprised, relaxing-relaxed, thrilling-thrilled).	To take up, a course, a horse, a recorder	

79	Урок чтения.	1	Present Progressive, to be going to, Future Simple	Slumber, terrific, TP	
80	Как провести свободное время с пользой.	1	Модальные глаголы should, may, might	Criminal, a curfew, a mischief maker, an offender, a rebel	
81	Диалогическая речь «Планы на вечер»	1	Грамматический материал предыдущих уроков	Лексический материал предыдущих уроков	
82	Увлечения детей разных стран.	1		To accept, to refuse. Речевые функции: suggesting, accepting, refusing	
83	Урок повторения.	1			
84	Монологическая речь «Моё свободное время».	1			
85-86	Лексико-грамматический тест «Досуг и увлечения».	2			

Тема 9: Достопримечательности и культура России и стран изучаемого языка. (15 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Грамматический материал	Лексический материал	Примечание
87-88	Что ты знаешь о столице своей Родины?	2	Артикль перед существительными, обозначающими профессию	A gallery, an abbey, parliament, a cathedral, a palace, a fortress, a sculpture, armoury, an exhibition, a treasure, a residence, to found, to restore, to design, to decorate,	
89	Что ты можешь рассказать о своей местности?	1	Страдательный		

			залог в прошедшем времени		
90-91	Планы на строительство.	2	Страдательный залог в будущем простом времени		Диск «Профессор Хиггинс. Английский без акцента.»
92	Твой взгляд на мир.	1	Материал предыдущих уроков	Millennium, an era, a skyscraper, the Channel Tunnel	
93	Посещение музеев.	1		Asking someone to say sth again, finding out about the meaning, checking that you understand, showing you are listening	
94	Домашнее чтение.	1			
95-96	Знакомство с Московским Кремлём.	2		Cement, seashell, tile, a mirror, pieces of pottery, a construction worker, wooden, a government	
97	Урок повторения.	1		Лексический материал предыдущих уроков	
98	Проект: «Восьмое чудо света.»	1			
99	Лексико-грамматический тест «Страдательный залог в прошедшем времени».	1			
100	Мнение британских подростков о России.	1			
101	Мой город — культурная столица.	1			
102	Глобальные проблемы окружающей среды.	1			

Тематическое планирование по английскому языку для 8 класс

к УМК «English - 8» В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа и др.

Тема 1: Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности. (13 ч.)

Урок №	Название урока	Кол-во часов	Цель урока	Предметное содержание урока	Речевой материал	Примечание
1-2	Великобритания.	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать \ аудировать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации)	Тема: “Родная страна и страны изучаемого языка”, знакомство с картой Великобритании, с понятиями the United Kingdom of Great Britain Northern Ireland, Great Britain, the British Isles.	Лексический: situated, north, west, to call, a state, to divide, to make up, a population, such as, a language Грамматический: to be + Participle II	
3	Наши представления о Британии.	1	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать \ аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: “Родная страна и страны изучаемого языка”, знакомство с мнениями британских школьников о фактах и особенностях жизни в Великобритании, с понятиями и реалиями.	Лексический: a traffic jam, to associate, to come into one`s mind, to picture, to imagine, custom, a traditions, for example, like, violence, truth	
4-5	Какие они британцы?	2	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного	Тема: “Родная страна и страны изучаемого языка”, знакомство с мнениями британских школьников об особенностях жизни в	Лексический: friendly, helpful, proud, serious, sociable, polite, hospitable, reserved,	

			содержания и с целью извлечения конкретной информации).	Великобритании, с общепринятыми характеристиками британцев	emotional, have a good sense of humor, brave, patriotic Грамматический: пассивная конструкция subject+passive verb+infinitive	
6	Урок чтения. Новое об Англии.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного, услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: “Родная страна и страны изучаемого языка”, знакомство с мнениями иностранцев о фактах и особенностях жизни в Великобритании, знакомство с отрывком из рассказа Notting Hill by A. Moses.	Речевой материал предыдущих уроков	
7	Впечатления о Лондоне.	1	Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи)	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с экскурсионным туром по Лондону.	Речевой материал предыдущих уроков.	
8	Ты гордишься своей страной?	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного, услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с мнениями британских и российских детей о жизни в их странах.	Речевой материал предыдущих уроков.	
9	Какая твоя страна?	1	Развитие речевого умения; диалогическая форма речи развитие умения задавать разные типы вопросов (развитие умения читать с целью полного понимания	Тема: “Родная страна и страны изучаемого языка”, знакомство с мнениями иностранцев о фактах и особенностях жизни в Великобритании.	Речевой материал предыдущих уроков. Запрос информации о других странах, их культуре.	

			прочитанного, делать краткие записи)			
10-11	Мой родной город. Обучающее сочинение.	2	Развитие умения: написать сочинение, используя средства логической связи: союзы и союзные слова. Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.	Тема: “Родная страна и страны изучаемого языка”, знакомство с мнениями иностранцев о фактах и особенностях жизни в Великобритании.	Лексический: but, however, for example, such as, like	
12	Урок повторения.	1		Тема: Родная страна и страны изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
13	Контроль монологической речи «Великобритания».	1	Контроль сформированности устной монологической речи по изучаемой теме.	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
Тема 2: Культурные особенности, традиции и обычаи стран изучаемого языка. (16 ч.)						
14-15	Британские традиции	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать \ аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного).	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с праздничными традициями Британии.	Лексический: an anniversary, an atmosphere, to connect, Easter, firework, to follow, a guard, to ignore, to include, to introduce, to mark, an occasion, to preserve, royal, a speech, to unite.	
16	Правила	1	Формирование лексических	Тема: Родная страна и страны	Лексический: an	

	поведения.		навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	изучаемого языка. Знакомство с некоторыми правилами поведения, принятыми в Британии.	appetite, behaviour, a check, close, to enter, even, exact, to greet, in favour.	
17-18	Мы мало знаем об американцах, не так ли?	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать \ аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного).	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с праздниками США, с некоторыми правилами поведения, принятыми в США.	Грамматический: tag questions	
19	Урок чтения	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного.	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с отрывком из книги Капен Хьюит «Понять Британию».	Речевой материал предыдущих уроков.	
20-21	Британские праздники.	2	Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного.	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с популярными британскими праздниками.	Речевой материал предыдущих уроков.	
22	Особенности британских праздников.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать\аудировать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
23	Поздравительная открытка.	1	Развитие умения: написать краткое поздравление: открытку (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с особенностями написания поздравительных открыток в странах изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	

24	Подарки.	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог этикетного характера и диалог-расспрос.	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Знакомство с принятыми в Британии правилами поведения, связанными с дарением подарков.	Речевой материал предыдущих уроков.	
25	Урок повторения.	1		Тема: Родная страна и страны изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
26-27	Зимние праздники в России. Работа над проектом.	2	Развитие речевых умений.	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка. Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
28-29	Лексико-грамматический тест «Родная страна и страны изучаемого языка».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: Родная страна и страны изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
Тема 3: Путешествия и туризм. (20 ч.)						
30-31	Как ты обычно путешествуешь?	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации)	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с тем , где и как британские школьники проводят каникулы, куда и как путешествуют.	Лексический: accomodation, a coasy tour, a destination, an excursion, a guided tour, a habit, a holidaymarker, package holidays, a resort, a travel agency, a travel agent.	

32-33	Рекомендации для путешественников.	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения переводить)	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с правилами и рекомендациями для путешественников за границу.	Лексический: a custom declaration, a custom officer, to declare, a hotel reservation, a passport, a visa. Грамматический: модальные глаголы ought to, need, should, must.	
34-35	Способы путешествия.	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с тем, куда и как любят путешествовать британские школьники.	Грамматический: модальный глагол be able to	
36	Урок чтения. Путешествие вокруг света.	1	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить.	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с отрывком из книги «Вокруг света за 80 дней» Ж. Верн.	Речевой материал предыдущих уроков.	
37-38	Та когда-нибудь был в Лондоне? Аудирование	2	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного.	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с некоторыми особенностями путешествия на самолёте, развитие умения вести себя соответственно правилам, принятым в странах изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
39-40	Впечатления от путешествий.	2	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать\аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с мнениями британских подростков о путешествиях.	Речевой материал предыдущих уроков.	

41-42	Всегда ли ты понимаешь, что говорят другие люди?	2	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи.	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с некоторыми особенностями разговорного этикета.	Речевой материал предыдущих уроков.	
43-44	«Моё любимое место отдыха». Обучающее сочинение.	2	Развитие умения: написать сочинение; читать с целью извлечения конкретной информации.	Тема: Путешествия и туризм. Знакомство с тем, куда и как отправляются зарубежные школьники во время каникул.	Речевой материал предыдущих уроков.	
45	Урок повторения.	1		Тема: Путешествия и туризм.	Речевой материал предыдущих уроков.	
46-47	Работа над проектом «Каникулы моей мечты».	2	Развитие речевых умений.	Тема: Путешествия и туризм. Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
48-49	Лексико-грамматический тест «Путешествия и туризм».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном разделе	Тема: Путешествия и туризм.	Речевой материал предыдущих уроков.	
Тема 4: Спорт. (15 ч.)						
50-51	Популярные виды спорта в России и Великобритании.	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков).	Тема: Спорт. Знакомство с популярными видами спорта в Великобритании и России.	Лексический: accurate, balance, boxing, to cause, a character, competitive, coordination, cricket, cycling, to develop, to include, figure skating, golf, to keep fit, to lose, to win.	

					Грамматический: словообразование (noun suffixes –ment, - ing, -ence, -cy, -tion; adjective suffixes: -ing, -ed, -ive.	
52	Мой любимый вид спорта.	1	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков).	Тема: Спорт. Знакомство с популярными видами спорта в Великобритании и России, правилами игры в нетбол.	Лексический: to break a record, cheerleading, to compete, a marathon, netball, a sack, a sprint, to throw. Грамматический: Past Simple, Present Progressive, Past Progressive.	
53-54	История спорта.	2	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков).	Тема: Спорт. Знакомство с историей различных видов спорта.	Лексический: a championship, for, to hold, since. Грамматический: Present Perfect Passive.	
55-56	Урок чтения. История Олимпийских игр.	2	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).	Тема: Спорт. Знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийскими символами.	Речевой материал предыдущих уроков.	
57	Знакомство с паралимпийскими играми.	1	Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	Тема: Спорт. Знакомство с паралимпийскими играми.	Лексический: an athlete, blind, goatball, physical disability, a wheelchaire.	

					Грамматический: различные способы словообразования.	
58	Смотреть или принимать участие?	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения аудировать с целью понимания основного содержания).	Тема: Спорт. Знакомство с мнениями зарубежных детей о занятиях спортом.	Речевой материал предыдущих уроков.	
59	Уроки физкультуры в школе.	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-обмен мнениями.	Тема: Спорт. Знакомство с мнениями зарубежных сверстников об уроках физкультуры в школе.	Речевой материал предыдущих уроков.	
60-61	«Спортивный праздник в нашей школе». Обучающее сочинение.	2	Развитие умения написать сочинение, используя средства логической связи: наречия времени.	Тема: Спорт. Знакомство с традицией проведения дня, посвящённого спорту, в британских школах.	Речевой материал предыдущих уроков.	
62	Урок повторения.	1	Развитие речевых умений.	Тема: Спорт.	Речевой материал предыдущих уроков.	
63-64	Работа над проектом «Мой любимый вид спорта».	2	Развитие речевых умений.	Тема: Спорт. Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	

Тема 5: Здоровый образ жизни. (18 ч.)

65-66	Полезные и вредные привычки.	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство со статистикой, характеризующей образ жизни и состояние здоровья подростков в странах	Лексический: a calorie, a diet, a disease, fast food, garlic, a habit, inactivity, to lead to, a lifestyle, obesity,	
-------	------------------------------	---	--	--	--	--

			целью извлечения конкретной информации).	изучаемого языка.	overweight, to promote, regular, to skip, used to, a variety, a way to live. Грамматический: used to в сопоставлении с Present Simple, словообразование (суффикс прилагательных –y).	
67-68	Здоровый образ жизни.	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков говорения).	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство с мнениями подростков в странах изучаемого языка о здоровом образе жизни, хороших и плохих привычках.	Лексический: to ban, fitness, to give up, junk food, to limit. Грамматический: Ving в качестве подлежащего и дополнения.	
69-70	Настоящее завершённое длительное время.	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство с реалиями the Body Shop company, Greenpeace, Ecotricity.	Лексический: a conditioner, a gel, a mask, a shampoo, a soap. Грамматический: Present Perfect Progressive.	
71	Урок чтения.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации.	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство с отрывком из произведения «A Day's Wait» by Ernest Hemingway.	Речевой материал предыдущих уроков.	
72	Факты и мифы о здоровье.	1	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного.	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство с фактами, характеризующими здоровый образ жизни в странах изучаемого языка.	Лексический: flexible, a muscle. Грамматический: subject + passive verb + Infinitive	

73-74	Забодишься ли ты о своём здоровье?	2	Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, умения читать с целью понимания основного содержания).	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство с мнениями британских подростков о здоровом образе жизни.	Речевой материал предыдущих уроков.	
75	Диалогическая речь: советы по применению лекарств.	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог этикетного характера.	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство с рекламно-справочной литературой, с нормами и правилами поведения, принятыми в странах изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
76-77	«Кто отвечает за наше здоровье?» Обучающее сочинение.	2	Развитие умения написать сочинение, используя средства логической связи: союзы и союзные слова.	Тема: Здоровый образ жизни. Знакомство с фактами, характеризующими образ жизни в странах изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
78	Урок повторения.	1	Развитие речевых умений.	Тема: Здоровый образ жизни.	Речевой материал предыдущих уроков.	
79-80	Работа над проектом «Ты – то , что ты ешь».	2	Развитие речевых умений.	Тема: Здоровый образ жизни. Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
81-82	Лексико-грамматический тест «Здоровый образ жизни».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: Здоровый образ жизни.	Речевой материал предыдущих уроков.	

Тема 6: Молодёжная мода. (20 ч.)

83-84	История молодёжной моды	2	Формирование лексических навыков говорения (развитие		Лексический: a baby dall dress, bags, to be in	
-------	-------------------------	---	--	--	--	--

	XX века.		умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).		\ out of fashion, clubwear, to come into fashion, to customize smth. with smth., denim, flares, footwear, to go out of fashion, leggings, maxi, narrow, oversize, a petticoat, a piece of clothing, a pinafore, platform shoes, a polo neck sweater, shoulder-padded, sportswear, streetwear, a style, tight, trendy, a trouser suit	
85-86	Стили: хиппи и панки.	2	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации, умения переводить с русского языка на английский).		Лексический: accessories, barefoot, cheesecloth, craze, dyed, a headband, jewellery, a kaftan, leather, an overcoat, pale, piercing, a raincoat, ripped, a safety pin, sandals, spiky, a tattoo, underwear. Грамматический: order of adjectives	
87	Сувениры из Британии.	1	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения		Лексический: funky, gorgeous, tartan. Грамматический: Second Conditional	

			конкретной информации).			
88-89	Униформа на все случаи жизни.	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации).		Грамматический: I wish...	
90	Урок чтения «Никто не должен носить такие вещи!»	1	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения переводить с русского языка на английский).		Лексический: a button, a collar, to dress, a wig, an outfit, elaborate, a garment. Грамматический: Past Passive	
91	Мнения подростков о моде.	1	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания услышанного, с целью извлечения конкретной информации, умение делать краткие записи.		Речевой материал предыдущих уроков	
92	Важна ли для тебя мода?	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного).		Речевой материал предыдущих уроков.	
93	Диалогическая речь «Ты здорово выглядишь!»	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи. Развитие умения вести диалог этикетного характера.		Лексический: a compliment, to fit, to suit, to match	
94-95	«Отношение подростков к	2	Развитие умения: написать сочинение, используя средства		Речевой материал предыдущих уроков	

	школьной форме». Обучающее сочинение.		логической связи: вводные слова (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).			
96	Урок повторения.	1	Развитие речевых умений.		Речевой материал предыдущих уроков	
97-98	Работа над проектом «Школьная форма нового поколения».	2	Развитие речевых умений.		Речевой материал предыдущих уроков	
99-100	Лексико-грамматический тест «Молодёжная мода».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.		Речевой материал предыдущих уроков	
101-102	Обобщающее повторение.	2	Развитие речевых умений.		Речевой материал предыдущих уроков	

Тематическое планирование по английскому языку для 9 класс

к УМК «English - 9» В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа и др.

Тема 1: Досуг и увлечения: чтение. (13 ч.)

Тема урока №	Название урока	Кол-во часов	Цель урока	Предметное содержание урока	Речевой материал	Примечание
1	Литературные интересы подростков.	1	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с мнениями зарубежных сверстников о чтении, с их литературными интересами и любимыми писателями.	Лексический: лексика по теме «Досуг и увлечения: чтение»; Грамматический: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive, словообразование	
2	Знаменитые британские писатели.	1	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Досуг и увлечения: чтение» , «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с биографиями известных писателей.	Лексический: лексика по теме «Досуг и увлечения: чтение»; Грамматический: Past Simple, Past Simple Passive, Past Perfect, словообразование	
3	Мой любимый писатель.	1	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного	Тема: «Досуг и увлечения: чтение» , «Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру»; знакомство с информацией о популярных писателях.	Лексический: лексика по теме «Досуг и увлечения: чтение»; Грамматический: Present Simple Passive, Past Simple	

			понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации).		Passive, Present Perfect Passive, словообразование	
4	Урок чтения. Биографии знаменитых писателей.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации.	Тема: «Досуг и увлечения: чтение»; знакомство с биографиями писателей.	Речевой материал предыдущих уроков	
5	Литературные места Великобритании и России.	1	Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи на основе услышанного)	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с экскурсиями и турами по литературным местам Великобритании и России.	Речевой материал предыдущих уроков.	
6	Моя любимая книга.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации.	Тема: «Досуг и увлечения: чтение»; знакомство с отрывками из произведений: <i>The Catcher in the Rye</i> by J. D. Salinger, <i>Little Women</i> by Louisa M. Alcott	Речевой материал предыдущих уроков.	
7	Чтение или просмотр фильмов?	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, и их вклад в мировую культуру»; знакомство с мнениями британских сверстников о чтении и просмотре фильмов, с информацией о британском писателе Толкиене и его книге «Властелин колец» и фильме по	Речевой материал предыдущих уроков; Грамматический: косвенная речь	

				этой книге.		
8	Диалог-расспрос «Какую книгу выбрать?»	1	Развитие речевых умений: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос и диалог – обмен мнениями (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, и их вклад в мировую культуру»; знакомство с мнениями британских сверстников о чтении, любимых писателях и книгах. .	Речевой материал предыдущих уроков.	
9	Рецензия на прочитанную книгу.	1	Развитие умения писать рецензию на прочитанную книгу (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, и их вклад в мировую культуру»; знакомство с рецензией американской сверстницы на книгу «Джейн Эйер» Ш. Бронте.	Речевой материал предыдущих уроков.	
10	Монологическая речь «Чтение в нашей жизни».	1	Контроль навыков монологической речи.	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру».	Речевой материал предыдущих уроков.	
11	Урок повторения.	1			Речевой материал предыдущих уроков	
12-13	Лексико-грамматический тест «Чтение в нашей жизни».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру».	Речевой материал предыдущих уроков.	

Тема 2: Досуг и увлечения: музыка. (14 ч.)

14-	Музыкальное	2	Формирование лексических	Тема: «Досуг и увлечения:	Лексический: лексика	
-----	-------------	---	--------------------------	---------------------------	----------------------	--

15	путешествие по Великобритании.		навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного)	музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с музыкальными стилями популярными в Великобритании, британскими музыкальными фестивалями, известными британскими композиторами, известными композиторами, музыкантами и музыкальными явлениями родной культуры.	по теме «Досуг и увлечения: музыка»; Грамматический: артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения	
16	История рок- и поп-музыки	1	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с историей рок- и поп-музыки, с информацией о музыкантах, работающих в этом жанре	Лексический: : лексика по теме «Досуг и увлечения: музыка»; Грамматический: неличные формы глагола	
17-18	Какая музыка тебе нравится?	2	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания и с целью понимания основного содержания).	Тема: «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с творчеством выдающихся композиторов, исполнителей.	Речевой материал предыдущих уроков	
19	Урок чтения:	1	Развитие умения читать с	Тема: «Досуг и увлечения:	Речевой материал	

	отрывок из книги «Песня Бадди» Н. Хилтона.		целью понимания основного содержания , с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного)	музыка»; знакомство с отрывком из книги «Песня Бадди» Нигеля Хилтона	предыдущих уроков; Грамматический: неличные формы глагола, глагольные идиомы с наречием \ предлогом	
20	Диалог-расспрос «Ты собираешься завтра на концерт?»	1	Развитие речевых умений: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос и диалог – обмен мнениями (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема:«Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с популярными мюзиклами	Речевой материал предыдущих уроков; Грамматический: способы выражения будущего действия	
21	Знакомство с музыкальными событиями в Британии.	1	Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного, с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации (совершенствование лексических навыков говорения и письма)	Тема:«Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с музыкальными событиями в Британии, с понятием Promenade concerts	Речевой материал предыдущих уроков.	
22	Письмо официального характера.	1	Развитие умения писать письмо официального характера (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	Тема: «Досуг и увлечения: музыка»; знакомство с информацией об известных музыкальных произведениях и исполнителях, с популярными мюзиклами	Речевой материал предыдущих уроков.	
23	Урок чтения.	1	Развитие умения читать с	Тема: «Досуг и увлечения:	Речевой материал	

			целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.	музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с рассказом <i>The Cop and the Anthem</i> by O. Henry, с отрывком из книги <i>Pride and Prejudice</i> by J. Austen .	предыдущих уроков, Грамматический: предлоги и послелоги	
24	Проекты: «Моя любимая группа», «Изготовление постера».	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Досуг и увлечения: музыка»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
25	Урок повторения.	1	Развитие речевых умений.	Тема:«Досуг и увлечения: музыка».	Речевой материал предыдущих уроков.	
26-27	Лексико-грамматический тест «Музыка в нашей жизни».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема:«Досуг и увлечения: музыка»	Речевой материал предыдущих уроков.	

Тема 3: Средства массовой информации. (21 ч.)

28-29	Сведения о средствах массовой информации.	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного)	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с некоторыми сведениями о средствах массовой информации в странах изучаемого языка, с особенностями рекламной политики.	Лексический: лексика по теме «СМИ»; Грамматический: основные типы вопросов	
30-31	Основные типы телевизионных	2	Формирование лексических навыков говорения	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой	Лексический: лексика по теме «СМИ».	

	программ.		(совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного)	информации»; знакомство с некоторыми фактами о телевидении в странах изучаемого языка, о Британской телерадиовещательной корпорации ВВС, популярных телевизионных каналах, с основными типами телевизионных программ .		
32-33	Телевизионные передачи для подростков.	2	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с высказываниями зарубежных сверстников о телевизионных передачах.	Лексический: лексика по теме «СМИ»; Грамматический: косвенная речь	
34	Роль средств массовой информации в жизни подростков.	1	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с русского на английский язык)	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с мнениями зарубежных и российских сверстников о роли средств массовой информации в их жизни, о рекламе и телевизионных программах.	Лексический: лексика по теме «СМИ».	
35	Урок чтения.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания , с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи на	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с отрывком из произведения <i>Matilda</i> by R. Dahl	Лексический: лексика по теме «СМИ»; Грамматический: неличные формы глаголов	

			основе прочитанного, развитие умения переводить предложения с глаголами в Ving форме).			
36-37	Основные типы газет в Великобритании.	2	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи на основе прочитанного, совершенствование грамматических навыков)	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с основными типами газет в Британии, с британской газетой для подростков <i>First News</i>	Лексический: лексика по теме «СМИ»; Грамматический: придаточные определительные предложения, словообразование.	
38	Роль радио в жизни подростков.	1	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи во время прослушивания, развитие умения кратко пересказывать услышанное).	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с мнениями зарубежных подростков о роли радио в их жизни, о популярных сериалах.	Речевой материал предыдущих уроков.	
39-40	Интернет в нашей жизни.	2	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания).	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с мнениями зарубежных сверстников о роли СМИ в их жизни.	Речевой материал предыдущих уроков.	
41	Диалогическая речь «Обмен мнениями о любимых	1	Развитие речевых умений: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос (развитие умения	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с информацией о британском	Речевой материал предыдущих уроков.	

	передачах, сериалах».		читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	сериале <i>Doctor Who</i>		
42	Популярные телевизионные шоу.	1	Развитие речевых умений: монологическая форма речи (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации, развитие умения письменно фиксировать монологическое высказывание в соответствии с планом).	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации», знакомство с информацией о популярных телевизионных шоу.	Речевой материал предыдущих уроков.	
43-44	Молодёжные журналы.	2	Развитие умения писать письмо официального характера (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации», знакомство с молодёжными журналами.	Речевой материал предыдущих уроков.	
45	Проекты: «Мой собственный телевизионный канал», «Новости для молодёжи».	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Досуг и увлечения: СМИ»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков	
46-47	Лексико-грамматический тест «СМИ».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном разделе	Тема: «Досуг и увлечения: СМИ».	Речевой материал предыдущих уроков	

Тема 4: Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. (15 ч.)

48-49	Системы образования в Великобритании и России.	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с системой образования в Великобритании и России, с наиболее известными британскими школами.	Лексический: лексика по теме: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; Грамматический: Present Simple Passive, страдательный залог с модальными глаголами.	
50-51	Твои планы после окончания средней школы.	2	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков говорения, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с системой образования в Великобритании и России, с основными видами экзаменов, с возможностями, которые имеют зарубежные сверстники после окончания средней школы.	Лексический: Лексический: лексика по теме: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; Грамматический: словообразование, предлоги времени.	
52	Система образования США.	1	Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи на основе услышанного).	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с системой образования в США	. Речевой материал предыдущих уроков	
53	Вопросы в	1	Формирование	Тема: «Школьное	Речевой материал	

	косвенной речи.		грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения)	образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство со статьёй из газеты <i>The Guardian</i> с вопросами зарубежных сверстников о системе образования в Великобритании.	предыдущих уроков; Грамматический: косвенная речь	
54	Различные типы школ и способы обучения.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи на основе прочитанного).	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с мнениями британских сверстников о различных типах школ и способах обучения.	Речевой материал предыдущих уроков.	
55	Урок чтения.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с отрывком из биографического произведения <i>Think Big</i> by Ben Carson and Cecil Murphey	Речевой материал предыдущих уроков, грамматический: союзы и союзные слова	
56	Особенности школьной жизни старшеклассников .	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог этикетного характера.	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с особенностями школьной жизни зарубежных сверстников в старших классах средней школы, шутками на школьную тему.	Речевой материал предыдущих уроков.	
57	Информация об	1	Развитие умения читать с	Тема: «Школьное	Речевой материал	

	университетах США.		целью извлечения конкретной информации (совершенствование грамматических навыков).	образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с отрывком из книги <i>Gossip Girl</i> by Cecily von Ziegesar, с информацией об университетах США.	предыдущих уроков; Грамматический: союзы и союзные слова	
58	Обучающее сочинение «Моя школа».	1	Развитие умения писать сочинения.	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с мнениями зарубежных сверстников о своей школьной жизни.	Речевой материал предыдущих уроков.	
59	Проекты: «Наш школьный сайт», «Мои планы на будущее».	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	. Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	
60	Урок повторения.	1	Развитие речевых умений.	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»	Речевой материал предыдущих уроков	
61-62	Лексико-грамматический тест «Школьная жизнь».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном разделе	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»	Речевой материал предыдущих уроков	

Тема 5: Планы на будущее, проблема выбора профессии. (16 ч.)

63-	Популярные	2	Формирование лексических	Тема: «Планы на будущее,	Лексический: лексика	
-----	------------	---	--------------------------	--------------------------	----------------------	--

64	профессии среди подростков.		навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	проблема выбора профессии»; знакомство со статистикой о популярности различных профессий среди подростков в странах изучаемого языка и в России.	по теме «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; Грамматика: двойные союзы, словообразование, притяжательный падеж существительных.	
65 66	Выбор профессии.	2	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	Тема: «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с советами, которые получают зарубежные сверстники при выборе профессии	Лексический: лексика по теме «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; Грамматика: косвенная речь	
67	Советы по выбору профессии.	1	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания).	Тема: «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с советами, которые получают зарубежные сверстники при выборе профессии	Лексический: лексика по теме «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; Грамматика: фразеологические глаголы	
68	Мужские и женские профессии.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и полного понимания прочитанного (совершенствование грамматических навыков, развитие умения говорить на	Тема: «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с отрывком из произведения <i>The Client</i> by J. Grisham..	Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: косвенная речь, неопределённые местоимения.	

			основе прочитанного).			
69-70	Особенности получения образования за границей.	2	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и полного понимания услышанного (совершенствование лексических и грамматических навыков говорения и письма).	Тема: «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с традициями и особенностями получения образования за границей.	Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: словообразование	
71	Работа во время учёбы в школе.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания, извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи на основе прочитанного, умения написать сочинение, используя средства логической связи).	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с мнениями зарубежных сверстников о работе во время учёбы в школе.	Речевой материал предыдущих уроков.	
72	Урок чтения.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и полного понимания прочитанного (совершенствование грамматических навыков, развитие умения говорить на основе прочитанного).	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с отрывком из книги <i>Bright Particular Star</i> by M. Garthwaite	Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: неопределённые местоимения, Present Perfect Active \ Passive, Past Perfect Active \ Passive	
73	Работа во время летних каникул.	1	Развитие умения писать письмо личного характера и письмо официального характера, резюме (развитие умения читать с целью	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников в странах изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	

			полного понимания прочитанного).			
74	Жизнь зарубежных сверстников в странах изучаемого языка.	1	Развитие речевых умений: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос и диалог – обмен мнениями (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников в странах изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков	
75	Проекты: «Планы на будущее», «Мир профессий».	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков	
76	Урок повторения.	1	Развитие речевых умений.	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»;	Речевой материал предыдущих уроков	
77-78	Лексико-грамматический тест «Планы на будущее».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»;	Речевой материал предыдущих уроков	

Тема 6: Родная страна и страны изучаемого языка. (23 ч.)

79	Достижения Великобритании и России в разных областях.	1	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать и	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с достижениями Великобритании и России в разных областях	Лексический: лексика по теме «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»;	
----	---	---	--	--	---	--

			аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации).		Грамматика: словообразование	
80	Знаменитые люди Британии и их достижения.	1	Развитие речевого умения: монологическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с известными британскими учёными и изобретателями, лауреатами Нобелевской премии.	Лексический: лексика по теме «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; Грамматика: словообразование, относительные придаточные предложения с союзами whose, who, инфинитив в качестве определения после the first, the only, the last	
81	Английский язык – самый распространённый язык в мире.	1	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с ролью английского и русского языков в мире, с самыми распространёнными языками.	Лексический: лексика по теме «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»	
82	Роль иностранного языка.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в	Речевой материал предыдущих уроков.	

			понимания основного содержания, извлечения конкретной информации, развитие умения написать письмо личного характера).	современном мире»; знакомство с высказываниями российских подростков и их зарубежных сверстников о том, какой язык они изучают и почему.		
83	Советы по изучению иностранного языка.	1	Развитие речевого умения: монологическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного \ услышанного).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с советами по изучению иностранного языка.	Речевой материал предыдущих уроков. грамматический: степени сравнения прилагательных и наречий, придаточные предложения условия первого и второго типа	
84	Диалогическая речь. Курсы по изучению английского языка в Британии.	1	Развитие речевых умений: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос и диалог – обмен мнениями (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации)	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с информацией о курсах по изучению английского языка в Британии.	Речевой материал предыдущих уроков.	
85	Урок чтения.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с отрывком из книги <i>Back Home</i> by M. Magorian	Речевой материал предыдущих уроков.	
86	Достопримечательность	1	Развитие умения аудировать	Тема: «Родная страна и	Речевой материал	

	и Британии.		с целью понимания основного содержания и полного понимания услышанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи, развитие умения говорить)	страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с некоторыми достопримечательностями.	предыдущих уроков; грамматический: словообразование	
87	Обучающее сочинение «Мнение иностранцев о России».	1	Развитие умения писать сочинение, используя средства логической связи (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с мнениями иностранцев о России.	Речевой материал предыдущих уроков.	
88	Благотворительные организации в Британии.	1	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и полного понимания прочитанного, развитие умения переводить (развитие умения работать с лингвострановедческим справочником).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с деятельностью благотворительной организации в Британии, с информацией об известных людях США.	Речевой материал предыдущих уроков.	
89	Проекты: «Моя страна в мире», «Всё о моей стране», «Роль русского языка в мире».	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Речевой материал предыдущих уроков.	

90	Урок повторения.	1	Развитие речевых умений.	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»	Речевой материал предыдущих уроков.	
91-92	Лексико-грамматический тест «Родная страна и страны изучаемого языка».	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»	Речевой материал предыдущих уроков.	
93	Школьный выпускной альбом.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников в странах изучаемого языка.	Речевой материал всего года обучения.	
94	Отзывы выпускников об одноклассниках.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»; знакомство с отзывами выпускников об их одноклассниках.	Речевой материал всего года обучения	
95	Домашнее чтение.	1	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного (развитие умения переводить, развитие умения говорить).	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»; знакомство с отрывком из произведения <i>Sonny's Blues</i> by J. Baldwin	Речевой материал всего года обучения	

96	Планы выпускников на будущее.	1	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»; знакомство с записями школьников в альбоме выпускников об их планах на будущее.	Речевой материал всего года обучения	
97	Проекты: «Выдающиеся ученики нашего класса», «Выпускной альбом».	1	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»;	Речевой материал всего года обучения	
98	Урок повторение.	1	Развитие речевых умений	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»	Речевой материал всего года обучения	
99-100	Лексико-грамматический тест.	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»;	Речевой материал всего года обучения	
101 - 102	Обобщающее повторение.	2	Развитие речевых умений	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее», «Досуг молодёжи», «Межличностные отношения»;	Речевой материал всего года обучения	

