Структурное подразделение ГБОУ СОШ п. Масленниково д/с «Солнышко»

Проект «Неделя здоровья»

Информационная карта проекта

- 1. Полное название проекта: «Неделя здоровья» в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе
- 2. Автор проекта (Ф.И.О): Дронова Ксения Борисовна
- 3. Руководитель проекта (Ф.И.О): Дронова Ксения Борисовна
- 4. Кадры: воспитатели, родители (законные представители), мед.сестра, педагог психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
- 5. Район, город, представивший проект: Хворостянский район, Самарская область
- 6. Адрес организации: Самарская область, Хворостянский район, пос. Масленниково, ул. Школьная, 1
- 7. Телефон: 8 (84677) 9 32 01
- 8. Вид, тип проекта: краткосрочный, познавательно игровой
- 9. Цель, направление деятельности проекта: создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни; вызвать эмоционально положительное отношение к играм, спортивным упражнениям, соревнованиям, к занятиям спортом, к совместным прогулкам не природу детей, родителей (законных представителей), воспитателей.
- 10. Краткое содержание проекта: беседы, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры, театрализованная сказка, викторина, художественное творчество, просмотр мультфильмов, игры эстафеты и забавы на воздухе, витаминотерапия, фитобар, подвижные игры, спортивные развлечения, акция «Мы за здоровый образ жизни»
- 11. Место проведения: физкультурно музыкальный зал, территория детского сада.
- 12. Сроки проведения: 1 неделя
- 13. Количество участников проекта: 35 взрослых, 56 детей

- 14. Возраст детей: 3 7 лет
- 15. Форма проведения: фронтальный
- 16. Ожидаемые результаты (продукт проекта):
- рисунки «Полезные продукты», «Спортивный снаряд»;
- акция «Мы за здоровый образ жизни»

Проблема педагогическая: снижение интереса детей к мероприятиям, способствующим укрепления здоровья.

Проблема детская: как стать здоровым?

Форма презентации: выставка рисунков, акция.

Этап 1 этап	Формы работы (с наименованием) Открытие недели здоровья	задачи Привлечь детей к формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.	Срок реализации Понедельник	Время в режиме 9.00	Место проведения Физкультурно – музыкальный зал
2 этап	Обсуждение	Познакомить детей с планом работы	Понедельник	9.15	Физкультурно – музыкальный зал
3 этап	Беседа «Чтобы зубки не болели»	Познакомить с правилами ухода за зубами	Понедельник	9.30	Групповые комнаты
	Чтение художественной литературы «Зубки заболели»	Прививать интерес к чтению художественной литературы; воспитывать желание заботиться о своих зубах;	Понедельник	9.45	Групповые комнаты
	«Волшебная релаксация»	Научить ребенка правильно расслаблять мышцы, эмоционально	Понедельник	10.00	Сенсорная комната

	успокаиваться, чтобы настроиться			
	HTOOLI HACTBOHTLCG			i l
	_			
	на предстоящую			
	работу, а также			
	снимать			
	эмоциональное			
	напряжение после			
	стрессовых			
	ситуаций.			
Сюжетно - ролевая	Дать информацию о	Понедельник	15.30	Групповые
игра «У	зубной щетке, как о			комнаты
стоматолога»	предмете личной			
	гигиене; научить			
	технике чистки			
	зубов;			
Подвижные игры	Развивать	Понедельник	В	Физкультурно
_	активность и	- пятница	течение	– музыкальный
	творчество в		дня	зал,
	процессе			физкультурная
	двигательной			площадка
	деятельности;			
	воспитывать			
	стремление			
	участвовать в играх			
	с элементами			
	соревнования, играх			
	эстафетах; развивать			
	интерес к			
	спортивным играм и			
	упражнениям.			
Беседа «Гигиена	Формировать	Вторник	9.00	Групповые
тела»	привычки	•		комнаты
	выполнения			
	гигиенических			
	требований.			
Спортивное	Учить детей	Вторник	9.30	Физкультурно
_	заботиться о своём	_		
-				зал
боимся»				
	двигательное			
	создать			
	положительный			
	эмоциональный			
	настрой;			
развлечение «Мы простуды не боимся»	здоровье; развивать творческое и двигательное воображение; создать			– музыкальный зал

		DOOTHUM TOOM			
		воспитывать			
		культуру здорового			
	***	поведения.	D	10.20	T.
	Чтение	Продолжать	Вторник	10.30	Групповые
	художественной	развивать			комнаты
	литературы «Как	познавательный			
	стать Неболейкой»	интерес;			
		формировать			
		представление детей			
		о здоровом образе			
		жизни.			
	Театрализованная	Знакомство с	Вторник	16.00	Физкультурно
	сказка «Секреты	«Секретами			– музыкальный
	здоровья»	здоровья», через			зал
		пьесу – сказку;			
		учить применять на			
		практике			
		полученные знания			
	Беседа «Полезные	Закреплять знания	Среда	9.00	Групповая
	продукты»	детей о витаминах и			комната
		продуктах, богатых			
		витаминами;			
	«Витаминный стол»	Закрепление знаний	Среда	10.00	Групповые
	(совместная	детей о пользе			комнаты
	деятельность)	овощей и фруктов;			
		формировать			
		навыки безопасного			
		поведения на кухне;			
		формировать			
		элементарные			
		умения по			
		приготовлению			
		пищи			
	Викторина с	Развивать	Среда	15.30 -	Физкультурно
	доктором	потребности	_	16.00	– музыкальный
	Айболитом	ребенка в знаниях о			зал
	«Секреты	правильном			
	продуктов питания»	питании, о роли			
	_ •	витаминах для			
		нашего организма.			
	Конкурс рисунков	Предоставить детям	Среда	В	Групповые
	«Полезные	возможность	_	течение	комнаты
	продукты»	выразить свои		дня	
		впечатления в			
		рисунке;			
1	1	1	I .	1	1

Чтение художественной литературы «Приятного аппетита»	раскрытие творческих способностей и воображения детей Продолжать развивать познавательный интерес	Среда	В течение дня	Групповые комнаты
Беседа «Мы порядком дорожим, соблюдаем свой режим»	Развивать у детей способность осознавать свое поведение по выполнению режима дня, как элемента здорового образа жизни	Четверг	9.00	Групповые комнаты
Игры забавы на воздухе	Воспитывать желание принимать участие в играх	Четверг	9.30	Физкультурная площадка
Игры - эстафеты	Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх - эстафетах	Четверг	10.00	Физкультурная площадка
«Волшебная релаксация»	Научить ребенка правильно расслаблять мышцы, эмоционально успокаиваться, чтобы настроиться на предстоящую работу, а также снимать эмоциональное напряжение после стрессовых ситуаций.	Четверг	15.30 – 16.30	Сенсорная комната
Беседа «Виды спорта»	Сформировать представление об Олимпийских видах спорта, как мирном соревновании с целью физического	Пятница	9.00	Физкультурно – музыкальный зал

Ризкультурно
музыкальный
ал
рупповые
омнаты
OMITATE
· музыкальный
•
ал
. V 1
Ройе 1 этажа
Ризкультурная
лощадка
етского сада,
кскурсия на
ыжах по
есополосе.
а. — Предоставляющий предоста

формированию	
здорового образа	
жизни;	
развивать	
креативность,	
творческую	
активность детей;	
развивать желание у	
детей активно	
участвовать в жизни	
детского сада;	
воспитывать	
привычку и	
потребность в	
здоровом образе	
жизни.	

Акция «Мы за здоровый образ жизни»









Викторина с доктором Айболитом «Секреты продуктов питания»



Зимние забавы на воздухе







Подвижные игры и развлечения





Фиточай





Игры с родителями



Сенсорная комната



