

## **Квест – игра в старшей группе по теме «Космическое путешествие».**

**Воспитатель филиала ГБОУ СОШ ДОУ п. Соловьево**

**Ершова Полина Николаевна**

**Цель:** Актуализация и закрепление знаний и представлений детей о космосе, Земле, планетах Солнечной системы, звёздах, космонавтах.

### **Задачи:**

- Повышать у детей познавательную и творческую активность.
- Обогащать и расширять кругозор детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста.
- Развивать у детей интеллект, воображение, память, внимание.
- Развивать коммуникативные качества детей.
- Способствовать сплочению детского коллектива.
- Воспитывать у детей доброжелательность и взаимопомощь.

### **Подготовительная работа:**

Занятия, беседы, игры, выставки творческих работ на тему «Космос».

**Материалы и оборудование :** письмо, фотографии космонавтов, звезды, части пазла ( космического корабля), корабль из стульчиков, фломастеры, листочки 7 шт , карта с маршрутом следования, коробочки из под киндеров, маленькие мячи, кегли, веревка, гимнастические палки, письма с заданиями, 2 корзины для мусора.

### **Ход квеста:**

Воспитатель: – Ребята, а вы знаете какой сегодня день?

(Ответы детей)

Воспитатель: 12 апреля мы отмечаем день Космонавтики – праздник, который очень важен для нашей страны, нашего народа, т.к. именно в нашей стране 12 апреля 1961 года впервые в мире был произведен запуск космического корабля с человеком на борту. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Раздается стук в дверь, в группу вносят конверт.

Воспитатель: - Нам принесли письмо. Давайте прочитаем его.



( Из конверта выпадают части фотографии).

-Воспитатель: - Сейчас мы попробуем собрать из частей целое изображение.

Дети коллективно складывают изображение (фотография космонавтов).

Воспитатель: Кто это?

( Ответы детей)

Воспитатель читает письмо.

«Дорогие ребята»

Мы, космонавты, попали в беду. Просим Вас о помощи! Наша станция заколдована космическим монстром. Это он разорвал нашу фотографию. Чтобы расколдовать космическую станцию, необходимо , собрать 5 частей пазла, открыть дверь на космодром, где вы сможете построить космическую ракету и отправиться к нам на помощь. К письму прилагается схема, по которой вам легко будет ориентироваться в космосе».

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь космонавтам?

Дети: Да!

Воспитатель: Соберем космический экипаж и организуем спасательную экспедицию. Кто согласен принять участие в спасательной экспедиции - сделать шаг вперед! ( Дети соглашаются принять участие и делают шаг вперед).

Воспитатель: Чтобы отправиться в путешествие, нам нужно изучить маршрутный лист.

Задание №1

Воспитатель: Для того чтобы выполнить первое задание, нам нужно отгадать загадки и пройти по космическому коридору. (Дети отгадывают загадки)

Загадки:

1. Чтобы глаз вооружить,

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ...(телескоп)

2. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ...(астроном)

3. Астроном он звездочет,

Знает все на перечет!

Только лучше всех видна

В небе полная ...(луна)

4. До луны не может птица

Долететь и прилунится,

Но зато умеет это

Делать быстрая ...(ракета)

5. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

Воспитатель: Молодцы ребята вы отгадали все загадки и получаете часть пазла.

Задание № 2. Разбери звезды по Созвездиям.

Дети раскладывают звезды по Созвездиям

- первое созвездие – большие звезды

- второе - желтые

- в третьем – пятиконечные.



Воспитатель: Молодцы, получаете ещё одну часть пазла.



Задание №3. Ориентация на небе.

Воспитатель: В этом задании нам нужно изобразить небо на листке бумаги .

- В верхнем левом углу мы наблюдаем за солнцем (рисует желтый круг),
- В правом нижнем углу появилась планета Нептун (рисует синий круг)
- В левом нижнем углу красная планета Марс (красный круг)
- В правом верхнем ряду планета Сатурн (серый круг)



Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием , получайте еще одну часть пазла.



#### Задание № 4

Воспитатель: Ребята, нам нужно идти дальше, если следовать карте нам нужно пройти по космическому лабиринту и почувствовать, что такое невесомость.

(Дети обходят кегли держась за руки, затем с гимнастическими палками проходят по скамейкам).



Воспитатель: Хорошо все справились с заданием, получайте еще одну часть пазла.



Двигаемся дальше.

Задание №5. Сбор топлива для ракеты.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите перед нами космический мусор, но среди него и находится топливо для корабля. Вам нужно собрать топливо, чтобы корабль мог взлететь.



Дети собирают в одну корзину «топливо», в другую «метеориты».

Молодцы, Вы хорошо справились с заданием - теперь у нас есть топливо, чтобы запустить корабль и спасти космонавтов. Получите последнюю часть пазла.



Дети берут последнюю часть пазла и складывают картинку.



Получается картинка космического корабля, а снизу надпись- «Молодцы ребята, вы собрали все части пазла, но чтоб попасть на космодром и собрать корабль , вам нужно открыть дверь. Но там стоит голосовой пароль, чтобы дверь открылась, вам нужно рассказать считалку «На луне жил звездочёт».

(Дети хором проговаривают считалку, дверь открывается).

### **Считалка**

На Луне жил звездочёт,  
он планетам вёл подсчёт:

Меркурий — раз, Венера — два-с,  
три — Земля, четыре — Марс,  
пять — Юпитер, шесть — Сатурн,  
семь — Уран, восьмой — Нептун,

девять — дальше всех — Плутон...

Кто не видит — выйдет вон!

Дети заходят на космодром и видят обломки корабля ( разбросанные стульчики).

Воспитатель: Стульчики – это обломки корабля, нужно их поставить так, чтоб получился космический корабль.

Задание № 6 «Собрать космический корабль и отправиться в космос для спасения космонавтов».

( Дети собирают корабль из стульчиков и отправляются в космос, чтобы спасти космонавтов).



Рефлексия: дети делятся впечатлениями о пройденном квесте.