

Согласовано  
с Управляющим советом  
(протокол №2 от 01.04.2022)

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково  
\_\_\_\_\_ Н.И. Шустова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы пос. Масленниково  
муниципального района Хворостянский Самарской области  
по состоянию на 01 апреля 2022 года**

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Самообследование ГБОУ СОШ п. Масленниково проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Управляющем совете, размещается на сайте

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **Полное наименование**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области.

Сокращенное наименование

а) ГБОУ СОШ п. Масленниково б) Масленниковская средняя школа.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип:** общеобразовательная организация.

**Юридический адрес Школы:**

445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, поселок Масленниково, ул. Школьная, д. 11.; тел/факс (884677) 9-31-35;

**Место нахождения Школы:**

445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, поселок Масленниково, ул. Школьная, д. 11.; тел/факс (884677) 9-31-35;

**Контакты:** тел/факс: 8(84677)93135, 8(84677)93147

**e-mail:** [maslen\\_sch\\_hvr@samara.edu.ru](mailto:maslen_sch_hvr@samara.edu.ru)

**Филиал школы:**

1. Соловьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области (445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, пос. Соловьёво, ул. Полевая, д. 12., руководство филиалом осуществляется директором).

**Структурное подразделение школы:**

Структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования (445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, пос. Масленниково, ул. Школьная, д. 1. Руководство структурным подразделением осуществляется директором) (884677) 9-32-01.

**Правоустанавливающие документы.**

1. Устав образовательного учреждения (утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2015 № 55-од, приказом министерства имущественных отношений от 02.11.2015 №2893, с изменениями от 24.05.2021)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015 г. 63Л01 №0001864 (бессрочно) с Приложениями;

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 11.05.2016 63А01 №0000701 (до 25.05.2024)
4. Локальные акты.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством

В соответствии со стратегией развития образования, направленной на приведение в действие механизмов качественного обновления содержания, методов, форм образования, а также, руководствуясь, Законом РФ «Об Образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной доктриной образования до 2025г., основополагающими принципами образовательной политики нашей школы являются следующие:

- принцип демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- принцип гуманизации (создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога);

- принцип личностного подхода (ценность личности, заключающаяся в самооценки ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума);

- принцип развивающего обучения (предполагает применение методов творческой деятельности и использование новейших педагогических технологий);

- принцип целостности образования в школе (понимается как единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся);

- принцип индивидуализации обучения и дифференциации (предполагает повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика в школе на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей учащихся);

- принцип культуросообразности предполагает опору в воспитании на культурные традиции Самарской области, учет исторического и литературного наследия среды обитания растущего человека, местные условия);

- принцип саморазвития (определяет уровень самодостаточности системы образования школы, наличие внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе);

- принцип партнерства (предполагает консолидацию возможностей школы, социума, родителей, подчинение интересов партнеров целям обновления и развития школы).

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ, поэтому организацию учебного процесса следует рассматривать как часть образовательной деятельности».

**Школа реализует общеобразовательные программы по следующим уровням:**

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Формы получения образования и обучения в ГБОУ СОШ п. Масленниково**

Формы получения образования	Очное	203	98,5%
	Очно-заочное	-	-
	Заочное	-	-
	Семейное	-	-
	Экстернат	-	-
	Индивидуальное на дому	3	1,5-%

Индивидуальное обучение на дому организуется по индивидуальным учебным планам.

**Режим работы учреждения:**

Продолжительность учебной недели: 1 – 11 кл. - 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) по уровням образования:

начальное общее: мин - 3 урока; макс - 5 уроков.

основное общее: мин- 5 уроков, макс – 7 уроков.

среднее общее: мин – 6 уроков, макс – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.): 1 кл: I полугодие - 35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы - 40 мин

Продолжительность перемен - 10, 20(большая) минут.

Внеурочная деятельность организуется с перерывом от учебных занятий продолжительностью не менее 45 минут

**Динамика контингента обучающихся на декабрь 2021г**

Показатель	2020	2021
Классы (классы/комплекты-группы)- всего	12	12
Общая численность учащихся	211	207
в том числе с ОВЗ	42	39
уровень начального общего образования	80	86
в том числе с ОВЗ	25	22
уровень основного общего образования	120	113
в том числе с ОВЗ	17	17
уровень среднего общего образования	11	8
в том числе с ОВЗ	0	0
В том числе обучаются		
по основным общеобразовательным программам	175	160
по основным общеобразовательным программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов	11	8
по специальным (адаптированным) образовательным программам	25	39

**Наполняемость классов**

Уровень образования	средний показатель	
	2020	2021
начальное общее	16	17,2
основное общее	24	22,6
среднее общее	5,5	4

**Динамика количества обучающихся на одного педагога**

Уровень образования	средний показатель	
	2020	2021
начальное общее	13,3	14,3
основное общее	10	11,3
среднее общее	1,4	1

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ п. Масленниково является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология контекстного обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология «Портфолио», игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

<b>Цели применения современных образовательных технологий</b>	<b>Умения/навыки/компетенции, формируемые у обучающихся в результате применения современных образовательных технологий</b>	<b>Пример использования элементов образовательной технологий (методы/приемы/задания/мероприятия и т.п.)</b>	<b>Результативность использования образовательных технологий</b>
<b><i>Технология проектной и исследовательской деятельности</i></b>			
Создание	Рефлексивные умения:	1. «Цепочка признаков»	Получение предметных

условий для творческого развития личности обучающихся.	умение освоить задачу, для решения которой недостаточно знаний. Поисковые умения: умение самостоятельно находить информацию. Умение находить несколько вариантов решения проблемы. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	2. «Ассоциативный ряд» 3. Беседа 4. «Подбери пару» 5. «Театрализация» 6. «В мире животных»	знаний. Повышение уровня мотивации. Возможность исправления ошибок. Приобретение навыков самостоятельности.
--	---	--	--

### ***Технология проблемного обучения***

Активизация мыслительных, процессов обучающихся, побуждение к погружению в проблему, формирование устойчивого интереса к изучаемому предмету	Развитие познавательных способностей. Усвоение способов самостоятельной деятельности. Развитие аналитических умений	1. Метод монологического изложения. 2. Исследовательский метод. 3. Эвристический. 4. Проблемное изложение.	Достижение высокого уровня умственного развития. Способности к самостоятельному добыванию знаний. Развитие интереса к учебному труду.
--	---	---	---

### ***Игровые технологии***

Цель: создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования образовательного учреждения и уровня развития детей.	В настоящее время в современной начальной школе применяются игровые технологии, которые направлены на обогащение, расширение и закрепление у детей: Речевых навыков: обогащение бытового словаря, развитие связной речи, звукопроизношение и т.д.; Развитие числовых представлений: порядковый счет, элементарные математические вычисления и т.д.; Развитие познавательной активности, памяти, мышления,	1. Игры «Живые слова», 2. «Я начну, а ты продолжи», 3. «Чей ряд быстрее?», 4. «Математическая рыбалка», 5. «Загадай желание» 6. «Разброс мнений» 7. «Вытащи вопрос» 8. «Незавершенность»	Умения выделять основное из общего, сравнивать и сопоставлять предметы; Умения обобщать предметы по общим признакам, группировать; Отличать реальные явления от нереальных; Воспитывать умения владеть собственным телом (ловкость, быстрота, реакция и т.д.); Умение работать в команде, добиваться поставленных целей и задач.
---	--	---	--

	воображения, наблюдательности и воли; Развитие общего кругозора и представлений об окружающем мире.		
<b>Информационно коммуникационные технологии</b>			
Цель: Обогащение образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Используются педагогами на учебных предметах гуманитарного естественно-научного циклов и внеурочной деятельности	1. Электронные учебники 2. ЦОР	Проверка знаний учащихся. Повторение и обобщение знаний. Проверка умений аргументировать высказывания, анализировать, сравнивать, принимать или отклонять альтернативную точку зрения и т.д. Развитие и совершенствование умения читать и понимать визуальную информацию
<b>Технология контекстного обучения</b>			
Цель контекстного обучения – развитие и закрепление аналитического мышления, которое необходимо для выявления проблемы, ее формулировки, принятия решения; развитие творческого потенциала исследователя.	1. Обучающийся с самого начала находится в деятельностной позиции, поскольку учебные предметы представлены в виде предметов деятельности (учебной, квазипрофессиональной, учебно-профессиональной) и сценариев их развертывания; 2. Включается весь потенциал активности обучающегося — от уровня восприятия до уровня социальной активности по принятию совместных решений; знания усваиваются в контексте разрешения	1. Методы обучения: Частично-поисковый, Исследовательский, Проблемное изложение. 2. Неигровые: Анализ конкретных ситуаций, Анализ классических ситуаций, Имитационный тренинг, Действие по инструкции, Инцидент, разбор документов. Диалог, полилог, дискуссия. 3. Игровые: Деловая игра, Разыгрывание ролей (социальных, профессиональных), ОДИ (организационно-деятельностная игра), Инновационная игра, Игровое проектирование, Стажировка с	1. Формирование умения переводить проблему в решаемые задачи; 2. Нахождение противоречия, внутри единого процесса, явления, предмета и поиску новых знаний для их решения; 3. Поиск и освоение новых способов деятельности в результате продуктивного мышления, приводящего к психическим новообразованиям ребенка; 4. «Очеловечиванию» знаний, наполнению их личностным смыслом; 5. Совершению поступков как ценностных действий,



	<p>обучающимися моделируемых профессиональных ситуаций, что обуславливает развитие познавательной и профессиональной мотивации, личностный смысл процесса учения;</p> <p>3. Используется обоснованности сочетание индивидуальных и совместных, коллективных форм работы обучающихся; это позволяет каждому делиться своим интеллектуальным и личностным содержанием с другими, приводит к развитию не только деловых, но и нравственных качеств личности;</p>	<p>выполнением должностной роли.</p> <p>4. Мозговой штурм.</p> <p>5. Метод активного социологического анализа и контроля.</p> <p>6. Стажировка без выполнения должностной роли.</p>	<p>предполагающих морально-нравственную оценку;</p> <p>6.Формированию субъективного контекста человека, в зависимости от его личных особенностей, возможностей и опыта не только учебной, но и социальной деятельности.</p>
--	---	---	---

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся» и Уставом ГБОУ СОШ п. Масленниково.

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” и решения Рособнадзора о проведении ГИА по программам основного общего образования ГИА для обучающихся 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), а в 11 классе для получения аттестата обучающимся, планирующим поступать в вузы необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, включая математику профильного уровня (экзамен по математике базового уровня не сдавался), а обучающимся, не планирующим поступать в вузы, достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике.

**ВЫВОД:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ п. Масленниково располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом, способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## 2. Оценка системы управления

Управление ГБОУ СОШ п. Масленниково носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ГБОУ СОШ п. Масленниково осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства его деятельностью.

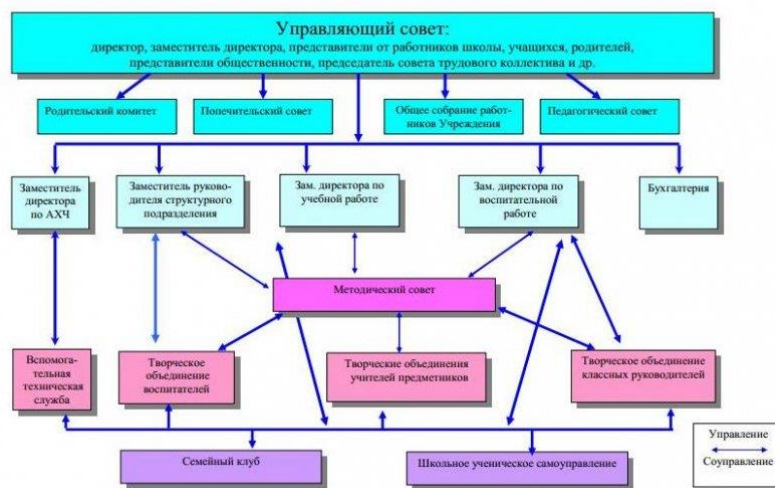
Директор:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;
- утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;
- распределяет учебную нагрузку;
- устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;
- обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;
- организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;
- содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками

должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;

- обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;
- обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области

### Структура управления школой



**Административная команда** образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 3 заместителями. Все они имеют высшее профессиональное образование. Характеристика руководящего состава представлена в таблице.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Стаж		
				всего	пед. стаж	по должности
1	Шустова Наталья Ивановна	Директор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1982, учитель математики и физики средней школы	39	39	19
2	Имашева Айгуль Сунгатулловна	Заместитель директора по учебной работе	Западно-Казахстанский гуманитарный университет им. А.С. Пушкина, 1997, учитель русского языка и литературы	24	24	21
3	Букреева Ирина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Кокшетауский педагогический институт имени Ч.Ч. Валиханова, 1995, учитель немецкого языка	26	26	11
4	Шустов Виктор Михайлович	Заместитель руководителя	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева,	40	30	14

		структурно о подразделен ия	1981, учитель русского языка и литературы средней школы			
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Общее собрание работников составляют все работники Организации. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель.

В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Организации, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов.

К компетенции Общего собрания работников Организации относятся:

- принятие устава и изменений в него;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации;
- заключение Коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета директора Организации о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Организации, избрание ее членов;
- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Организации;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Организации, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Организации;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации прямым открытым голосованием.

Управляющий совет, созданный в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением, формируется в составе не менее 11 человек и не более 25 с использованием процедур выдвижения в совет через выборы от групп участников образовательного процесса, а также путем назначения и кооптации.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- рассмотрение предложений по стратегии развития Организации;
- согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Организации, осуществление контроля за их качеством;

- согласование режима работы Организации, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Организации;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Организации, достигнутых за контрольный период;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принятие локальных актов Организации в соответствии со своей компетенцией;
- согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников создан Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Организации

Педагогический совет:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

С целью методического сопровождения педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров в ГБОУ СОШ п. Масленниково создан методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО).

**Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации

№ п/п	Ф.И.О, педагога	2019 год	2020г.	2021г.
1	Шустова Н.И.	18.02-22.02.19, «Моделирование деятельности ДиМО (детских и молодежных объединений)», ГАУ ДПО СО ИРО, 36 час.	20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	11.05-17.05.21, Курс с использованием ДОТ «Технология проектирования современных программ воспитания», СИПКРО, 36 час.
		18.03-26.03.19 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.	14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	20.09-24.09.21, «Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов», Региональный центр трудовых ресурсов, 36 час.
			30.11-04.12.20, «Технология формирования и развития организационной культуры образовательной организации», СИПКРО, 36 час.	27.09-04.10.21, «Обеспечение финансовой деятельности образовательной организации», СГСПУ, 36 час.
				25.10-02.11.21, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
				15.11-24.12.21, «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»,

				ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации», 116 час.
2	Букреев В.М.	22.04.-26.04.19. «Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 36 час.	20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
		27.05.-03.06.19, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», СамГТУ, 54 час.		25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
				20.09.-10.12.21, «Школа современного учителя физики», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации», 100 час.
3	Букреева И.А.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	01.03.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.
			14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации	12.04-16.04.21 «Модели и технологии

		Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
		06.07.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	11.05-17.05.21, Курс с использованием ДОТ «Технология проектирования современных программ воспитания», СИПКРО, 36 час.
		10.09.2020 «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 26 час.	25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
			15.11-24.12.21, «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации», 116 час.
4	Буланова Н.М.		19.01-21.01.21, «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». СИПКРО, 18 час.
			12.04-16.04.21 «Модели и технологии



				психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
5	Бургарт Н.Д.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	01.03.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.
			10.09.2020 «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 26 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
			14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
			17.11.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	
6	Гаврилов А.В.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного

				образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
			14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	18.10-22.10.21, «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей», ГАУ ДПО СО ИРО, 36 час.
				25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
7	Гаврилова О.Л.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	19.01-21.01.21, «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». ГАУ ДПО СО ИРО, 18 час.
			06.07.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	08.02-18.02.21 «Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов», СГСПУ, 36 час.
				01.03.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.
				17.03.2020 «Обеспечение санитарно-

				эпидемиологических требований к общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час.
				25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
8	Гомонов В.В.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	27.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 час.
			14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
			17.11.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	18.10-22.10.21, «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей», ГАУ ДПО СО ИРО, 36 час.
				25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО

				«Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
9	Гусейнова Н.А.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	19.01-21.01.21, «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». СИПКРО, 18 час.
			07.10.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	01.03.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.
			10.09.2020 «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 26 час.	22.03.2020 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час.
			06.10.2020 «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
				25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
10	Зворыгина Н.И.		20.01-24.01.20, «Технологические основы	19.01-21.01.21, «Обеспечение

		формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». СИПКРО, 18 час.
			12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
			27.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 час.
			01.03.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.
			22.03.2020 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час.
			25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО

				«Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
11	Измайлова О.С.			25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
				15.11-25.11.21 «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 36 час.
12	Имашева А.С.	25.03-29.03.19, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», ГБУ ДПО «Чапаевский ресурсный центр». 36 час.	20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
		13.05-17.05.19, «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО», СИПКРО, 36 час.	14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
		27.05-03.06.19, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», СамГТУ, 54 час.		29.11-03.12.21, «Содержательные и методические аспекты преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в основной школе», ГАУ ДПО СО ИРО

				15.11-24.12.21, «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации», 116 час.
13	Калинина М.А.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	23.03.2020 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час.
			06.07.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
			14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
			26.10-30.10.20, «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности», СИПКРО, 36 час.	15.11-30.11, «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики», МАОУ ДПО ЦИТ, 36 час.
			10.09.2020 «Обеспечение комплексной	

			безопасности образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 26 час.	
			06.10.2020 «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19 час.	01.03.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.
14	Малахова Л.А.		29.03.2020 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час.	29.03-02.04.21, «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», ГАУ ДПО СО ИРО, 36 час.
			16.11-26.11.20. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», СИПКРО, 54 час.	22.11-30.11.21, «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», СГСПУ, 36 час.
			17.12-22.12.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», ГБУ ДПО «Чапаевский ресурсный центр», 36 час.	
15	Солтанова Е.А.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
			29.03.2020 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	20.09-24.09.21, «Проектирование рабочих программ предмета



		общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час.	«История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», ГАУ ДПО СО ИРО, 36 час.
		14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.
		11.11.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	
		06.10.2020 «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19 час.	
		11.11.2020 «Обработка персональных данных образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 час.	
16	Степочкина О.А.	20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	15.03-19.03.21, «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации», ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36

			час.
		05.04.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час.	24.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 250 час.
		14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	18.11-21.11.21, «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)», РЦМО, 36 час.
			29.11-07.12.21, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.
18	Щербакова С.В.	20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО СО ИРО, 36 час.	01.03.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.
		16.11.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций руководителя в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования	22.03.2020 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20», ООО «Центр инновационного образования

			и воспитания», 16 час.	и воспитания», 36 час.
			14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	12.04-16.04.21 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
			10.09.2020 «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 26 час.	23.11-.28.11.21, «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия)», РЦМО, 36 час.
			14.09-24.09.20, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.	29.11-07.12.21, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», Региональный центр трудовых ресурсов, 54 час.
			18.11-26.11.20, «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень», СамГТУ, 36 час.	
19	Эйснер О.Ю.		20.01-24.01.20, «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», СИПКРО, 36 час.	19.01-21.01.21, «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)». СИПКРО, 18 час.
				12.04-16.04.21 «Модели и технологии

				психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 час.
				25.10-02.11.21 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 54 час.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План курсовой подготовки за 2020/2021 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По уровню квалификации на декабрь 2021 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 2 человека (11,8%), первая квалификационная категория – 9 человек (52,9%), соответствие занимаемой должности -2 человека (11,8%). Не имеют категории по причине наличия стажа работы в данном ОУ менее 2-х лет 4 учителя (23,5%)

**ВЫВОД:** система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся. Удовлетворенность обучающихся образовательной деятельностью составила 94,6 %, что на 6 % выше, чем в 2019 году, удовлетворенность родителей – 97,2 % (в 2019 году 95%).

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Итоги успеваемости.** В школе на 31 мая 2021 года обучалось 215 учащихся, из них подлежали аттестации 189 человек. Аттестацию не проходили учащиеся 1 -х классов. Аттестованы 188 человек (99,47 %).

По итогам учебного года успеваемость составила 100 % при качестве 32,1 %.

**Вывод:** учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 27 учащихся. Решением педагогического совета 27 учащихся допущены к государственной итоговой.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (ГВЭ) только по двум обязательным предметам.

#### Результаты прохождения ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	22	4,18	100
Математика	22	3,95	100

#### Результаты прохождения ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	5	3,0	100
Математика	5	3,8	100

В итоге, 27 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 чел.

Аттестат об основном общем образовании – 24 чел.

**Вывод:** Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным

стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В конце 2021-2020 учебного года в 11 классе обучался 7 учеников. К государственной итоговой аттестации решением педсовета были допущены все выпускники. 6 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: 1 обязательный экзамен по русскому и экзамены по выбору. 1 выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый уровень). 1 выпускник не набрал минимального количества баллов по предметам по выбору (биология и химия), но положительный результат по русскому языку позволил ему получить документ об образовании. Выпускник, сдававший ГВЭ, не набрал достаточного количества баллов ни по русскому языку, ни по математике. Таким образом, только 6 выпускников 11-го класса (85,7 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты прохождения ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	6	69,7	100
Математика (профильная)	2	62	100
Биология	5	46,2	80
Обществознание	1	67	100
Химия	5	38,2	80
Биология	4	37,3	75

Среди учащихся 11 класса есть ученик, набравший более 90 баллов по русскому языку. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице и свидетельствуют о стабильном качестве знаний по отдельным предметам.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	77	68,5	69,7
Математика (профильная)	55,2	44	62
Биология	67	44	46,2
Обществознание	63,5	55,4	67
Химия	-	-	38,2

#### Вывод:

1. Более 70% выпускников 11 -х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ГИА по основным предметам и получили документы о соответствующем уровне образования.

2. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, имеются неудовлетворительные результаты. Остаются нерешёнными следующие проблемы: низкая мотивация на высокие результаты у отдельных обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала;

- учить умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

- уделить внимание заданием на формирование функциональной грамотности обучающихся
- учить приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных;
- применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений обучающихся, тренировки в решении экзаменационных заданий различных типов;
- при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ следует подробнее объяснять обучающимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы;
- широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

В 2020-21 году школьный этап проводился для учащихся 4-11 классах по учебным предметам в единые олимпиадные дни для всех школ округа. В школьном этапе приняли участие 98 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 68 %. По итогам школьного этапа были определены по каждому предмету победители и призеры. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определялись на основании результатов участников, выполнивших не менее 50% олимпиадных заданий. Более 30% обучающихся, участников школьного этапа, признаны победителями и призерами

Из победителей и призеров школьного этапа, обучающихся 5-11 классов участниками окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 12 обучающихся 7-11 классов, результаты которых превысили минимальный порог для участия в окружном этапе.

Результаты окружного этапа: 3 победителя, 5 призеров.

На региональном уровне 2 обучающихся приняли участие в олимпиаде по физической культуре.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась за счет деятельности спортивных секций, функционирующих на базе школе. В секциях по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике занимаются 64 обучающихся. В течение 2021 года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Школьная команда лыжников является лучшей в районе более 10 лет.

**Вывод.** В ходе анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах и других конкурсах по предметам, спортивных соревнований отмечено, что увеличился процент участия в различных олимпиадах, в том числе и в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, процент победителей и призеров окружного этапа уменьшился по сравнению с 2020 годом. Отсутствуют призеры и победители на региональном уровне. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

В рамках внутришкольного контроля была проверена работа педагогов по проведению занятий внеурочной деятельности. В результате чего было выявлено, что занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с СанПин, составленным и утвержденным расписанием, согласно разработанной учителями программой. Все занятия соответствуют требованиям ФГОС. Записи в журналах соответствуют разработанным

программам внеурочной деятельности, заполняются педагогами вовремя.

**ВЫВОД:** Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### 4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2021 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных периодов, сроки каникул, сроки промежуточной и итоговой аттестации, расписание звонков.

В 2021 году школа функционировала в одну смену по триместровому графику по пятидневной рабочей неделе (1-11 классы). Занятия начинались в 8.30. Продолжительность уроков в 1 классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

В ГБОУ СОШ п. Масленниково реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (10-11 классы), используются современные информационные технологии, реализуется программа развития организации.

Учебные планы разработаны с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

**Учебный план начального общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего



из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Направления дополнительного образования	Творческие объединения	Количество учеников, посещающих объединения		
		2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Юный шахматист	4	7	2
	Подвижные игры		13	5
	Полиатлон	4	7	6
	Плавание (ФОК с. Хворостянка)	6	13	11
	Аэробика (ФОК с. Хворостянка)	2	3	6
	Борьба (ФОК с. Хворостянка)	3	3	-
	Уроки доктора Здоровье	14	24	17
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Нескучная арифметика	14	24	17
	Занимательная грамматика	14	24	17
	Юный шахматист	4	7	2
	Путешествия Инфознайки	3	4	7
<b>Духовно-нравственное</b>	Мир цветов	1	2	-
	Путешествие по родному краю	1	4	1
<b>Общекультурное</b>	Дело мастера боится	8		
<b>Социальное</b>	Мы вместе	14	24	17

**Учебный план основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5-6 классы), «Алгебра и начала анализа» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Музыка», «Искусство», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – «Обществознание», «Биология», «Физическая культура»

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Краеведение», «Предпрофильная подготовка»;

— внеурочную деятельность.

**Региональный компонент** представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики». В 5 классе для изучения выбран модуль «Основы светской этики» (по желанию родителей).

### **Внеурочная деятельность в 5-9 классах.**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-8 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность тесно связана и с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

<b>Направленность</b>	<b>ДТО</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Футбол	4	8	3	5	6	0
	Волейбол	2	2	4	4	4	0
	Баскетбол	4	5	4	5	2	0
	Настольный теннис	2	2	4	3	1	-
	Лёгкая атлетика	1	3	7	2	9	3
	Лыжи	1	1	6	5	5	0
<b>Духовно-нравственное</b>	Патриотический клуб «Возвращаем имена»	4	2	2	2	1	0
	Цветоводство	2	2	4	4	2	0
<b>Социальное</b>	Школьная телестудия «Перемена»	1	2	2	2	2	1
	Юный библиотекарь	3	1	1	2	1	0
	Школа юного экскурсовода	2	1	2	2	1	0
<b>Общекультурное</b>	Хоровое пение	4	7	7	6	1	0
	Хореографическая студия	8	9	4	2	2	0

В 9 классе были организованы курсы предпрофильной подготовки, которые проводились с учетом выбора обучающихся.

В 1-11 классах реализуется индивидуальная образовательная траектория обучающихся. Учащимся 10-11 классов предлагаются не профили со строгим набором учебных предметов, а циклы элективных курсов профильной направленности:

общеобразовательный, гуманитарный, естественно - научный и физико-математический, нацеленные на введение обучающихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации. Обязательные учебные предметы по выбору образовательного организации представлены в виде набора общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными и элективных курсов, нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В школе организована работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной работы включает в себя следующие направления:

— *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного организации;

— *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного организации; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— *консультативная работа* обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— *информационно-просветительская работа* по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими дезадаптивные особенности развития), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Ежегодно педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Коллектив ГБОУ СОШ п. Масленниково реализует Программу «Воспитательная система ОУ», ставшую победителем 1 регионального конкурса и дипломантом Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ.

Основные направления воспитательной системы:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Краеведческое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Трудовое
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Информационно-коммуникативное
- ✓ Социальное

**Патриотическое и краеведческое направления** организовано на базе Школьного Учебно-музейного центра, где работает «Клуб ветеранов», организуются тематические классные часы, интервью, беседы, «круглые столы», заседания «Клуба старшеклассников», с приглашением ветеранов, тружеников тыла, представителей социума, внесших большой

вклад в развитие района, администрации близлежащих сел и т.п. Также с этим направлением связана организация и проведение митингов, посвященных Дню Победы, митингов памяти жертв политических репрессий, участников боевых действий, погибших при исполнении воинского долга и других мероприятий, посвященных памятным событиям в истории близлежащих сел, района, области. Осуществляется взаимодействие с краеведческой службой ШУС и творческими объединениями дополнительного образования, ведется Летопись ветеранов.

**Духовно-нравственное направление** базируется на традициях школьного коллектива, поддерживающего связь поколений.

Оно связано с организацией, проведением и участием в соответствующих праздниках села. (День пожилого человека, День учителя, День матери, «Человек года», «Семья года» и т.п., День Победы, День села и др.). Еще одна форма взаимодействия в этом направлении – работа детских творческих объединений дополнительного образования. Руководители детских творческих объединений дополнительного образования приглашают на свои занятия ветеранов педагогического труда ветеранов различных категорий для оказания консультаций и других видов помощи, при проведении соответствующих мероприятий и т.п.

Также в этом направлении работает «Семейный клуб», членами которого являются не только родители учащихся, но и бабушки и дедушки – пенсионеры и ветераны нашего образовательного пространства, которые подчас становятся основными воспитателями и выразителями интересов наших учащихся.

**Трудовое направление** реализуется через работу трудового комитета школьного ученического самоуправления по организации и проведению традиционных «Акций Добра», оказанию посильной помощи ветеранам в течение года, организацию дежурства по классам, столовой, на территории внутри и вне школы, проведение акций по благоустройству территории поселков, работу традиционного оздоровительного школьного лагеря труда и отдыха дневного пребывания, работу на пришкольном учебно-опытном участке и т.п.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализовано через авторскую школьную программу «Здоровое поколение.ru», согласно которой происходит организация взаимодействия сельских жителей и школьного коллектива в пропаганде Здорового образа жизни, вовлечение их в различные формы работы «Школьной медицинской службы», приглашение для участия в спортивно-оздоровительных праздниках, Днях здоровья и т.п.

**Информационно-коммуникативное направление** осуществляется через работу Пресс-центра ШУС, выпускающего газету «Перемена», радиолинейки по соответствующей тематике, работу телестудии «Перемена».

Ведется мониторинг качества образовательной деятельности, включающий в себя:

- Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса
- Мониторинг качества научно-методической работы
- Мониторинг качества работы с родителями

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ П.МАСЛЕННИКОВО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2020 год	Значение за 2021 год

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	220	215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/38,5	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0	1/14,3%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12	1/14,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/14,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/11,8	3/11,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/25	3/42,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	78/33,9	176/81,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/25,7	63/29,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/7,8	1/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-	2/0,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	2/0,9

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	11/5,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	11/5,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89,5	15/88,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84,2	14/82,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,5	2/11,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,5	2/11,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	14/73,7	13/73,7

	работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	4/21,1	2/11,8
1.29.2	Первая	человек/%	10/52,6	9/52,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10,5	5/29,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15,8	2/11,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/26,3	5/29,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10,5	1/5,
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95,5	18/94,7
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,21



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	219/100	215/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,95	9,57