

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково
муниципального района Хворостянский Самарской области

(ГБОУ СОШ п. Масленниково)

Рассмотрено

на заседании
методического объединения.

Протокол № _____
от «__» _____ 2021г.

Руководитель МО

_____/Стёпочкина О.А./

Проверено.

Зам.директора по УВР

_____/Имашева А.С./

«__» _____ 2021г.

Утверждаю.

Директор школы

_____/Шустова Н.И./

«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

10 класс

«Я в мире, мир во мне»

Направление «Общекультурное»

Срок реализации 1 год

2021год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
4. Учебным планом ГБОУ СОШ п. Масленниково;
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ п. Масленниково;
5. Положением об организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п. Масленниково.

Учебный план ООП ООО отводит на изучение внеурочной деятельности в 10 классе основной школы 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 часа.

Авторская программа рассчитана на 34 недели по 1 часу в неделю в течение каждого года обучения, но так как в учебном году на внеурочную деятельность отводится 1 час в неделю, авторская программа была переработана с учетом потребностей социума.

Изучение внеурочной деятельности по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты:

1. Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства.
2. Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
3. Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
4. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

1. Владение умением решать практические финансовые задачи.
2. Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.
3. Определение стратегических целей в области управления личными финансами.

4. Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей.
5. Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами.
6. Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.
7. Владение коммуникативными компетенциями.
8. Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.
9. Анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты:

1. Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений.
2. Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
3. Давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

Результаты изучения учебного курса

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Выпускник класса научится:

- управление личными финансами и выбор банка;
- как сберечь накопления с помощью депозитов;
- как управлять деньгами с помощью банковской карты;
- кредит: зачем он нужен и где его получить.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- пользоваться своими правами и исполнять возникающие обязанности;
- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- поиску различных способов решения проблем и их оценки.

2. Воспитать человека

Выпускник класса научится:

- каково значение семьи в жизни человека, социальные роли в семье, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях.
- основы морали, нравственности, дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- ответственности за принятие решений в сфере социальных отношений;
- развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Выпускник класса научится:

- просчитывать некоторые финансовые риски и стратегии инвестирования;
- понимать, что такое ценные бумаги и какими они бывают, рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
- зачем нужны паевые инвестиционные фонды;
- виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- развитию опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение социокультурного пространства анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- сформированность коммуникативной компетенции.

4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Выпускник класса научится:

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием);

- общим принципам устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- использованию различных способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;

- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач.

5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Выпускник класса научится:

- распознавать особенности страхового рынка России;

- алгоритму действия при наступлении страховых случаев; как защитить нажитое состояние;

- как не попасть в сети мошенников: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; - какие бывают виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет;

- как распорядиться своими пенсионными накоплениями.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- своевременно понимать возможную финансовую аферу и защитить свои активы законными способами.

Содержание курса

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 ч)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

2. Воспитать человека (7 ч)

Значение семьи в жизни человека, любовь и поддержка близких, социальные роли сына и дочери, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях. Основы морали, нравственности. Дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть. Табак и алкоголь – крушение надежд. Возможно ли обойтись без конфликтов?

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 ч)

Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (7 ч)

Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (7 ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7
2	Воспитать человека	7
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7
5	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки (и\или коррекция)
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (4 часа)				
1	Управление личными финансами и выбор банка	1		
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
3	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
4	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
Раздел 2. Воспитать человека (7 часов)				
5	Диспут «Семья в жизни человека»			
6	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»			
7	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1		
8	Дискуссия «Я и мой друг»	1		
9	Беседа «История обмана – табак и алкоголь»	1		
10	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1		
11	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1		
Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(4 часа)				
12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
13	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
14	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
15	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
Раздел 4. Воспитать гражданина. (5 часов)				
16	Диспут «Я - патриот»			
17	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»			
18	Круглый стол: «Великая Отечественная война»			
19	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»			
20	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»			

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять(3 часа)				
21	Создание собственного бизнеса:	1		
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
23	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
Раздел 6. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (6 часов)				
24	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
25	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1		
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
29	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
Раздел 7. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31	Какие налоги мы платим	1		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		
33	Осуществление проектной работы	1		
34	Итоговый контроль	1		