

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы пос. Масленниково муниципального района  
Хворостянский Самарской области детский сад «Солнышко»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по физическому  
развитию для детей подготовительной к школе группы по принципу  
круговой тренировки**

**"Репортаж из Африки"**

Автор: инструктор по физической культуре Дронова Ксения Борисовна

2017 год

### **Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки (прыжки, ползание, подлезание).
2. Развивать гибкость и координацию движений.
3. Закрепить и обобщить представление детей о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях.
4. Формировать умение передавать в движениях образы различных животных.
5. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к природе.

**Оборудование:** степ платформы для прыжков; “гусеница” – нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия; дуги 4 шт; 1 скамейка; карточки с рисунками – схемами для ОВД; ноутбук; фотоаппарат, султанчики 10 шт.

### **Здоровьесберегающие технологии:**

- Дыхательная гимнастика.
- Профилактика плоскостопия.
- Мимическая гимнастика.
- Релаксация.

### **Логика непосредственно образовательной деятельности:**

#### **Слайд №1.**

#### **Вводная часть.**

*Дети стоят в шеренге по одному, входит корреспондент с ноутбуком и фотоаппаратом.*

**Корреспондент:** Здравствуйте, дети! Я корреспондент газеты “В мире животных” и мне просто необходима ваша помощь. Главный редактор газеты поручил мне сделать фоторепортаж о диких животных Африки, об их поведении, повадках, особенностях. А я даже не представляю, как могу оказаться в Африке, да еще и наедине с дикими животными. Помогите, пожалуйста!

**Инструктор:** Вы пришли прямо по адресу. Я думаю, наши дети справятся с этим заданием с большим удовольствием и интересом.

**Корреспондент:** Тогда возьмите все необходимое для фоторепортажа (передает ноутбук и фотоаппарат), а я побегу брать интервью у мэра нашего поселка.

**Инструктор:** Ну, что, ребята, вы готовы? Тогда вперед! (Равнение в шеренге, поворот направо)

*Ходьба в колонне по одному.*

*Ходьба по диагонали, с высоким подниманием коленей, руки за голову – идем по глубоким сугробам.*

*Ходьба “змейкой” на носках, руки вверх, пальцы сложены в замок – идем по лесу между деревьями.*

*Ходьба на пятках – мимо нас пронеслось стадо кабанчиков – профилактика плоскостопия*

*Ходьба широким шагом – тяжело поднимаемся в гору.*

Бег в колонне по одному – а с горы бежим бегом.  
Ходьба в колонне – а впереди океан, и через него мы перелетим на  
«парашютиках» – султанчиках.  
Дети берут индивидуальные султанчики, в одну шеренгу..

**Основная часть.**

**Общеразвивающие упражнения с султанчиками.**

Дети убирают султанчики и становятся врассыпную.

-И первыми кого мы встретили в Африке, конечно же, веселые мартышки.

### **Слайд №2**

**Динамическая пауза “Мартышки”**

Мы – веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

(“Пружинка”, сгибают руки в локтях, ладони развернуты вперед, пальцы  
раздвинуты.)

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем.

Надуваем щечки, скачем на носочках.

И друг другу даже язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасы всем состроим.

Как скажу я цифру “три”, – все с гримасами замри!

Раз, два, три!

### **Слайд №3**

**Основные виды движений.**

(По принципу круговой тренировки с использованием рисунков-схем.)

Дети расходятся по два человека на каждую станцию. Станции  
пронумерованы цифрами от 1 до 3.

“Львиные заросли” – пролезание под дуги правым и левым боком.

“Поляна зебр” – прыжки через степ платформы, “гусеница” – нестандартное  
оборудование для профилактики плоскостопия.

“Крокодиля река” – ползание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя  
руками.

**Инструктор:** Я думаю, что мы уже достаточно собрали информации для  
репортажа и можем ее отправить корреспонденту газеты “В мире  
животных”.

Информация отправлена, а теперь можем и поиграть.

### **Слайд №4**

В Африке живут попугаи, их так много, но все они такие разные. Есть  
попугаи разных пород: ара, какаду, волнистые. У всех попугаев очень

красивое оперение. Они все дружат, но никак не могут поделить свои веточки, вот и резвятся они целыми дням, делят веточку.

### **Подвижная игра “Второй лишний”**

Дети превращаются в веселых попугаев.

Играющие, становятся по кругу лицом в центр круга. По сигналу догоняющий начинает ловить убегающего, стараясь его запятнать.

Убегающий, спасаясь, встает перед кем-нибудь. Если ему это удалось, то его пятнать нельзя, а можно ловить того, кто сделался “лишним”, т.е. вторым.

Если догоняющему удалось запятнать убегающего, то пойманный догоняет, а бывший догоняющий становится убегающим.

### **Слайд №5**

**Заключительная часть.**

– Пришло время возвращаться домой, и через океан мы полетим на воздушном шаре.

### **Дыхательная гимнастика, релаксация “Воздушный шар”**

*Заходит корреспондент.*

**Корреспондент:** Спасибо большое, за помощь. Репортаж оказался интересным, красочным и познавательным. Главный редактор уже запустил его в печать. А вам от меня подарок (*дарит, заранее сделанную фотографию всех детей*). Смотрите и вспоминайте о том, как побывали в Африке.

### **Слайд №6**

**Инструктор:** Ну, что ребята наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в группу.

*По команде дети строятся и уходят в группу.*