

Месяц Февраль (Неделя 1)

Тема недели	Изобразительная деятельность		
	Рисование	Лепка	Аппликация
Домашние детеныши и их животные	Тема	Рисование домашних животных «Кошка»	
	Задачи	1. Учить детей рисовать кошку, передавая простейшие соотношения тела. 2. Закрепить представления о форме: туловище – овальное, голова – круглая. 3. Закрепить приёмы закрашивания рисунка красками, проводить линии и штрихи в одном направлении, не выходя за пределы контура. 4. Развивать образное восприятие, воображение, творчество, побуждать к образной оценке изображения. 5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным.	
	Оборудование	Игрушка – кошка, корзинка, шаблоны кошек на каждого ребенка, кисть, баночки с водой, гуашь разных цветов, салфетки.	
	Источник литературы	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада	

Домашние животные и их детеныши	Коммуникативная деятельность	
	Общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками	
	Тема	Составление описательного рассказа по картине «Собака со щенятами»
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей составлению небольшого рассказа по картине.</li> <li>2. Отработать употребление в речи детей уменьшительно - ласкательные формы существительных.</li> <li>3. Учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных.</li> <li>4. Развивать внимание, память, мышление.</li> <li>5. Способствовать развитию речи при описании сюжета картины.</li> <li>6. Развивать словарный запас, наблюдательность.</li> <li>7. Развивать зрительно-пространственные ориентировки, воображение.</li> <li>8. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.</li> <li>9. Воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.</li> </ol>
	Оборудование	Игрушка – собака, карточки-подсказки для ведущего, мягкий мяч для физкультминутки.
Источник литературы	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада	

Домашние детеныши и их животные	Познавательно – исследовательская деятельность	
	ФЭМП	
	Тема	Части суток
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнивать количество предметов.</li> <li>2. Предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку.</li> <li>3. Понимать независимость числа от величины предметов.</li> <li>4. Решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток).</li> </ol>
		Исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними Описание животных. Рассказ по картинкам <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить описывать домашнее животное.</li> <li>2. Составлять рассказ по картинке.</li> <li>3. Активизировать лексику.</li> <li>4. Учить согласовывать существительные с глаголами настоящего времени.</li> <li>5. Закреплять умение уменьшительно-ласкательной формы существительных.</li> <li>6. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.</li> </ol>

		5. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5. 6. Различать количественный и порядковый счет.	
	Оборудование	Рабочая тетрадь, карандаши	Картинки с животными
	Источник литературы	Колесникова Е.В. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»	Комплексное занятие в ДОУ. Средняя группа. По программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Домашние животные и их детеныши	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	В помещении		На улице
	Тема	«Я сам» «Мы умеем одеваться сами» «Моем, моем мылом, мылом – наши рученьки чисты»	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Сгребание снега лопатой.
	Задачи	1. Продолжать закреплять знания детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. 2. Учить закатывать рукава перед мытьем рук. 3. Учить осваивать умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу, самостоятельно одеваться и раздеваться. 4. Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, умение застегивать пуговицы, учить соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослого не порядок в одежде.	1. Учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. 2. Учить правильно пользоваться лопаткой.
	Оборудование	Мыло, полотенце, вода.	Лопатки, веники.

	Источник литературы	Алябьева Е.А. Нравственно – эстетические беседы с дошкольниками.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Средняя группа.
--	---------------------	--	---

Домашние детеныши и их животные	Конструирование из разного материала	
	Тема	Коровник для коровы
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помогать овладевать элементарными конструкторскими навыками.</li> <li>2. Учить сохранять правильную осанку в положении сидя.</li> <li>3. Обучать однословным ответам на вопросы, простым предложением.</li> <li>4. Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, подчеркивая его красоту, удобство, веселую, разноцветную окраску строений.</li> <li>5. Вызвать чувство радости при удавшейся постройке.</li> <li>6. Учить располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу.</li> </ol>
	Оборудование	Игрушка – корова, конструктор.
Источник литературы	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд.	

Домашние детеныши и их животные	Игровая деятельность					
	Сюжетно – ролевые игры		Игры с правилами	Театрализованные игры	Дидактические игры	Игры с речевым сопровождением
	Тема	«Кто живет у нас в хлеву?»	«Лошадки» «Лиса в курятнике» «Кролики» «Котята и щенята»	«Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «МЯУ?»»	«Дом для поросенка» «Кто такой цыпленок» «Животные рядом с нами»	«Кто в домике живет» «Гуси» «Гуси – гуси»
Задачи	1. Развивать умение выбирать роль. 2. Выполнять играшками	1. Формировать у детей навыки активности. 2. Развивать	1. Доставить малышам удовольствие от восприятия	1. Формировать умение планировать свою деятельность, работать сообща.	1. Развивать умение узнавать птицу или животное по характерным	

		несколько взаимосвязанных действий.	ритмические движения. 3. Развивать смелость, ловкость, быстроту. 4. Упражнять в подскоках, беге, в прыжках на 2 ногах. 5. Развивать умение двигаться в коллективе. 6. Развивать умение выполнять движение по сигналу. 7. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании.	знакомой сказки. 2. Привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза. 3. Учить детей из несложных действий создавать сюжет. 4. Привлекать к активному участию в игре.	2. Воспитывать умение слушать товарища, помогать ему. 3. Познакомить с этапами развития живого существа. 4. Развивать умение соотносить животное со средой его обитания, с его семьей, с хищниками. 5. Ознакомить детей с домашними животными и их детенышами, условиями их жизни и питания.	действиям. 2. Совершенствовать навыки работы с символами действий. 3. Развивать зрительное внимание, память, мышление. 4. Развивать диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. 5. Добиваться, чтобы речь была выразительной.
Оборудование	Атрибуты к игре	Скамейка, обручи, стульчики, большой стул, гимнастическая стенка, лесенка.	Картинки из сказки, атрибуты к игре.	Сказка С.Михалкова «Три поросенка», карточки с животными сказки, картинка леса, «стройматериалы», контуры домов, клей, пазлы, картинки животных и их детенышей.	Стулья, Маска волка.	
Источник литературы	Краснощекова Н.В.. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста.	Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова.	Театрализованные занятия в детском саду М.Д. Маханева.	Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр.	Словесные игры в детском саду А.К. Бондаренко.	