

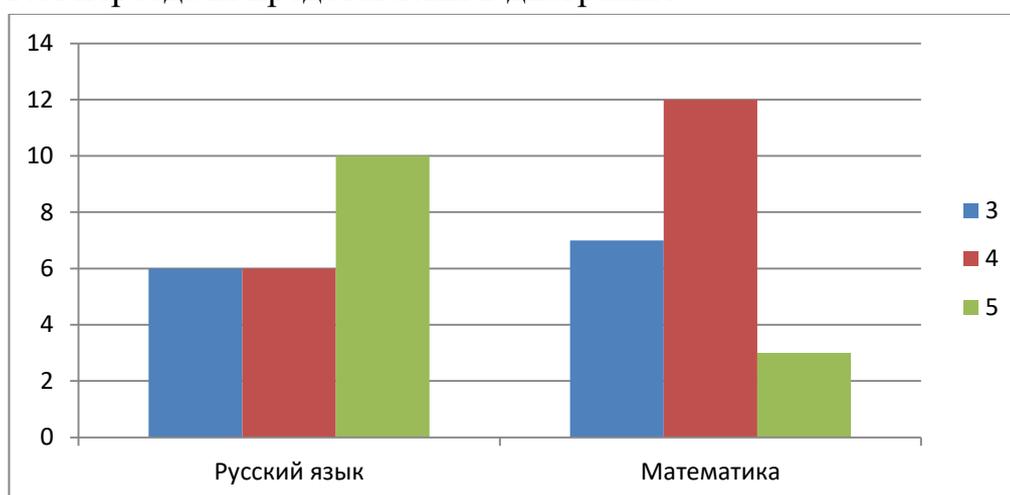
Анализ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программам основного и среднего общего образования

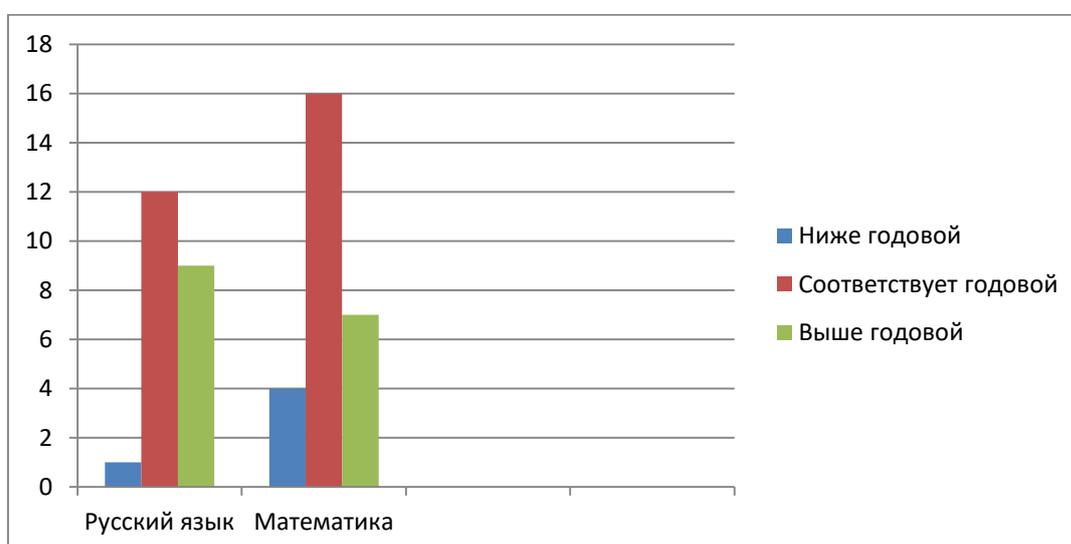
2020 – 2021 учебный год

I. На основании постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году» выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

К ГИА по программам основного общего образования было допущено 27 человек, из которых ГИА в формате ОГЭ сдавали 22 человека, в формате ГВЭ по одному предмету «Математика» - 5 человек. Результаты с учетом пересдачи представлены в диаграмме:

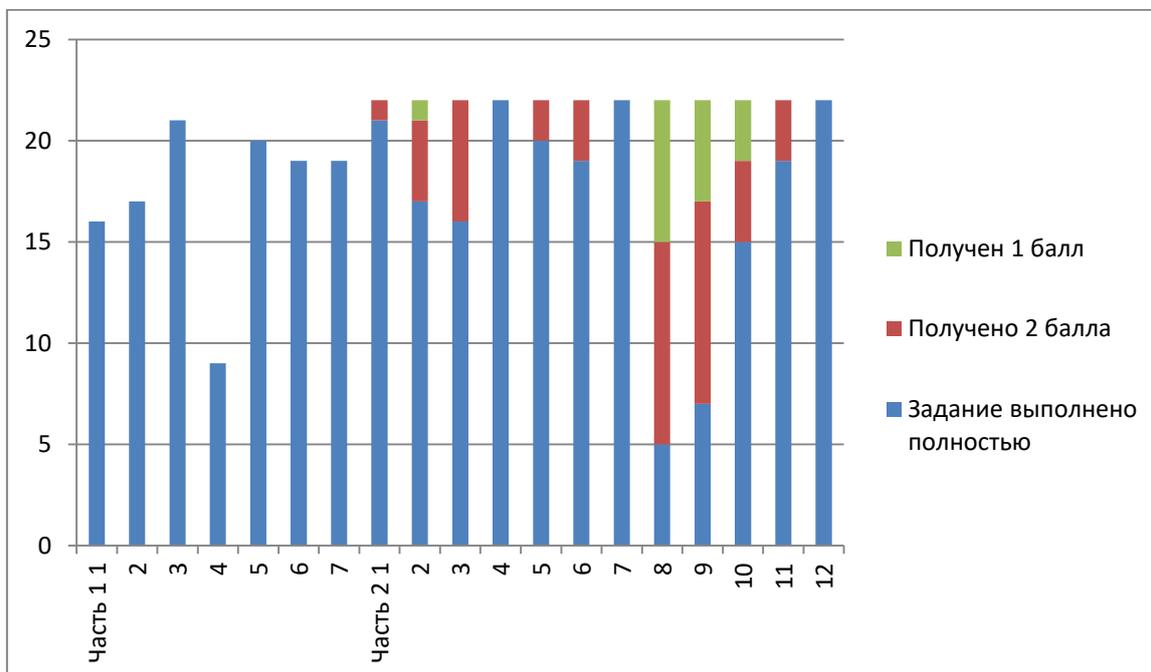


Следующая диаграмма представляет информацию о соответствии экзаменационных оценок годовым.

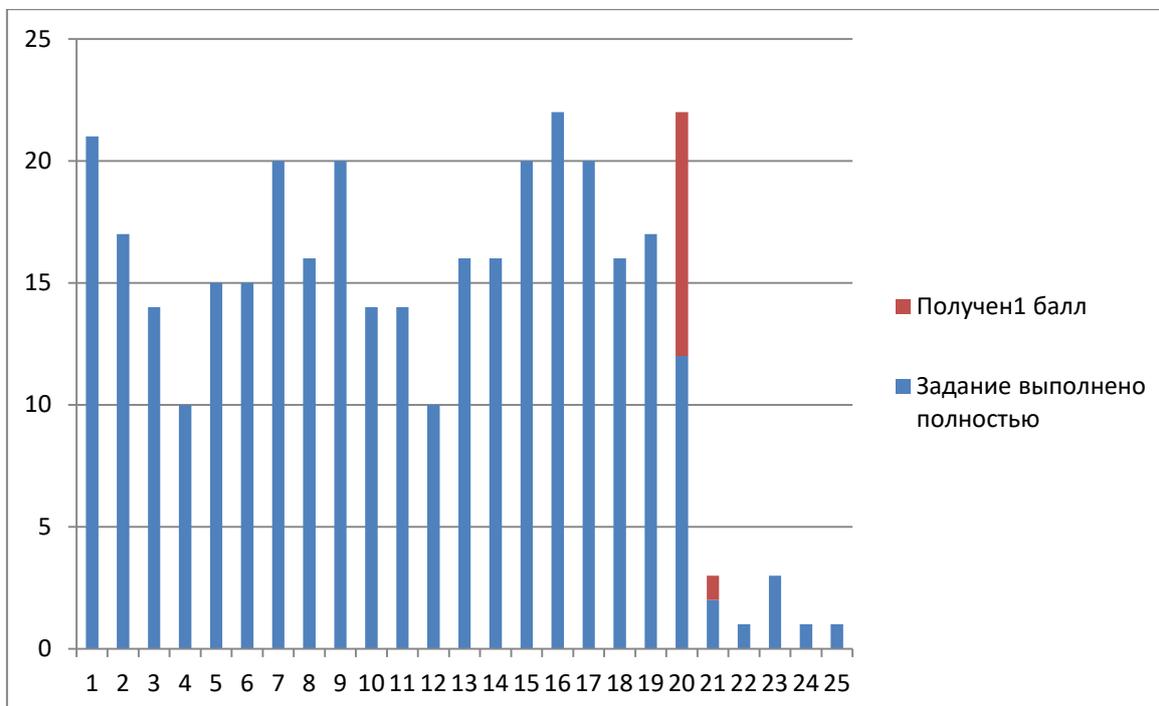


Статистические данные выполнения заданий ОГЭ представлены в следующих диаграммах

РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА



Анализируя данные диаграммы, можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний по русскому языку составляет 72,7%, по математике – 68.1%, это является достаточно хорошим показателем.

2. Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам составляет 54,5% по русскому языку и 72,7% по математике. Данный критерий требует особого внимания, так как демонстрируется отсутствие стабильности результатов. Также в одном случае отмечается расхождение в два балла, что говорит о необъективности выставления годовой оценки.
3. Наибольшие затруднения у выпускников вызвало выполнение следующих требований

Предмет	Проверяемое требование	Номер задания/критерия	Уровень сложности
Русский язык	Синтаксический анализ	1/2	Базовый
	Пунктуационный анализ	2/3	Базовый
	Орфографический анализ	4/5	Базовый
	Соблюдение орфографических норм	8/ГК1	Базовый
	Соблюдение пунктуационных норм	9-ГК2	Базовый
Математика	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	Базовый
	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	12	Базовый
	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	21	Повышенный
	Уметь выполнять преобразования алгебраических	22	Высокий

	выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		
	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	23	Повышенный
	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	24	Повышенный
	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	25	Высокий

4. По результатам итоговой аттестации 27 (100%) обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, трое из них (11%) получили аттестат особого образца, качество выданных аттестатов составило 22,2%.

Рекомендации

При подготовке к ГИА-9 по русскому языку усилить отработку навыков различного вида разборов, развитию умения строить законченное высказывание.

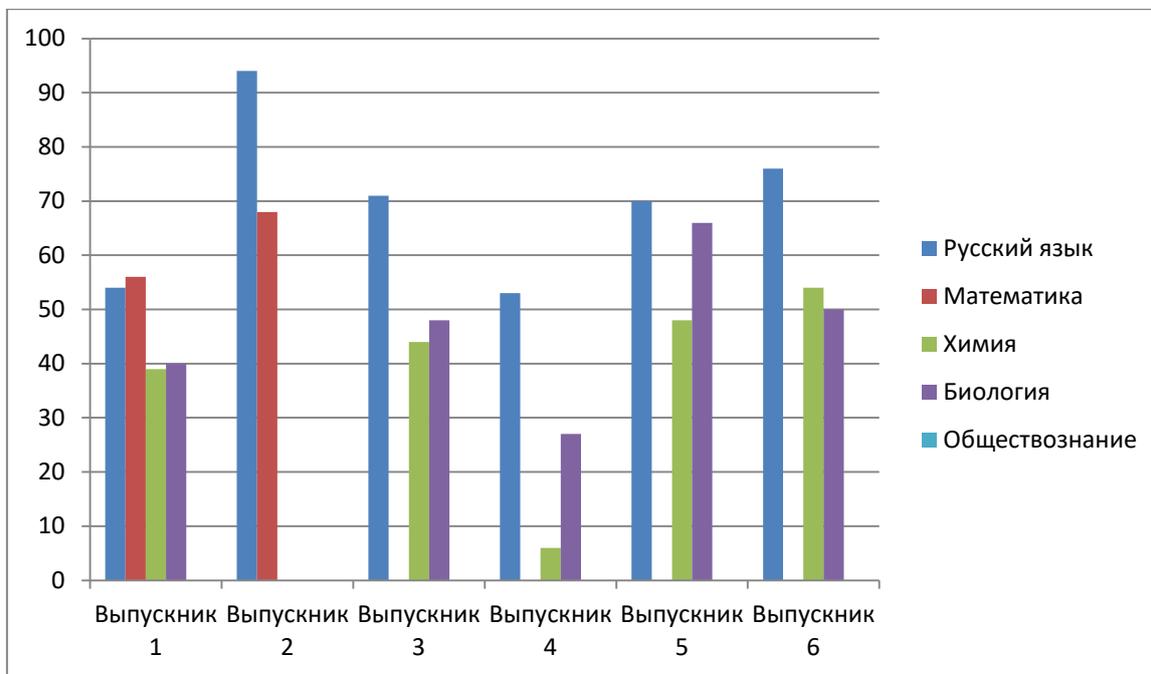
Рассмотреть возможность создания спецкурса данной тематики.

При подготовке к ГИА-9 по математике усилить акцент на практическом характере обучению геометрии, используя больше наглядности, применения полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

II. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 №105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» 6 выпускников 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, по остальным предметам – по выбору

самих обучающихся, Кроме того, 1 выпускник сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ.

Следующая диаграмма показывает личные результаты выпускников 11 класса по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

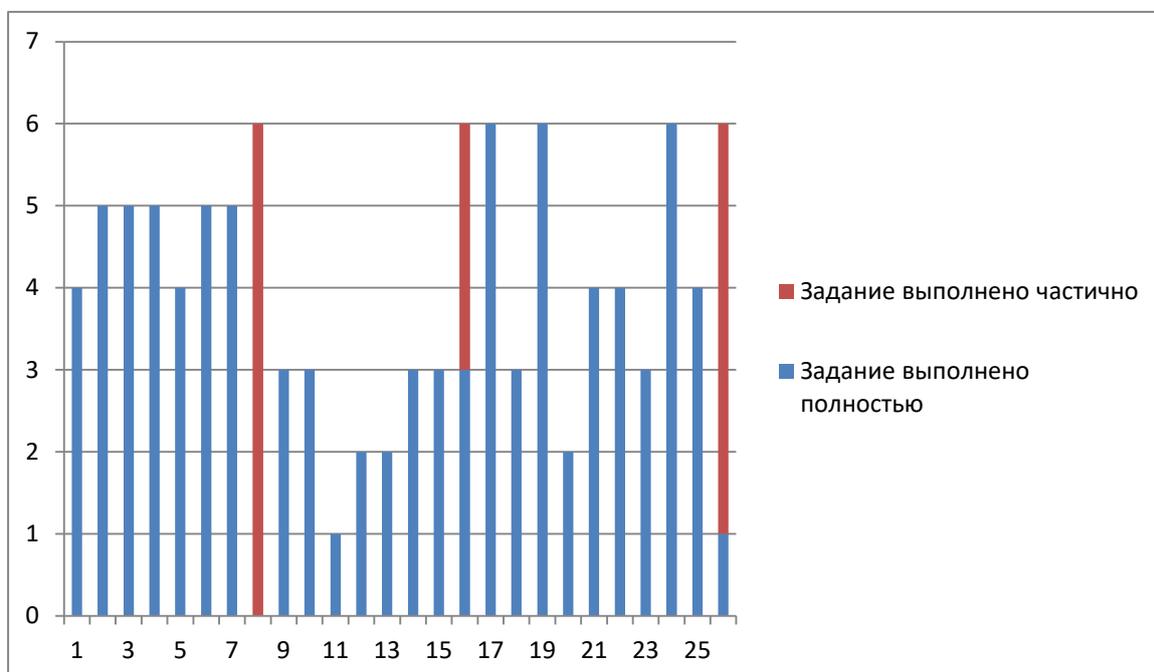


Из данной диаграммы видно, что порог по биологии и химии не преодолел 1 выпускник.

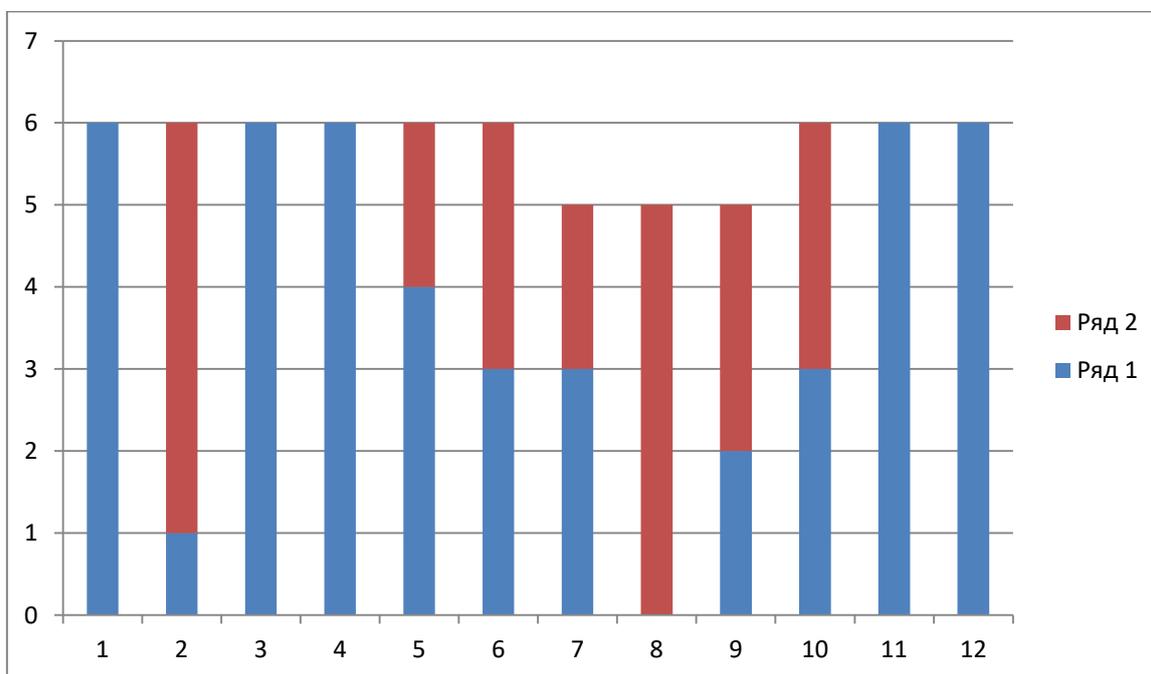
Русский язык

Статистика выполнения заданий

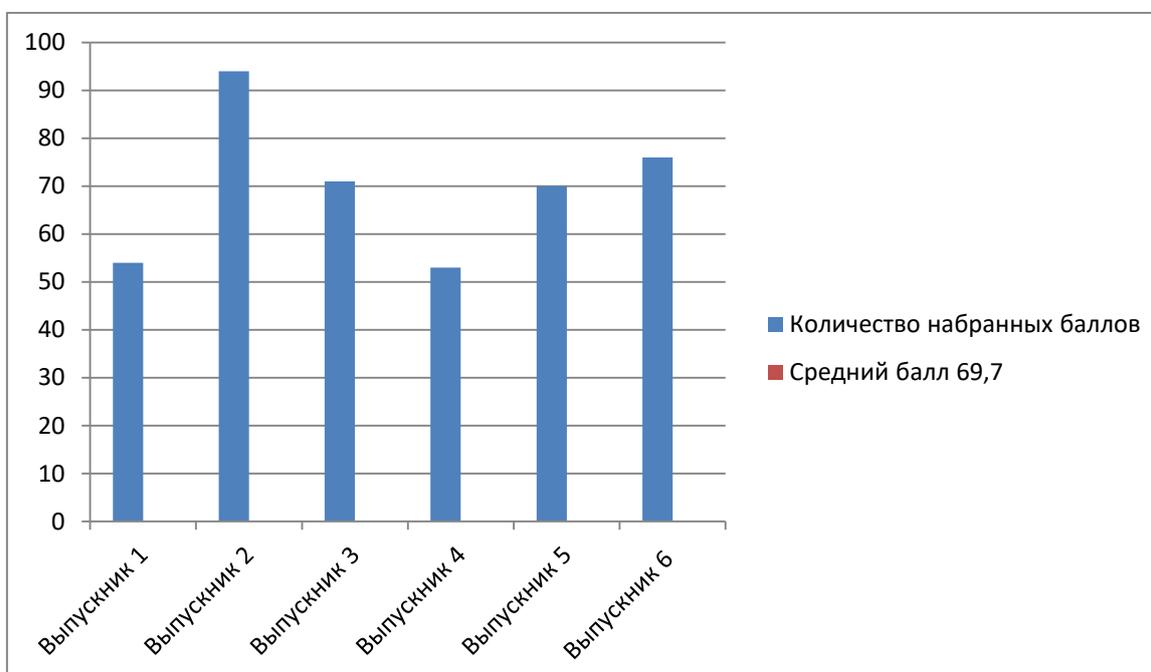
Часть 1



Часть 2



Статистика в баллах



Выводы:

Общий уровень фактической грамотности находится на достаточном уровне, но есть ряд тем, вызвавших наибольшие затруднения у экзаменуемых:

Предмет	Тема	№ задания, критерия	Уровень сложности
Русский язык	Часть 1		
	Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи (кроме н/нн), личных окончаний глаголов, н/нн в различных частях речи	10-15	Базовый
	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, в сложном предложении с разными видами связи	18, 20	Базовый
	Функционально-смысловые типы речи	23	Базовый
	Часть 2		
	Точность и выразительность речи	6	Повышенный
	Соблюдение орфографических норм	7	Повышенный
	Соблюдение пунктуационных норм	8	Повышенный
	Соблюдение грамматических норм	9	Повышенный
	Соблюдение речевых норм	10	Повышенный

В сравнении с предыдущим годом средний балл незначительно возрос с 69 до 69,7.

Анализируя результативность предметов по выбору необходимо отметить соответствие выбранных предметов заявленному профилю: среди участников ЕГЭ 5 человек сдавали биологию и химию, будучи обучающимися естественнонаучного профиля, 1 выпускник – математику и обществознания (социально-экономический профиль).

В течение двух учебных лет (10-11 класс) трое выпускников являлись претендентами на медаль, все трое её получили, подтвердив успешной сдачей обязательного предмета русский язык. Однако результаты предметов по выбору (химия, биология, обществознание) не достигли планируемого порога в 70 баллов.

Рекомендации:

- разработка программы практикума по химии, биологии для отработки практических навыков;

- организация наставничества для учителя биологии Малаховой Л.А. по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР

А.С. Имашева