

Аппликация в средней группе «Ласточки»

Задачи:

Закрепить названия перелетных птиц, упражнять употреблении существительных во множественном числе

Продолжать развивать у детей интерес к весенним явлениям в природе: голубому, чистому, высокому небу, теплым солнечным лучам, появлению перелетных птиц.

Беречь прекрасные творения природы, украшающие наши леса.

Учить аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать, развивать быстроту, ловкость движений, внимание.

Подготовительная работа: наблюдения за весенними изменениями в природе: цветом неба, солнца, тающего снега, пробуждением деревьев и кустов от зимнего сна, рассматривание первых весенних цветов и перелетных птиц.

Ход занятия

Приветствие:

Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед)

Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед)

Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом)

Здравствуй, друг (берёмся другой рукой)

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) .

Воспитатель: Посмотрите, я у нашей группы нашла вот эту коробку. Что там – я не знаю, но мы обязательно посмотрим... чуть позже.

Воспитатель:

Садитесь ребята, послушайте загадку:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна

Значит к нам пришла..

(Весна)

Воспитатель: А вы рады весне? Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее и т.д.)

Ди «Скажи наоборот»

Зимой снег белый, а весной – серый,
Зимой снег чистый, а весной – грязный,
Зимой дни холодные, а весной – теплые,
Зимой дни короткие, а весной – длинные,
Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,
Зимой небо серое, а весной – голубое,
Зимой ветер холодный, а весной – теплый.

Воспитатель: А сколько месяцев у весны? Назовите их.

Дети: Март, апрель, май, их не забывай!

Воспитатель: Молодцы, ребята, давайте немного передохнем.

Просыпается цветок,
Тянет к солнцу лепесток
И от ветра он качается
Низко, низко к земле наклоняется.
А потом опять поднимается
И всем мило улыбается! (Движения по тексту)

Воспитатель: Давайте поотгадываем загадки:

1. Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей
Взад – вперед по пашне скачет
А зовется птица (Грач) (слайд 1 со звуком)
2. Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит дождик где-то близко (Ласточка) (слайд 2 со звуком)
3. В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок (Жаворонок) (слайд 3 со звуком)
4. На шесте – веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.

На крыльце поет отец –
Он и летчик и певец. (Скворец) (слайд 4 со звуком)

5. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это ? (Соловей) (слайд 5 со звуком)

Так что же в этой коробке? Интересно?

Посмотрите, Что это за птица? (Ласточка)
Давайте вспомним стихотворение «Ласточка», которое написал
Алексей Плещеев.

Травка зеленеет
Солнышко блестит
Ласточка с весною
В сени к нам летит

С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен
А ты песню спой
Что из стран далеких
Принесла с собой.

Практическая часть

У нас лежат 2 полоски: длинная и короткая, два овала разной величины, деталь для клюва, глаза и крылья.

- 1) Возьмем большой овал и приклеим к длинной полоске, ближе к краю
- 2) Возьмем маленький овал и приклеим к короткой полоске, ближе к краю
- 3) Затем концы полосок склеиваем вместе так, чтобы из длинной полоски получилась форма капельки, а из короткой получилось колечко.
- 4) Склеиваем детали вместе

5) На хвосте делаем треугольный вырез

6) Приклеиваем глаза, клюв и крылья.

Рефлексия.

-Чем сегодня занимались?

-Вспомните, какие месяцы у весны?

-А какие главные признаки весны вы знаете?

-Теперь возьмите своих птичек в руки, покажите друг другу и отнесите в раздевалку, там на лавочке ждет дощечка. Положите птичку на ваш номерок.