

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Масленниково муниципального района
Хворостянский Самарской области детский сад «Солнышко»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по физическому
развитию (интеграция с познавательным развитием) для детей старшего
дошкольного возраста**

«На помощь Незнайке»

Автор: инструктор по физической культуре Дронова Ксения Борисовна

Заверяю _____

Старший воспитатель

Степочкина О. А.

2019 год

ИОО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

- ✓ Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- ✓ Продолжать приучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры; участвовать в играх с элементами соревнования. Воспитывать честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.
- ✓ Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед).
- ✓ Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности.
- ✓ Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Методические приемы: беседа, игровой момент, рассказ, использование наглядного материала, практическая деятельность детей, анализ работ.

Оборудование: стулья по количеству детей, гимнастическая скамейка, степ – платформы 5 шт., аудиозаписи, слайды, цветной руль (3 цвета) по кол – ву детей, карточки с изображением транспорта и тд.

Музыкальное сопровождение: аудиозаписи.....

Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД)

Вводная часть.

Видео Незнайка.

Незнайка.

Ребята, ребята, привет! Вы меня узнали, да это я Незнайка. Помогите мне, пожалуйста. Я живу в Цветочном городе, на улице «Тюльпанов» и собрался в гости к Пончику у него сегодня День рождения, он испек огромный пирог, а как к нему добраться, я не знаю? Он живет так далеко, на этой улице, как ее там а, а вспомнил - «Ромашковой». По улицам ездит столько много машин, а правил дорожного движения я не учил. Помогите мне, пожалуйста.

Поможем ребята Незнайке?

Но для начала вспомним правила дорожного движения. Четкое движение на улицах города зависит от соблюдения этих правил:

- Кто такие пешеходы?
- По какой части дороги, движется транспорт? (по проезжей)
- Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный, водный, подводный, воздушный.)

Но помните, на дороге нужно быть очень внимательным, соблюдать сигналы светофора. Вы помните эти сигналы? (Ответы детей).

Слайд № 1 Автобус

Звучит звук сигнала автобуса. Горит зеленый свет.

Музыка для езды на автобусе.

В колонну по одному становись!

Ходьба:

- обычная руки внизу;
 - на носках, на пятках, руки на поясе;
 - на внешней стороне стопы, руки на поясе;
- (Бег в колонне «змейкой» возле стульчиков. Роль направляющего выполняет воспитатель, дети рассаживаются на стульчики).*

Слайд №2

Звучит гудок поезда, горит красный свет, знак железнодорожный переезд.

Ребята, а почему мы с вами остановились? (Ответы детей).

Ну, что ж, пока путь закрыт, давайте немножко разомнемся.

Звучит музыка для разминки.

Основная часть.

ОРУ сидя на стульчиках

1. «Помашем провожающим»

И.п. – сидя на стуле, руки опущены вниз.

- В: 1, 2, 3 – поднимаем руки через стороны вверх, 4 – 6 – и.п. Д – 7 раз
2. «Посмотрим в окошко»
И.п. – то же, руки на поясе
В: 1 – поворот туловища вправо – влево, 2 – и.п. Д – 8 раз
3. «Поскачи»
И.п. – сидя на стуле, взявшись руками за сиденье.
В: 1 – сгибание прямых ног, 2 – разгибание. Д – 7 раз
4. «Проезжаем через туннель»
И.п. – стоя возле стула, уз.ст, руки на поясе.
В: 1 – наклониться, поставить ладони на стул, 2 – и.п. Д – 8 раз
5. «Поехали по мосту»
И.п. – сидя на полу, пятки ног положить на край стула.
В: 1 – приподняться на руках, прогнуться, 2 – и.п. Д – 7 раз
6. «Выглянули в окошко, скоро станция спортивная»
И.п. – сидя на стуле, руки на поясе.
В: 1 – встать, сделать руками «окошко», 2 – и.п. Д – 8 раз
7. «Подъезжаем к станции»
И.п. – стоя возле стула, руки на поясе.
В: прыжки вокруг стула. Д – 8 раз по 2 раза.

Инструктор по физкультуре:

Ребята, путь открыт, отправляемся дальше.

(Берут стульчики и идут по кругу, ставят стульчики в ряд и садятся).

Посмотрите ребята, дальше нам ехать нельзя, а как вы думаете почему?
(Ответы детей) Правильно, выходите из своих машин, дальше мы отправимся пешком.

Слайд №3

Знак ремонт дороги.

ОВД

1. Прыжки на двух ногах через степ – платформы.

Отлично справились с этим препятствием, идем дальше.

Слайд №4

Знак подземный переход.

2. Ползание по гимнастической скамейке.

Вот мы вышли из подземного перехода. Вы нигде не видите разноцветные глаза светофора? Да вокруг туман, поэтому мы не видим главного регулировщика. Чтобы туман быстрее рассеялся, мы будем ездить по дорогам на цветных автомобилях. Только вам, как водителям нужно быть очень внимательными на дороге.

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Дети («автомобили») получают кольцо («руль») одного из трёх основных цветов и распределяются по «гаражам» (мягкий модуль такого же цвета, как кольца у детей). Играющие строятся по росту (возле модуля). Под музыку (аудиокассета «Топ-топ, хлоп-хлоп», фонограмма «Машина») все дети начинают двигаться по залу, подражают езде автомобиля, гудят. Когда музыка перестаёт звучать, «автомобили» должны построиться на своё место в «гараж». Кто быстрее построиться – победители (Игра повторяется 3 раза).

Заключительная часть.

Инструктор.

Ребята, пока мы ездили, туман еще не совсем рассеялся.

Мы так долго нашли друзья, сейчас и отдохнуть пора.

Реснички опускаются, глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дети расслабляются под звучание «Колыбельной».

Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали

Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.

Улыбнуться, потянуться, и тихонько встать.

Пока вы отдыхали, мы оказались на улице «Ромашковой».

Видео Незнайка.

Незнайка.

А вот и улица «Ромашковой» где живет Пончик. Спасибо, ребята, вы такие молодцы, все знаки знаете, и правила дорожные соблюдаете и даже я кое – чего запомнил - это так здорово! Ой, я совсем забыл про день рождения. До свидания ребята!

Инструктор: Путешествуя, мы с вами повторили правила дорожного движения, но самое главное помогли Незнайке.

И в подарок Незнайка прислал вам права участников движения (*карточки с изображением автомобилей, светофора или др. атрибутов дорожного движения*).

Ну, что же группу нам идти пора,

Все идём мы не спеша.

Под музыкальное сопровождение дети отправляются в группу.