

Реализация авторской школьной программы регионального эксперимента «Модель – школа – «Центр Карьеры» сельских учащихся и молодежи»

Мониторинг требований участников образовательного процесса к качеству школьного образования показал, что уровень запроса учащихся и родителей довольно высок и сначала был нацелен на то, чтобы школа готовила выпускников в основном к получению высшего и средне-специального образования. Но время показало, что выпускники, получив высшее образование, не всегда востребованы на рынке труда, поэтому теперь большая часть родителей ориентирует своих детей не только на продолжение образования, но и получение на базе школы сельскохозяйственной профессии. Они ожидают, что школа окажет их детям содействие в различных формах социализации на селе.

Главное, что Масленниковская школа не стремимся заменить работу учреждений начальной профессиональной подготовки! Инновационная составляющая проекта заключается в том, что мы хотим наложить на высокий интеллектуальный потенциал наших учащихся профессиональные навыки. Предлагаемая модель Учебно-производственного комплекса, позволяет приобретать нашим ученикам профессии, в соответствии с социальным заказом участников образовательного процесса, работодателей, представителей бизнес-сообщества и государства параллельно с получением среднего образования с выдачей соответствующих документов и правом работы.

На первых этапах реализации проекта школой была создана интегрированная развивающая среда на базе Школьного Учебного производственного хозяйства, пришкольного огорода и центра дополнительного образования школы. Следующим важным этапом является создание учебно-производственного сельскохозяйственного центра для преподавания теории и практики автодела, вождения с/х машин, изучения основ агротехники, включающего школу профессионального образования, пункт технического обслуживания сельскохозяйственных машин, Школьное учебное производственное хозяйство и автодром как практическую базу.

Возможности организации дистанционного обучения, внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс создают информационную поддержку работы Учебно-производственного комплекса на базе школьной медиатеки, информационно-технического центра, компьютерных классов, школьной телерадиостудии «Перемена». Эффективность работы этой модели будет заключаться в том, что на договорной основе появляется возможность осуществляться взаимодействие бизнес-сообщества и работодателей, Автономной некоммерческой организации «Общественный благотворительный Фонд «Перемена», школы, как выразителя социального заказа участников образовательного процесса и государства в лице муниципальной власти и правительства области.

Собрание представителей муниципального района Хворостянский и глава администрации района Виктор Алексеевич Махов своим решением поддержали инициативу школы в этом направлении, выделяя часть муниципального имущества на расширение материально-технической сельскохозяйственной базы школы. Совместные проекты с Министерством здравоохранения и социального развития и Научно-производственной компанией «Генезис-знаний» по внедрению информационных технологий в окружающий социум уже показали эффективность взаимодействия в этом направлении. Мониторинг потребностей участников образовательного процесса и исследование социального заказа работодателей и представителей бизнес-сообщества показал, что в географии нашего экономического пространства существует дефицит механизаторских и водительских кадров и других рабочих специальностей (операторов дождевальных установок (фрегатов), агрономов-овощеводов и т.п.)

Мониторинг потребностей учащихся (по согласованию с родителями или лицами, их заменяющими) показал желание получить специальность водителя категории «В» («В» и «С») – почти 100%, механизатора широкого профиля – 19,2%, специалиста по работе современными средствами строительства и отделки жилых помещений – 23,1%, швеи по выполнению ремонта одежды в домашних условиях – 23,1%.

Организация обучения одиннадцатиклассников по специальности водителя категории «В» («В» и «С») планируется с 01.12.09 года.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

* Подготовка новых кадров на селе параллельно с получением общего среднего образования

* Создание Учебно-производственного комплекса профессиональной подготовки сельских учащихся для обучения навыкам сельскохозяйственных профессий, связанных с развитием социальной сферы села, согласно потребностям и запросам участников образовательного процесса и окружающего социума.

* Создание дополнительных рабочих мест.

* Охват образовательными услугами дополнительного количества учащихся, особенно старшекласников.

* Дополнительный заработок учащимся и педагогам, прошедшим соответствующую квалификацию.

* Организация системной работы на полукommerческой основе через автономную некоммерческую организацию «Общественный благотворительный Фонд «Перемена», привлекающий благотворительные, бюджетные средства, вложения родителей и работодателей и т.п.

* Создание Ассоциации сельских школ-хозяйств

* Создание модели «Школа – центр Карьеры»