

«Утверждаю»
Директор _____ Н. И. Шустова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения ГБОУ СОШ п. Масленниково-
детский сад «Солнышко» и
Соловьевского филиала ГБОУ СОШ п. Масленниково
(дошкольные группы)
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) с изменениями от 27.08.2015 г.;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непрерывная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непрерывной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
Групповая (индивидуально-коллективная)	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
Фронтальная	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная</i>

структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование (утверждено основной общеобразовательной программой структурного подразделения ГБОУ СОШ п. Масленниково детский сад «Солнышко»), общая идея которого - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей».

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность

Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непрерывной образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по календарно-тематическому плану)
		Количество	Объем времени, мин	Количество
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	70
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	35
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	35
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	70
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	35
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	70
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	35
	Итого	10	100	350

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год
в группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по комплексно-тематическому плану)
		Количество	Объем времени, мин	Количество
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	7,5	17
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	70
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	22,5	52
	Музыкальная	2	30	70
	Конструирование	0,5	7,5	18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин -	3	45	105

	занятие по физическому развитию)			
	Итого	10	150	350

План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по комплексно-тематическому плану)
		Количество	Объем времени, мин	Количество
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	10	18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	17
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	1,5	30	52
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	70
	Музыкальная	2	40	70
	Конструирование	0,5	10	18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	105
	Итого	10	200	310

План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ³		В учебный год в содержании НОД (35 недель по комплексно-тематическому плану)
		Количество	Объем времени, мин	Количество
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	35
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	35
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	2	40	70
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	105
	Музыкальная	2	50	70
	Конструирование	1	20	35
	Маленький актер	2	50	70
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	105
	Итого	15	350	525

План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (35 недель по комплексно-тематическому плану)

²Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

		Количество	Объем времени, мин	Количество
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	70
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	35
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	105
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	105
	Музыкальная	2	60	70
	Конструирование	1	30	35
	Маленький актер	2	60	70
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	105
	Итого	17	510	595

Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий

Группы раннего возраста, разновозрастная группа (младший дошкольный возраст)

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветрова В. В. Во что играть с ребёнком до 3 лет. 2. Власенко О. П., Ковригина Т. В., Мезенцева В. Н., Павлова О. В. Комплексные занятия. Первая младшая группа. 3. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. 4. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких 5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 6. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 7. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. 8. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни 9. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 10. Найбауэр А. В. Создание условий адаптации детей раннего возраста в детском саду. 11. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста 12. Подольская Е. И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа. 13. Ребенок второго года жизни/ под ред. Теплюк С. Н. 14. Синкевич Е. А. Физическая культура для малышей. 15. Скобелева А. А. Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста. 16. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Методические материалы 17. Сотникова В. Самые маленькие в детском саду 18. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет 19. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. 20. Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. 21. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветрова В. В. Во что играть с ребёнком до 3 лет. 2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 3. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 4. Зимина А. Н. Государственные праздники для дошкольников. 5. Иванова Т. В. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа. 6. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни 7. Меремьянина О. Р. Вместе с куклой я расту. 8. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста 9. Найбауэр А. В. Создание условий адаптации детей раннего возраста в детском саду. 10. Новосёлова С. Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста 11. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста 12. Ребенок второго года жизни/ под ред. Теплюк С. Н. 13. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Методические материалы 	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; наглядный и методический материал; макеты</p>

	<p>14. Сотникова В. Самые маленькие в детском саду</p> <p>15. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>1. Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p> <p>2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2010</p>	<p>1. Ветрова В. В. Во что играть с ребёнком до 3 лет.</p> <p>2. Власенко О. П., Ковригина Т. В., Мезенцева В. Н., Павлова О. В. Комплексные занятия. Первая младшая группа.</p> <p>3. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя»</p> <p>4. Зенина Т. Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой</p> <p>5. Зимина А. Н. Государственные праздники для дошкольников.</p> <p>6. Ильюшина Т. Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия.</p> <p>7. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.</p> <p>8. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста</p> <p>9. Меремьянина О. Р. Вместе с куклой я расту.</p> <p>10. Найбауэр А. В. Создание условий адаптации детей раннего возраста в детском саду.</p> <p>11. Новосёлова С. Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста</p> <p>12. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста</p> <p>13. Ребенок второго года жизни/ под ред. Теплюк С. Н.</p> <p>14. Скобелева А. А. Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста.</p> <p>15. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Методические материалы</p> <p>16. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.</p> <p>17. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада</p> <p>18. Сотникова В. Самые маленькие в детском саду</p> <p>19. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет</p> <p>20. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами.</p>	<p>методические разработки;</p> <p>проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p> <p>1.</p>	<p>1. Ветрова В. В. Во что играть с ребёнком до 3 лет.</p> <p>2. Власенко О. П., Ковригина Т. В., Мезенцева В. Н., Павлова О. В. Комплексные занятия. Первая младшая группа.</p> <p>3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.</p> <p>4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду.</p> <p>5. Гербова В. В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома.</p> <p>6. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя»</p> <p>7. Ильюшина Т. Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия.</p> <p>8. Ильчук Н. П., Гербова В. В. Хрестоматия для дошкольников..</p> <p>9. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада</p> <p>10. Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в первой младшей группе.</p> <p>11. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.</p> <p>12. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста</p> <p>13. Найбауэр А. В. Создание условий адаптации детей раннего возраста в детском саду.</p> <p>14. Новосёлова С. Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста</p>	<p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>наглядный и методический материал;</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> <p>настольно-печатные игры;</p> <p>методическая литература;</p> <p>детские художественные книги;</p> <p>альбомы;</p> <p>книжки-самodelки;</p> <p>энциклопедии;</p> <p>муляжи</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p>

	<p>15. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста</p> <p>16. Ребенок второго года жизни/ под ред. Теплюк С. Н.</p> <p>17. Скобелева А. А. Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста.</p> <p>18. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Методические материалы</p> <p>19. Сотникова В. Самые маленькие в детском саду</p> <p>20. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет</p> <p>21. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами.</p>	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Первая младшая группа 2. Бондарченко И. Музыкальные игры в детском саду 3. Ветрова В. В. Во что играть с ребёнком до 3 лет. 4. Власенко О. П., Гальцова Е. А., Попова Г. П. Праздник круглый год. 5. Власенко О. П., Ковригина Т. В., Мезенцева В. Н., Павлова О. В. Комплексные занятия. Первая младшая группа. 6. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. 7. Гербова В. В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома. 8. Доронова Т. В. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. 9. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 10. Зарецкая Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста 11. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду 12. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Музыкальное воспитание в детском саду. 13. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду 14. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду 15. Ильчук Н. П., Гербова В. В. Хрестоматия для дошкольников.. 16. Киркос Р. Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник. 17. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. 18. Комарова Т. С., Филлиппс О. Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ 19. Комарова Т. С. Детское художественное творчество 20. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования 21. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду 22. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей 23. Комарова Т. С. Дети в мире творчества 24. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников 25. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни 26. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста 27. Найбауэр А. В. Создание условий адаптации детей раннего возраста в детском саду. 28. Немова Г. В. Праздники, игры и танцы для дошкольников. 29. Новосёлова С. Л. Дидактические игры и занятия с 	<p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>наглядный и методический материал;</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> <p>наборы посуды;</p> <p>альбомы;</p> <p>предметы прикладного и народного искусства;</p> <p>образцы;</p> <p>фотоальбомы;</p> <p>художественная литература;</p> <p>плакаты;</p> <p>образцы по рисованию</p>

	детьми раннего возраста 30. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы. 31. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Осенние праздники, игры и забавы 32. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста 33. Ребенок второго года жизни/ под ред. Теплюк С. Н. 34. Роот З. Танцы и песни для детского сада 35. Скобелева А. А. Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста. 36. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Методические материалы 37. Сотникова В. Самые маленькие в детском саду 38. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет 39. Улашенко Н. Б. Музыкально-игровой досуг 40. Хрестоматия для детей 2-4 года	
--	---	--

Младшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010	1.Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ 2.Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду. 3.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет 4.Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 5.Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет 6.Голицына Н. С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей 7.Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 8.Гулидова Т. В. Мышкина Н. А., Недомеркова И. Н. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи 9.Журнал «Инструктор по физической культуре» 10.Зимонина В. Н. Расту здоровым. 11.Иванова Т. В. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа. 12.Казина О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. 13.Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 3-4 лет 14.Кобзева Т. Г. Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке. 15.Ковригина Т. В., Косьяненко М. В., Павлова О. В. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. 16.Козак О.Н. Путешествие в страну игр 17.Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. 18.Лесгафт П. Ф. Подвижные игры. 19.Лысова В. Я., Яковлева Т. С., Зацепина М. Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников 20.Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 21.Онучин Н. А. Дыхательная гимнастика для детей. 22.Останко Л. В. Развивающая гимнастика для дошкольников 23.Останко Л. В. 100 весёлых упражнений для детей 24.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет 25.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа 26.Погадаев Г. И. Физкульт-ура! Физическая культура для дошкольников 27.Подольская Е. И. Сценарии спортивных праздников и	конспекты; перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей

	<p>мероприятий для детей 3-7 лет 28.Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей. 29.Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. 30.Степенкова Э. Методика физического воспитания 31.Тимофеева Е. В.. Подвижные игры с детьми младшего возраста. 32.Утробина К. К. Занимательная Физкультура в детском саду для детей 3-5 лет</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность. 2. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 3. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками 4. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности 5. Барина Е. В. Дом и двор. Безопасность малышей. 6. Баряева Л. , Вечканова И. Театрализованные игры- занятия 7. Буре Р. С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. 8. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 9. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 10. Власенко О. П. Комплексные занятия 11. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. 12. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 13. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) 14. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 15. Загуменная Л. А. Социально-личностное развитие дошкольников 16. Иванова Г. П. Театр настроений. 17. Иванова Т. В. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа 18. Извекова Н. А. , Медведева А. Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста 19. Ковригина Т. В., Косьяненко М. В., Павлова О. В. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. 20. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества 21. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. 22. Максимчук Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности 23. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 24. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду 25. Мулько И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре 26. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. 27. Свирская Л. Утро радостных встреч. 28. Синицына Е. Умные пословицы. 29. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях. 30. Шорыгина Т. А. Безопасные сказки. 	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; наглядный и методический материал; макеты</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»		

<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. 2. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками. 3. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом 4. Аверина Т. В., Николаева Л. А., Горина Н. В. Первоцвет. 5. Алямовская В. Г. Ребенок за столом: методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. 6. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. 7. Андрианова О. Ю., Матуняк Н. А., Горбунова Л. П., Чебунина С. М. Методическая разработка «Технологические карты опытов, экспериментов для работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» 8. Белавина И. Планета-наш дом. 9. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. 10. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 11. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. 12. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 13. Гризик Т. И. Познаю мир. 14. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 15. Данилина Г. Н. Дошкольнику- об истории и культуре России. 16. Дыбина О. В., Н. Н. Поддъяков, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. Ребенок в мире поиска. 17. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом. 18. Дыбина О. В. Что было до... 19. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы. 20. Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем. 21. Дыбина О. В. Рукотворный мир. 22. Дыбина О. В. Приобщение к миру взрослых. 23. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. 24. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 25. Дыбина О. В.. Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет. 26. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 27. Зенина Т. Н.. Ознакомление детей раннего возраста с природой : занятия, наблюдения, досуг и развлечения. 28. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. 29. Ковригина Т. В., Косьяненко М. В., Павлова О. В. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. 30. Князева О. Л., Маханева М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры 31. Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке. 32. Козлова С.А. Наша Родина. 33. Колесникова Е. В. Математика для детей 3-4 лет. 34. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. 35. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. 36. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. 37. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная группы). 38. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие 	<p>методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>
---	---	--

	<p>познавательных способностей дошкольников</p> <p>39. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд.</p> <p>40. Лиштван З. В. Конструирование.</p> <p>41. Мазурина А. Ф. Наблюдение и труд в природе.</p> <p>42. Маневцова Л. М. Листок на ладониб методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.</p> <p>43. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром.</p> <p>44. Меремьянина О. Вместе с куклой я расту</p> <p>45. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>46. Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников.</p> <p>47. Натарова В. И., Карпухина Н. И. Моя страна.</p> <p>48. Николаева С. Н. Юный эколог.</p> <p>49. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду.</p> <p>50. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.</p> <p>51. Нищева Н. В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада.</p> <p>52. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>53. Помораева И. А. , Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада</p> <p>54. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях.</p> <p>55. Попова Г.П., Кастрькина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке 3-7 лет.</p> <p>56. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.</p> <p>57. Прохорова Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.</p> <p>58. Ризтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.</p> <p>59. Рыжова Н. А. Волшебница вода.</p> <p>60. Санкина Л. К. Познание предметного мира. Экспериментирование.</p> <p>61. Соломенникова О. А.. Экологическое воспитание в детском саду.</p> <p>62. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный</p> <p>63. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.</p> <p>64. Скоролупова О. А. Осень.</p> <p>65. Скоролупова О. А. Зима.</p> <p>66. Скоролупова О. А. Лето.</p> <p>67. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет</p> <p>68. Шаталов В. А. Экскурсия в Звёздный.</p> <p>69. Шорыгина Т. А. О космосе.</p> <p>70. Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе.</p> <p>71. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году?</p> <p>72. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они?</p> <p>73. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях.</p> <p>74. 365 научных экспериментов</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<p>1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада.</p> <p>2. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников.</p> <p>3. Варенцова Н. С.. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет</p>	<p>перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. 6. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 7. Громова О. Е., Соломатина Г. Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. 8. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 9. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 10. Ковригина Т. В., Косьяненко М. В., Павлова О. В. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. 11. Кыласова Л. Е. Развитие речи. 12. Максаков А. И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. 13. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. 14. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 15. Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. 16. Полякевич Ю. В, Осинина Г. Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. 17. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей. 18. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. 19. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы. 20. Скоролупова О. А. Лето. 21. Скоролупова О. А. Зима. 22. Скоролупова О. А. Осень. 23. Ушакова О. С., Арушанова А. Г., Струнина Е. М., Юртайкина Т. М. Скажи по-другому. 24. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 25. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года 26. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? 27. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? 28. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. 29. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки. 	<p>картины и картинки; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Вторая младшая группа 2. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги. 3. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада 4. Бондарченко И. Музыкальные игры в детском саду 5. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 6. Власенко О. П., Гальцова Е. А., Попова Г. П. Праздник круглый год. 7. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 8. Грибовская А. А. Коллективное творчество дошкольников. 9. Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго... 10. Доронова Т. В. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей 11. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 12. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 13. Зарецкая Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста 14. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду 15. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду 16. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Музыкальное 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

- воспитание в детском саду.
17. Зимина А. Н. Государственные праздники для дошкольников.
 18. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки.
 19. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.
 20. Киркос Р. Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник.
 21. Ковригина Т. В., Косьяненко М. В., Павлова О. В. Комплексные занятия. Вторая младшая группа.
 22. Комарова Т. С. Дети в мире творчества
 23. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников
 24. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования
 25. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада
 26. Комарова Т. С., Филлиппс О. Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОО
 27. Комарова Т. С. Детское художественное творчество
 28. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада
 29. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада
 30. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада
 31. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей
 32. Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников.
 33. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет.
 34. Куцакова Л. В.. Конструирование и ручной труд.
 35. Лободина Н. В. Комплексные занятия.
 36. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.
 37. Мусленко С., Бутыкина Г. Оригами в детском саду
 38. Немова Г. В. Праздники, игры и танцы для дошкольников.
 39. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы.
 40. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Осенние праздники, игры и забавы
 41. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.
 42. Роот З. Танцы и песни для детского сада.
 43. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран»
 44. Скоролупова О. А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством
 45. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.
 46. Скоролупова О. А. Осень
 47. Скоролупова О. А. Зима
 48. Скоролупова О. А. Лето
 49. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
 50. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы»
 51. Соловьева В. Г. Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами.
 52. Соломенникова О. А. Радость творчества.
 53. Туфкreo Р. Кудейко М. Коллекция идей.
 54. Улашенко Н. Б. Музыкально-игровой досуг.

	<p>55. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой.</p> <p>56. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</p> <p>57. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года</p> <p>58. Шорыгина Т. А. Общительные сказки.</p> <p>59. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки.</p>	
--	---	--

Средняя группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ 2. Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду. 3. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 4. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование. Средняя группа. 5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет 6. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 7. Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет 8. Голицына Н. С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей 9. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. 10. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 11. Гулидова Т. В. Мышкина Н. А., Недомеркова И. Н. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи 12. Ефанова З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. 13. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. 14. Журнал «Инструктор по физической культуре» 15. Зимонина В. Н. Расту здоровым. 16. Казина О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. 17. Кобзева Т. Г. Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке. 18. Козак О.Н. Путешествие в страну игр 19. Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. 20. Лесгафт П. Ф. Подвижные игры. 21. Лысова В. Я., Яковлева Т. С., Зацепина М. Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников 22. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 23. Онучин Н. А. Дыхательная гимнастика для детей. 24. Останко Л. В. Развивающая гимнастика для дошкольников 25. Останко Л. В. 100 весёлых упражнений для детей 26. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет 27. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа 28. Погадаев Г. И. Физкульт-ура! Физическая культура для дошкольников 29. Подольская Е. И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет 30. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей. 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>

	<p>31. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. 32. Степаненкова Э. Методика физического воспитания 33. Тимофеева Е. В.. Подвижные игры с детьми младшего возраста. 34. Утробина К. К. Занимательная Физкультура в детском саду для детей 3-5 лет</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность. 2. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 3. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками 4. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности 5. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование. Средняя группа. 6. Барина Е. В. Дом и двор. Безопасность малышей. 7. Баряева Л. , Вечканова И. Театрализованные игры-занятия 8. Буре Р. С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. 9. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 10. Ветехина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 11. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. 12. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 13. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) 14. Ефанова З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. 15. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. 16. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 17. Загуменная Л. А. Социально-личностное развитие дошкольников. 18. Иванова Г. П. Театр настроений. 19. Извекова Н. А. , Медведева А. Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста 20. Кондрькинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества 21. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. 22. Мазурина А. Ф. Наблюдения и труд детей в природе 23. Максимчук Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности 24. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 25. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду 26. Мулько И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре 27. Осина И. А., Горюнова Е. В. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса. Средняя группа. 28. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. 29. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-5 лет. 30. Свирская Л. Утро радостных встреч. 31. Синицына Е. Умные пословицы. 32. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях. 	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; наглядный и методический материал; макеты</p>

	33. Шорьгина Т. А. Безопасные сказки.	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p> <p>Математические ступеньки. Колесникова Е. В.- М.: Сфера, 2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. 2. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками. 3. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом 4. Аверина Т. В., Николаева Л. А., Горина Н. В. Первоцвет. 5. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 6. Алямовская В. Г. Ребенок за столом: методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. 7. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. 8. Андрианова О. Ю., Матуняк Н. А., Горбунова Л. П., Чебунина С. М. Методическая разработка «Технологические карты опытов, экспериментов для работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» 9. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование. Средняя группа. 10. Белавина И. Планета-наш дом. 11. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 12. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 13. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 14. Гризик Т. И. Познаю мир. 15. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. 16. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 17. Данилина Г. Н. Дошкольнику- об истории и культуре России. 18. Дыбина О. В., Н. Н. Поддьяков, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. Ребенок в мире поиска. 19. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Незведанное рядом. 20. Дыбина О. В. Что было до... 21. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы. 22. Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем. 23. Дыбина О. В. Рукотворный мир. 24. Дыбина О. В. Приобщение к миру взрослых. 25. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. 26. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 27. Дыбина О. В.. Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет. 28. Ефанова З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. 29. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. 30. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 31. Зеленова Н. Г., Л. Е. Осипова. Мы живем в России. 32. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. 33. Иванова Т. В. Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. Средняя группа. 34. Князева О. Л., Маханева М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры 	<p>методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

35. Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке.
36. Козлова С.А. Наша Родина.
37. Колесникова Е. В.. Математические ступеньки
38. Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет.
39. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества.
40. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет.
41. Костюченко М. П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.
42. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.
43. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников
44. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд.
45. Лиштван З. В. Конструирование.
46. Мазурина А. Ф. Наблюдение и труд в природе.
47. Маневцова Л. М. Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.
48. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром.
49. Меремьянина О. Вместе с куклой я расту
50. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.
51. Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников.
52. Натарова В. И., Карпухина Н. И. Моя страна.
53. Николаева С. Н. Юный эколог.
54. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду.
55. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
56. Нищева Н. В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада.
57. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
58. Попова Г.П., Кастрькина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке 3-7 лет.
59. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях.
60. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.
61. Прохорова Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.
62. Ризтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.
63. Рыжова Н. А. Волшебница вода.
64. Санкина Л. К. Познание предметного мира. Экспериментирование.
65. Соломенникова О. А.. Экологическое воспитание в детском саду.
66. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
67. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.
68. Скоролупова О. А. Осень.
69. Скоролупова О. А. Зима.
70. Скоролупова О. А. Лето.
71. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет
72. Шаталов В. А. Экскурсия в Звёздный.
73. Шорыгина Т. А. О космосе.
74. Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе.
75. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году?
76. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они?

	77. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях. 78. 365 научных экспериментов	
Образовательная область «Речевое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование. Средняя группа. 3. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 4. Варенцова Н. С.. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет 5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 6. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. 7. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 8. Ефанова З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. 9. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. 10. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 11. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 12. Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. 13. Кыласова Л. Е. Развитие речи. 14. Максаков А. И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. 15. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. 16. Маханева М. Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. 17. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 18. Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. 19. Полякевич Ю. В, Осинина Г. Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. 20. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей. 21. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. 22. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы. 23. Скоролупова О. А. Лето. 24. Скоролупова О. А. Зима. 25. Скоролупова О. А. Осень. 26. Ушакова О. С., Арушанова А. Г., Струнина Е. М., Юртайкина Т. М. Скажи по-другому. 27. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 28. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет 29. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? 30. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? 31. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. 32. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки. 	перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Атарщикова Н. А. Развернутое перспективное планирование. Средняя группа. 3. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги . 4. Бондарченко И. Музыкальные игры в детском саду 	конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал;

<ol style="list-style-type: none"> 5. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 6. Власенко О. П., Гальцова Е. А., Попова Г. П. Праздник круглый год. 7. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. 8. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 9. Грибовская А. А. Коллективное творчество дошкольников. 10. Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго... 11. Доронина Т. В. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей 12. Ефанова З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. 13. Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. 14. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 15. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 16. Зарецкая Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста 17. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду 18. Зацепина М. Б. , Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду 19. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Музыкальное воспитание в детском саду. 20. Зимина А. Н. Государственные праздники для дошкольников. 21. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. 22. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. 23. Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. 24. Киркос Р. Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник. 25. Комарова Т. С. Дети в мире творчества 26. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников 27. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования 28. Комарова Т. С. , Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда в ДООУ 29. Комарова Т. С. Детское художественное творчество 30. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада 31. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей 32. Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. 33. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. 34. Куцакова Л. В.. Конструирование и ручной труд. 35. Лободина Н. В. Комплексные занятия. 36. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 37. Мусленко С., Бутыкин Г. Оригами в детском саду. 38. Немова Г. В. Праздники, игры и танцы для дошкольников. 39. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы. 40. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Осенние праздники, игры и забавы 	<p>дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>
---	--

	<p>41. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей. 42. Роот З. Танцы и песни для детского сада. 43. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы. 44. Скоролупова О. А. Осень 45. Скоролупова О. А. Зима 46. Скоролупова О. А. Лето 47. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный 48. Соловьева В. Г. Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами. 49. Соломенникова О. А. Радость творчества. 50. Туфкрео Р. Кудейко М. Коллекция идей. 51. Улашенко Н. Б. Музыкально-игровой досуг. 52. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 53. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой. 54. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет 55. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа 56. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. 57. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки</p>	
--	---	--

Старшая группа и разновозрастная группа (старший дошкольный возраст)

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ 2. Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду. 3. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 4. Анисимова Т. Г., Савинова Е. Б. Физическое развитие детей 5-7 лет. 5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет 6. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 7. Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет 8. Голицына Н. С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей 9. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. 10. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 11. Гулидова Т. В. Мышкина Н. А., Недомеркова И. Н. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи 12. Журнал «Инструктор по физической культуре» 13. Зимонина В. Н. Расту здоровым. 14. Казина О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. 15. Кандава Т. И., Осина И. А., Горюнова Е. В., Павлова М. Н. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса. Старшая группа. 16. Кобзева Т. Г. Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке. 17. Козак О.Н. Путешествие в страну игр 18. Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. 19. Лесгафт П. Ф. Подвижные игры. 20. Лободина Н. В. Комплексные занятия. 21. Лысова В. Я., Яковлева Т. С., Зацепина М. Б. 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>

	<p>Спортивные праздники и развлечения для дошкольников</p> <p>22. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>23. Онучин Н. А. Дыхательная гимнастика для детей.</p> <p>24. Останко Л. В. Развивающая гимнастика для дошкольников</p> <p>25. Останко Л. В. 100 весёлых упражнений для детей</p> <p>26. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>27. Погадаев Г. И. Физкульт-ура! Физическая культура для дошкольников</p> <p>28. Подольская Е. И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет</p> <p>29. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.</p> <p>30. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр.</p> <p>31. Степенкова Э. Методика физического воспитания</p> <p>32. Тимофеева Е. В.. Подвижные игры с детьми младшего возраста.</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность. 2. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 3. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками 4. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. 5. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности 6. Барина Е. В. Дом и двор. Безопасность малышей. 7. Баряева Л. , Вечканова И. Театрализованные игры-занятия 8. Буре Р. С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. 9. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 10. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 11. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. 12. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 13. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет) 14. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 15. Загуменная Л. А. Социально-личностное развитие дошкольников. 16. Иванова Г. П. Театр настроений. 17. Извекова Н. А. , Медведева А. Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста 18. Кандава Т. И., Осина И. А., Горюнова Е. В., Павлова М. Н. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса. Старшая группа. 19. Кондрькинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества 20. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. 21. Лободина Н. В. Комплексные занятия. Старшая группа 22. Мазурина А. Ф. Наблюдения и труд детей в природе 23. Максимчук Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности 24. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 25. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду 	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; наглядный и методический материал; макеты</p>

	<p>26. Мулько И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре</p> <p>27. Панина С. М. Духовно-нравственное становление дошкольников.</p> <p>28. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду.</p> <p>29. Свирская Л. Утро радостных встреч.</p> <p>30. Синицына Е. Умные пословицы.</p> <p>31. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях.</p> <p>32. Шорыгина Т. А. Безопасные сказки.</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p> <p>Математические ступеньки. Колесникова Е. В.- М.: Сфера, 2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. 2. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками. 3. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом 4. Аверина Т. В., Николаева Л. А., Горина Н. В. Первоцвет. 5. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 6. Алямовская В. Г. Ребенок за столом: методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. 7. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. 8. Андрианова О. Ю., Матуняк Н. А., Горбунова Л. П., Чебунина С. М. Методическая разработка «Технологические карты опытов, экспериментов для работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» 9. Белавина И. Планета-наш дом. 10. Блинова Г. М. Занятие познавательное развитие детей 5-7 лет. 11. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 12. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 13. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 14. Вострухина Т. Н., Кондрькинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 15. Гризик Т. И. Познаю мир. 16. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. 17. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 18. Данилина Г. Н. Дошкольнику- об истории и культуре России. 19. Дыбина О. В., Н. Н. Поддьяков, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. Ребенок в мире поиска. 20. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Незведанное рядом. 21. Дыбина О. В. Что было до... 22. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы. 23. Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем. 24. Дыбина О. В. Рукотворный мир. 25. Дыбина О. В. Приобщение к миру взрослых. 26. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. 27. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 28. Дыбина О. В.. Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет. 29. Дьяченко В. Ю., Власенко О. П. Окружающий мир. Занятия со старшими дошкольникам. 30. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 31. Зеленова Н. Г., Л. Е. Осипова. Мы живем в России. 	<p>методические разработки;</p> <p>проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

32. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных.
33. Кандава Т. И., Осина И. А., Горюнова Е. В., Павлова М. Н. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса. Старшая группа.
34. Князева О. Л., Маханева М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры
35. Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке.
36. Козлова С.А. Наша Родина.
37. Колесникова Е. В.. Математические ступеньки
38. Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет.
39. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества.
40. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет.
41. Костюченко М. П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.
42. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная группы).
43. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников
44. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд.
45. Лиштван З. В. Конструирование.
46. Лободина Н. В. Комплексные занятия. Старшая группа.
47. Мазурина А. Ф. Наблюдение и труд в природе.
48. Маневцова Л. М. Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.
49. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром.
50. Машкова А. А. Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке. Подготовительная группа.
51. Меремьянина О. Вместе с куклой я расту
52. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.
53. Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников.
54. Натарова В. И., Карпухина Н. И. Моя страна.
55. Николаева С. Н. Юный эколог.
56. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду.
57. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
58. Нищева Н. В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада.
59. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
60. Попова Г.П., Кастрькина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке 3-7 лет.
61. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях.
62. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.
63. Прохорова Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.
64. Ризтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.
65. Рыжова Н. А. Волшебница вода.
66. Санкина Л. К. Познание предметного мира. Экспериментирование.
67. Соломенникова О. А.. Экологическое воспитание в детском саду.
68. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
69. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.
70. Скоролупова О. А. Осень.

	<p>71. Скоролупова О. А. Зима. 72. Скоролупова О. А. Лето. 73. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран». 74. Скоролупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы». 75. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет 76. Шаталов В. А. Экскурсия в Звёздный. 77. Шорыгина Т. А. О космосе. 78. Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе. 79. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? 80. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? 81. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях. 82. 365 научных экспериментов</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 3. Варенцова Н. С.. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет 4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. 6. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. 7. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 8. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 9. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 10. Кандаля Т. И., Осина И. А., Горюнова Е. В., Павлова М. Н. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса. Старшая группа. 11. Кыласова Л. Е. Развитие речи. 12. Лободина Н. В. Комплексные занятия. 13. Макасов А. И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. 14. Макасов А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. 15. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 16. Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. 17. Полякевич Ю. В, Осинина Г. Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. 18. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей. 19. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. 20. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы. 21. Скоролупова О. А. Лето. 22. Скоролупова О. А. Зима. 23. Скоролупова О. А. Осень. 24. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран» 25. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы» 26. Ушакова О. С., Арушанова А. Г., Струнина Е. М., 	<p>перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>

	<p>Юртайкина Т. М. Скажи по-другому. 27. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 28. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет 29. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? 30. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? 31. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. 32. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки.</p>	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги . 3. Бондарченко И. Музыкальные игры в детском саду 4. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 5. Власенко О. П., Гальцова Е. А., Попова Г. П. Праздник круглый год. 6. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. 7. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 8. Грибовская А. А. Коллективное творчество дошкольников. 9. Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго... 10. Доронова Т. В. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей 11. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 12. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 13. Зарецкая Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста 14. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду 15. Зацепина М. Б. , Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду 16. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Музыкальное воспитание в детском саду. 17. Зимина А. Н. Государственные праздники для дошкольников. 18. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. 19. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. 20. Кандава Т. И., Осина И. А., Горюнова Е. В., Павлова М. Н. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса. Старшая группа. 21. Киркос Р. Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник. 22. Комарова Т. С. Дети в мире творчества 23. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников 24. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования 25. Комарова Т. С. , Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ 26. Комарова Т. С. Детское художественное творчество 27. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада 28. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей 29. Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. 30. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. 31. Куцакова Л. В.. Конструирование и ручной труд. 32. Лободина Н. В. Комплексные занятия. 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; наглядный и дидактический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию</p>

	<p>33. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>34. Мусленко С., Бутыкин Г. Оригами в детском саду.</p> <p>35. Немова Г. В. Праздники, игры и танцы для дошкольников.</p> <p>36. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы.</p> <p>37. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Осенние праздники, игры и забавы</p> <p>38. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.</p> <p>39. Роот Э. Танцы и песни для детского сада.</p> <p>40. Скоролупова О. А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</p> <p>41. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.</p> <p>42. Скоролупова О. А. Осень</p> <p>43. Скоролупова О. А. Зима</p> <p>44. Скоролупова О. А. Лето</p> <p>45. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный</p> <p>46. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы»</p> <p>47. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран»</p> <p>48. Соловьева В. Г. Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами.</p> <p>49. Соломенникова О. А. Радость творчества.</p> <p>50. Туфкreo Р. Кудейко М. Коллекция идей.</p> <p>51. Улашенко Н. Б. Музыкально-игровой досуг.</p> <p>52. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</p> <p>53. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой.</p> <p>54. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет</p> <p>55. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа</p> <p>56. Шорыгина Т. А. Общительные сказки</p> <p>57. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки</p>	
--	---	--

Подготовительная группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОО 2. Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду. 3. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 4. Анисимова Т. Г., Савинова Е. Б. Физическое развитие детей 5-7 лет. 5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет 6. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 7. Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет 8. Голицына Н. С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей 9. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 10. Гулидова Т. В. Мышкина Н. А., Недомеркова И. Н. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи 	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>

	<p>11. Журнал «Инструктор по физической культуре» 12. Занозина А., Гришанина С. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. 13. Зимонина В. Н. Расту здоровым. 14. Казина О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. 15. Кобзева Т. Г. Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке. 16. Козак О.Н. Путешествие в страну игр 17. Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. 18. Лесгафт П. Ф. Подвижные игры. 19. Лысова В. Я., Яковлева Т. С., Зацепина М. Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников 20. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 21. Онучин Н. А. Дыхательная гимнастика для детей. 22. Останко Л. В. Развивающая гимнастика для дошкольников 23. Останко Л. В. 100 весёлых упражнений для детей 24. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет 25. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа 26. Погадаев Г. И. Физкульт-ура! Физическая культура для дошкольников 27. Подольская Е. И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет 28. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей. 29. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. 30. Степненкова Э. Методика физического воспитания 31. Тимофеева Е. В.. Подвижные игры с детьми младшего возраста. 32. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Сентябрь-ноябрь. 33. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Декабрь-февраль. 34. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Март-май.</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<p>1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность. 2. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 3. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками 4. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. 5. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности 6. Барина Е. В. Дом и двор. Безопасность малышей. 7. Баряева Л. , Вечканова И. Театрализованные игры-занятия 8. Блинова Г. М. Занятие познавательное развитие детей 5-7 лет. 9. Буре Р. С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. 10. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 11. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 12. Голицына Н. С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. 13. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; наглядный и методический материал; макеты</p>

	<p>14. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 15. Загуменная Л. А. Социально-личностное развитие дошкольников. 16. Иванова Г. П. Театр настроений. 17. Извекова Н. А. , Медведева А. Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста 18. Кондрькинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества 19. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. 20. Мазурина А. Ф. Наблюдения и труд детей в природе 21. Максимчук Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности 22. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. 23. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду 24. Мулько И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре 25. Панина С. М. Духовно-нравственное становление дошкольников. 26. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. 27. Свирская Л. Утро радостных встреч. 28. Сеницына Е. Умные пословицы. 29. Черноиванова Н. Н., Максимочкина В. Н. Воспитательно-образовательный процесс. Подготовительная группа. 30. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях. 31. Шорыгина Т. А. Безопасные сказки.</p>	
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p> <p>Математические ступеньки. Колесникова Е. В.- М.: Сфера, 2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. 2. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы с дошкольниками. 3. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом 4. Аверина Т. В., Николаева Л. А., Горина Н. В. Первоцвет. 5. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 6. Алямовская В. Г. Ребенок за столом: методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. 7. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. 8. Андрианова О. Ю., Матуняк Н. А., Горбунова Л. П., Чебунина С. М. Методическая разработка «Технологические карты опытов, экспериментов для работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» 9. Белавина И. Планета-наш дом. 10. Блинова Г. М. Занятие познавательное развитие детей 5-7 лет. 11. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 12. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 13. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 14. Вострухина Т. Н., Кондрькинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 15. Гризик Т. И. Познаю мир. 16. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 17. Данилина Г. Н. Дошкольнику- об истории и культуре России. 18. Дыбина О. В., Н. Н. Поддъяков, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. Ребенок в мире поиска. 	<p>методические разработки; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;</p>

19. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом.
20. Дыбина О. В. Что было до...
21. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы.
22. Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем.
23. Дыбина О. В. Рукотворный мир.
24. Дыбина О. В. Приобщение к миру взрослых.
25. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
26. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
27. Дыбина О. В.. Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет.
28. Дьяченко В. Ю., Власенко О. П. Окружающий мир. Занятия со старшими дошкольниками.
29. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя»
30. Зеленова Н. Г., Л. Е. Осипова. Мы живем в России.
31. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных.
32. Князева О. Л., Маханева М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры
33. Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А. Организация деятельности детей на прогулке.
34. Козлова С.А. Наша Родина.
35. Колесникова Е. В.. Математические ступеньки
36. Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет.
37. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества.
38. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет.
39. Костюченко М. П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.
40. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная группы).
41. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников
42. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд.
43. Лиштван З. В. Конструирование.
44. Мазурина А. Ф. Наблюдение и труд в природе.
45. Маневцова Л. М. Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.
46. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром.
47. Машкова А. А. Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке. Подготовительная группа.
48. Меремьянина О. Вместе с куклой я расту
49. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.
50. Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников.
51. Натарова В. И., Карпухина Н. И. Моя страна.
52. Николаева С. Н. Юный эколог.
53. Никодаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду.
54. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
55. Нищева Н. В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада.
56. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.
57. Помораева И. А. , Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада
58. Попова Г.П., Кастрыкина В.Н. Организация

	<p>деятельности детей на прогулке 3-7 лет.</p> <p>59. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях.</p> <p>60. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.</p> <p>61. Прохорова Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.</p> <p>62. Реент Н. А. Система комплексных занятий в подготовительной группе.</p> <p>63. Ризтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.</p> <p>64. Рыжова Н. А. Волшебница вода.</p> <p>65. Санкина Л. К. Познание предметного мира. Экспериментирование.</p> <p>66. Соломенникова О. А.. Экологическое воспитание в детском саду.</p> <p>67. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный</p> <p>68. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.</p> <p>69. Скоролупова О. А. Осень.</p> <p>70. Скоролупова О. А. Зима.</p> <p>71. Скоролупова О. А. Лето.</p> <p>72. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран».</p> <p>73. Скоролупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы».</p> <p>74. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет</p> <p>75. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Сентябрь-ноябрь.</p> <p>76. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Декабрь-февраль.</p> <p>77. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Март-май.</p> <p>78. Шагалов В. А. Экскурсия в Звёздный.</p> <p>79. Шорыгина Т. А. О космосе.</p> <p>80. Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе.</p> <p>81. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году?</p> <p>82. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они?</p> <p>83. Шорыгина Т. А.. Беседы о профессиях.</p> <p>84. 365 научных экспериментов</p>	
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 3. Варенцова Н. С.. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет 4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада 6. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 7. Гризик Т.И., Л. Ф. Климанова, Л. Е. Тимощук. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. 8. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 9. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 10. Кыласова Л. Е. Развитие речи. 11. Лободина Н. В. Комплексные занятия. 12. Максаков А. И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. 13. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. 	<p>перспективные планы; методические разработки; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>

	<p>14. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>15. Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.</p> <p>16. Полякевич Ю. В, Осинина Г. Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет.</p> <p>17. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.</p> <p>18. Реент Н. А. Система комплексных занятий в подготовительной группе.</p> <p>19. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный.</p> <p>20. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.</p> <p>21. Скоролупова О. А. Лето.</p> <p>22. Скоролупова О. А. Зима.</p> <p>23. Скоролупова О. А. Осень.</p> <p>24. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран»</p> <p>25. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы»</p> <p>26. Ушакова О. С., Арушанова А. Г., Струнина Е. М., Юртайкина Т. М. Скажи по-другому.</p> <p>27. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</p> <p>28. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет</p> <p>29. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Сентябрь-ноябрь.</p> <p>30. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Декабрь-февраль.</p> <p>31. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Март-май.</p> <p>32. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году?</p> <p>33. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они?</p> <p>34. Шорыгина Т. А. Общительные сказки.</p> <p>35. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки.</p>	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Богатева З. А. Чудесные поделки из бумаги . 3. Бондарченко И. Музыкальные игры в детском саду 4. Васильева Н. Н, Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. 5. Власенко О. П., Гальцова Е. А., Попова Г. П. Праздник круглый год. 6. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» 7. Грибовская А. А. Коллективное творчество дошкольников. 8. Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго... 9. Доронова Т. В. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей 10. Журнал «Детский сад. Все для воспитателя» 11. Заболотная Э. Сказки-подсказки. 12. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду 13. Зацепина М. Б. , Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду 14. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Музыкальное воспитание в детском саду. 15. Зимина А. Н. Государственные праздники для дошкольников. 16. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. 17. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, 	<p>конспекты;</p> <p>перспективные планы;</p> <p>методические разработки;</p> <p>наглядный и методический материал;</p> <p>дидактические пособия;</p> <p>картины и картинки;</p> <p>наборы посуды;</p> <p>альбомы;</p> <p>предметы прикладного и народного искусства;</p> <p>образцы;</p> <p>фотоальбомы;</p> <p>художественная литература;</p> <p>плакаты;</p> <p>образцы по рисованию</p>

- конспекты занятий.
18. Киркос Р. Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник.
 19. Комарова Т. С. Дети в мире творчества
 20. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников
 21. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования
 22. Комарова Т. С. , Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ
 23. Комарова Т. С. Детское художественное творчество
 24. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада
 25. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей
 26. Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников.
 27. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет.
 28. Куцакова Л. В.. Конструирование и ручной труд.
 29. Лободина Н. В. Комплексные занятия.
 30. Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.
 31. Мусленко С., Бутыкин Г. Оригами в детском саду.
 32. Немова Г. В. Праздники, игры и танцы для дошкольников.
 33. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы.
 34. Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д. Осенние праздники, игры и забавы
 35. Прокофьева А. Г. 100 развивающих игр для детей.
 36. Реент Н. А. Система комплексных занятий в подготовительной группе
 37. Роот З. Танцы и песни для детского сада.
 38. Скоролупова О. А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством
 39. Скоролупова О. А. Цветущая весна. Травы.
 40. Скоролупова О. А. Осень
 41. Скоролупова О. А. Зима
 42. Скоролупова О. А. Лето
 43. Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный
 44. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы»
 45. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран»
 46. Соловьева В. Г. Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами.
 47. Соломенникова О. А. Радость творчества.
 48. Туфкрео Р. Кудейко М. Коллекция идей.
 49. Улашенко Н. Б. Музыкально-игровой досуг.
 50. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.
 51. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой.
 52. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет
 53. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Сентябрь-ноябрь.
 54. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Декабрь-февраль.
 55. Черноиванова Н. Н. , Бабчинская В. Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Март-май.
 56. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности

	в детском саду. Подготовительная группа 57. Шорыгина Т. А. Общительные сказки 58. Шорыгина Т. А. Эстетические сказки.	
--	---	--