



Согласовано
Председатель Хворостянской РОО
СОО ООО ВОИ
Шалашова Г.И.
«6» марта 2019 г.



Утверждаю:
Директор школы
Н.И. Шустова
«6» марта 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан
№ 44

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта структурное подразделение ГБОУ СОШ п. Масленниково детский сад «Солнышко»

1.1 Адрес объекта 445582 Самарская обл, м. р. Хворостянский, п. Масленниково, ул. Школьная, д. 1

1.2 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 849,6 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 6295,52 кв.м.

постройки здания 1971г., последнего капитального ремонта 2011г.

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области детский сад «Солнышко», детский сад «Солнышко»

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 445582 Самарская обл, м. р. Хворостянский, п. Масленниково, ул. Школьная, д. 1

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11 Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление.

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446100 Самарская обл., г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д 39а

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 88 детей, вместимость – 130 детей, пропускная способность 130 детей

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

Наличие адаптированного городского пассажирского транспорта к объекту-

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м.

3.2.2 время движения (пешком) _____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	С нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В ДЧ-И (С,О);ВНД(К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И ДЧ- И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	

	посещения объекта)	ДЧ-И(Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП- В

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект ДЧ-И (О,Г,У,С),ВНД(К)

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ При выделении денежных средств
в рамках исполнения Участие в программах по доступности

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
Доступность входной группы для инвалидов К.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

_____ ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К) _____

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Министерством образования и науки Самарской области Юго-Западное управление

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

_____ нет _____

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата
_____ нет _____

(наименование сайта, портала)