- Здравствуйте, давайте создадим хорошее, дружелюбное настроение. Улыбнитесь друг другу. Улыбка – это залог хорошего настроения. Давайте будем друг другу дарить здоровье и радость. Садитесь.

- Откройте учебник на стр.8. Прочитайте тему нашего урока.

- Ребята, как вы думаете, Что можно узнать о человеке по его речи? ((Можно узнать профессию, род занятий человека и др.)

- Чтение слов-приветствий с доски: Доброе утро! Привет! Рад тебя видеть!

- «Когда употребляются в речи эти слова?

- Каким ещё словом вы можете поприветствовать друг друга?» (Здравствуйте)

- Произнесите это слово, а теперь на стр.8 посмотрите правильное написание.

- -Почему в слове выделена буква в? (Она пишется, но не произносится)

-Как можно запомнить эту букву? (Будь здоров, здоровье)

-Подчеркните орфограмму.

- Слово-приветствие здравствуйте родилось из выражения я здравствую тебя, то есть желаю тебе здоровья.

- Обведение ручкой слов-приветствий в «Рабочей тетради» (упр. 5, с. 4).

- Что можно сказать о человеке, который говорит такие слова? (Он вежливый, культурный, воспитанный. С ним приятно общаться.)

- Для того чтобы быть вежливыми, вы, ребята, должны как можно чаще пользоваться «волшебными словами». Давайте проверим, знаете ли вы волшебные слова. Поиграем в игру «Дополните рифму».

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо).

• Зазеленеет старый пень, когда услышит ... (добрый день).

• Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо).

• Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста).

• И во Франции, и в Дании на прощанье говорят ... (до свидания).

- Молодцы! Ребята, а теперь откройте учебник на стр. 8 упр.5. Здесь представлено два отрывка из сказки…..

- (В первый раз девочка разговаривает грубо, нетерпеливо, холодно; во второй раз речь её становится вежливой, уважительной. Обращение: "речка, матушка" показывает нам, что речь девочки стала вежливой.)

- Ребята, как вы думаете, этот отрывок относится к диалогу или монологу?

- Давайте с вами разбеермся, как отличить диалог от монолога. Откройте стр 10 и прочитайте определения. В чём сходство и различия диалога и монолога?»

- Мы постоянно используем диалог в повседневной, обычной жизни. Диалог звучит и тогда, когда нужно спросить о чем-либо и получить ответ. И когда нужно убедить другого совершить какой-либо поступок. И когда необходимо уточнить мнение окружающих по какому-либо вопросу.

Их несколько:

Первое условие: в разговоре должны участвовать два или несколько человек.

Второе условие: каждый разговаривающий должен иметь возможность высказаться – произнести реплику.

Третье условие: реплики участников диалога должны чередоваться в определенной последовательности.

Четвертое условие: каждая последующая реплика должна быть ответом на предыдущую реплику собеседника.

Пятое условие и самое главное: каждый участник диалога должен строить свои высказывания, прислушиваясь к своим собеседникам, стараясь понять, о чем говорят они.

- В школе ты часто бываешь участником и диалога, и монолога. Особенно ответственно, когда ты в монологе принимаешь роль выступающего: за это ты получаешь оценку.

Первое условие: использовать в речи литературный стиль.

Второе условие: свои мысли выражать четко и внятно, тщательно подбирая слова.

Третье условие, очень важное: говорить так, чтобы произвести впечатление на слушателей, чтобы поняли и приняли твои мысли.

- Давайте обратимся к «Страничка для любознательных» (учебник, с. 11). Ответы на вопросы учителя: «Кого можно назвать любознательным?

- Что нового вы узнали из данной рубрики? Что вам было уже известно?»

- Зад.6 отступаем 2 строчки. Положили на линию 4 пальчика. Поставили точку. Записываем число. С новой строки, положили 2 пальчика. Поставили точку. Пишем классная работа.

- ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

**Домашнее задание**

- Составить письменно диалог, используя в нём слова здравствуй, прощай и спасибо.

- Р.Т. стр.5 упр.6.