

Отчет о результатах самообследования
 общеобразовательной организации
 ГБОУ СОШ п. Масленниково

(наименование образовательной организации)

206-2017 учебный год

(отчетный период)

В ГБОУ СОШ п. Масленниково реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта (10-11 классы), используются современные информационные технологии, создана программа развития учреждения.

Учебные планы разработаны с учётом требований ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Направления дополнительного образования	Творческие объединения	Количество учеников, посещающих объединения							
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	6 класс	8а класс	8б класс
Спортивно-оздоровительное	Футбол	8	6	7	4	8	3	6	1
	Волейбол	6	5	6	2	2	4	4	2
	Баскетбол	-	-	-	4	5	4	2	1
	Настольный теннис	-	-	-	2	2	4	1	-
	Лёгкая атлетика	5	6	5	1	3	7	9	3
	Лыжи	9	10	3	1	1	6	5	3
Военно-патриотическое	Патриотический клуб «Возвращаем имена»	-	-	1	4	2	2	1	2
Техническое	Школьная телестудия «Перемена»	3	1	2	1	2	2	2	1
Эколого-биологическое	Цветоводство	-	-	3	2	2	4	2	2
Туристско-краеведческое	Школа юного экскурсовода	1	2	2	2	1	2	1	1
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	6	5	5	4	7	7	1	2
	Хореографическая студия	5	5	8	8	9	4	2	2

Культурологическое	Казахский язык	-	2	2	2	-	1	-	-
Социально-педагогическое	Юный библиотекарь	1	2	2	3	1	1	1	1

Региональный компонент представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе для изучения выбран модуль «Основы светской этики» (по желанию родителей).

Внеурочная деятельность в 1-8 классах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-8 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной

Внеурочная деятельность тесно связана и с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

В 9 классе были организованы курсы предпрофильной подготовки, которые проводились с учетом выбора обучающихся.

В 1-11 классах реализуется индивидуальная образовательная траектория обучающихся. Учащимся 10-11 классов предлагаются не профили со строгим набором учебных предметов, а циклы элективных курсов профильной направленности: общеобразовательный, гуманитарный, естественно - научный и физико-математический, нацеленные на введение обучающихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации. Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения представлены в виде набора общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными и элективных курсов, нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

В школе организована работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной работы включает в себя следующие направления:

— *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

— *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— *консультативная работа* обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— *информационно-просветительская работа* по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими дезадаптивные особенности развития), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Ежегодно педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Коллектив ГБОУ СОШ п. Масленниково реализует Программу «Воспитательная система ОУ», ставшую победителем 1 регионального конкурса и дипломантом Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ.

Основные направления воспитательной системы:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Краеведческое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Трудовое
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Информационно-коммуникативное
- ✓ Социальное

Патриотическое и краеведческое направления организовано на базе Школьного Учебно-музейного центра, где работает «Клуб ветеранов», организуются тематические классные часы, интервью, беседы, «круглые столы», заседания «Клуба старшеклассников», с приглашением ветеранов, тружеников тыла, представителей социума, внесших большой вклад в развитие района, администрации близлежащих сел и т.п. Также с этим направлением связана организация и проведение митингов, посвященных Дню Победы, митингов памяти жертв политических репрессий, участников боевых действий, погибших при исполнении воинского долга и других мероприятий, посвященных памятным событиям в истории близлежащих сел, района, области. Осуществляется взаимодействие с краеведческой службой ШУС и творческими объединениями дополнительного образования, ведется Летопись ветеранов.

Духовно-нравственное направление базируется на традициях школьного коллектива, поддерживающего связь поколений.

Оно связано с организацией, проведением и участием в соответствующих праздниках села. (День пожилого человека, День учителя, День матери, «Человек года», «Семья года» и т.п., День Победы, День села и др.). Еще одна форма взаимодействия в этом направлении – работа детских творческих объединений дополнительного образования. Руководители детских творческих объединений дополнительного образования приглашают на свои занятия ветеранов педагогического труда ветеранов различных категорий для оказания консультаций и других видов помощи, при проведении соответствующих мероприятий и т.п.

Также в этом направлении работает «Семейный клуб», членами которого являются не только родители учащихся, но и бабушки и дедушки – пенсионеры и ветераны нашего образовательного пространства, которые подчас становятся основными воспитателями и выразителями интересов наших учащихся.

Трудовое направление реализуется через работу трудового комитета школьного ученического самоуправления по организации и проведению традиционных «Акций Добра», оказанию посильной помощи ветеранам в течение года, организацию дежурства по классам, столовой, на территории внутри и вне школы, проведение акций по благоустройству территории поселков, работу традиционного оздоровительного школьного лагеря труда и отдыха дневного пребывания, работу на пришкольном учебно-опытном участке и т.п.

Спортивно-оздоровительное направление реализовано через авторскую школьную программу «Здоровое поколение.ru», согласно которой происходит организация взаимодействия сельских жителей и школьного коллектива в пропаганде Здорового образа жизни, вовлечение их в различные формы работы «Школьной медицинской службы», приглашение для участия в спортивно-оздоровительных праздниках, Днях здоровья и т.п.

Информационно-коммуникативное направление осуществляется через работу Пресс-центра ШУС, выпускающего газету «Перемена», радиолинейки по соответствующей тематике, работу телестудии «Перемена».

Ведется мониторинг качества образовательной деятельности, включающий в себя:

- Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса
- Мониторинг качества научно-методической работы
- Мониторинг качества работы с родителями

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ П.МАСЛЕННИКОВО ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	230	230
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		92/37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	4,3	4,1

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	58,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47	46,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 /11,8%	3/11%
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/25%	0/0%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	197/85,7%	198/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/30%	56/23%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/8,2%	33/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,9%	15/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/9,1%	27/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89,5%	23/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84,2%	23/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,5%	3/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/10,5%	3/11,5%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/73,7%	22/78,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/21,1%	4/15,3%
1.29.2	Первая	человек/%	10/52,6%	16/61,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10,5%	5/19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 /15,8%	4/15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/26,3%	5/19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10,5%	2/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95,5%	32/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц		12

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	230/100%	230/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2283/9кв. м	2283/9кв. м

Директор школы:

Н.И. Шустова