

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково  
муниципального района Хворостянский Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ п. Масленниково

Протокол № 2

от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ п. Масленниково  
*И. И. Шустова* Н. И. Шустова

Приказ № 78/П

От «28» августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково  
муниципального района Хворостянский  
Самарской области

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;

с документами образовательной организации:

- Уставом ГБОУ СОШ п. Масленниково;

- основной образовательной программой начального общего образования;

- основной образовательной программой основного общего образования;

- основной образовательной программой среднего общего образования;

- адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ

1.2 Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее-ИУП)

1.3 Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы ( соответствующего уровня образования) (далее ООП или АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

1.4 ИУП является составной частью ООП (АООП) соответствующего уровня образования и призван обеспечить получение образования обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1.5 Требования, предъявляемые к ИУП в образовательной организации:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

-обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

-учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

-внеурочную деятельность;



-коррекционные занятия (по рекомендации ПМПК или ППК)

1.5.2 Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ

1.5.3 Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), санПиН

1.6 ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года

## II. Цели, задачи ИУП

2.1 Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения

2.2 Достижение основной цели ИУП в образовательной организации при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

-создание условий для реализации ООП (АООП) соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах: достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и др. направленности; самоопределение обучающихся в выборе будущей профессии;

-установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью (учет рекомендаций ПМПК или ППК)

2.3 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных обучающихся;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья

2.4 Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация

## III. Структура и содержание ИУП

3.1 Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно

3.2 Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ОГОП (АООП) соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации
- соответствовать направленности (углубления) образования образовательной организации
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования

-требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта

- содержанию ООП (АООП) образовательной организации соответствующего уровня образования

-специфике и традициям образовательной организации

-запросам участников образовательных отношений

3.3 Содержание ИУП начального общего образования определяется:



- 3.3.1 Обязательными предметными областями и учебными предметами являются:
  - филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, для 2 класса -родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском языке);
  - математика и информатика (математика);
  - обществознание и естествознание (окружающий мир);
  - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
  - искусство (музыка, изобразительное искусство);
  - технология (технология);
  - физическая культура (физическая культура)
- 3.3.2 учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4 Содержание ИУП основного общего образования определяется:
  - 3.4.1 Обязательными предметными областями и учебными предметами:
    - филология (русский язык, литература, иностранный язык, для 5 класса -родной (русский) язык, родная (русская) литература;
    - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
    - общественно-научные предметы(история, обществознание, география);
    - естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
    - искусство (музыка, искусство, изобразительное искусство);
    - технология (технология)
    - физическая культура и и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)
  - 3.4.2 Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- 3.5 Содержание ИУП среднего общего образования определяется:
  - 3.5.1 Обязательными предметными областями и учебными предметами
    - русский язык и литература (русский язык, литература);
    - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
    - иностраный язык (иностраный язык)
    - математика и информатика (математика)
    - общественные науки (история, обществознание, право)
    - естественные науки (химия, биология, физика, астрономия)
    - физическая культура и и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)
  - 3.5.2 Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
  - 3.5.3 Индивидуальным проектом
- 3.6 Содержание ИУП обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется:
  - 3.6.1 Адаптированной основной образовательной программой
  - 3.6.2 Индивидуальной программой развития

#### **IV Порядок формирования и утверждения ИУП**

- 4.1 Порядок разработки ИУП включает следующее:
  - 4.1.1 При формировании ИУП начального общего образования:
    - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов
  - 4.1.2 При формировании ИУП основного общего образования:
    - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов
  - 4.1.3 При формировании ИУП среднего общего образования:
    - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов и обязательных

предметных областей на базовом уровне и предметов для углубленного изучения, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

4.1.4 При формировании ИУП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов и коррекционных занятий

4.1.5 Внеурочная деятельность дополняет ИУП

4.2 Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

-анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

-при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

-проект ИУП предоставляется на обсуждение и утверждение педагогическому совету

4.3 Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

-ИУП утверждает в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета

4.4 Педагоги разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с положением о рабочей программе

#### **V Финансовое обеспечение ИУП**

5.1 Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования

5.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации)

#### **VI Порядок реализации ИУП и его документальное оформление**

6.1 Реализация ИУП является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением

6.2 Заместитель директора по учебной части или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН

6.3 Оформление школьной документации (электронного журналов, журналов элективных курсов и пр.) осуществляется в установленном порядке