

# Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ п. Масленниково за 2018 год

Самообследование ГБОУ СОШ п. Масленниково проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### Полное наименование

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области.

#### Сокращенное наименование

а) ГБОУ СОШ п. Масленниково б) Масленниковская средняя школа.

Учредителем Организации является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Организации осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Акопьян Виктор Альбертович — министр образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Телефон: 8 (846) 332-11-07, факс: 8 (846) 332-04-59, сайт: <http://www.educat.samregion.ru/> e-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип:** общеобразовательная организация.

#### Юридический адрес Школы:

445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, поселок Масленниково, ул. Школьная, д. 11.; тел/факс (884677) 9-31-35;

#### Место нахождения Школы:

445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, поселок Масленниково, ул. Школьная, д. 11.; тел/факс (884677) 9-31-35;

**Контакты:** тел/факс: 8(84677)93135, 8(84677)93147

**e-mail:** [maslen\\_sch\\_hvr@samara.edu.ru](mailto:maslen_sch_hvr@samara.edu.ru)

**Филиалы школы:**

1. Соловьёвский филиал государственного бюджетного общеобразовательного организации Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области(445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, пос. Соловьёво, ул. Полевая, д. 12.,руководство филиалом осуществляется директором).
2. Структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования (445582, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Хворостянский район, пос. Масленниково, ул. Школьная, д. 1. Руководство структурным подразделением осуществляется директором) (884677) 9-32-01.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

1. Устав образовательного организации (утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2015 № 55-од, приказом министерства имущественных отношений от 02.11.2015 №2893)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015 г. 63Л01 №0001864 (бессрочно) с Приложениями;
3. Свидетельство о государственной аккредитации от 11.05.2016 63А01 №0000701 (до 25.05.2024)
4. Локальные акты.

В соответствии со стратегией развития образования, направленной на приведение в действие механизмов качественного обновления содержания, методов, форм образования, а также, руководствуясь, Законом РФ «Об Образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной доктриной образования до 2025г., основополагающими принципами образовательной политики нашей школы являются следующие:

- принцип демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- принцип гуманизации (создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога);
- принцип личностного подхода (ценность личности, заключающаяся в самооценки ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума);
- принцип развивающего обучения (предполагает применение методов творческой деятельности и использование новейших педагогических технологий);
- принцип целостности образования в школе (понимается как единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся);
- принцип индивидуализации обучения и дифференциации (предполагает повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика в школе на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей учащихся);
- принцип культуросообразности предполагает опору в воспитании на культурные традиции Самарской области, учет исторического и литературного наследия среды обитания растущего человека, местные условия);
- принцип саморазвития (определяет уровень самодостаточности системы образования школы, наличие внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе);
- принцип партнерства (предполагает консолидацию возможностей школы, социума, родителей, подчинение интересов партнеров целям обновления и развития школы).

**Характеристика контингента учащихся** На 31 декабря 2018 года в школе обучалось 220 человек. По сравнению с прошлым учебным годом число обучающихся уменьшилось

на 10 человек. Уменьшение произошло на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования и среднего общего образования количество учащихся стабильно на протяжении последних трех лет. Снижение количества учащихся связано с уменьшением рождаемости и миграцией населения в другие населенные пункты.

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

На обучении по индивидуальным программам на дому – 1 учащийся (ребенок-инвалид) в 6 классе.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену – нет. План работы по обеспечению прав детей на получение общего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число безработных и временно работающих родителей (на 0,6 %). Временно занятые родители, как правило, работают вахтовым методом за пределами Хворостянского района, оставляя детей на попечение своих родственников, что негативным образом сказывается и на обучении, и на воспитании детей.

#### **Школа реализует общеобразовательные программы по следующим уровням:**

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**ВЫВОД:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ п. Масленниково располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом

## **2. Оценка системы управления**

Управление ГБОУ СОШ п. Масленниково носит государственно- общественный характер, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ГБОУ СОШ п. Масленниково осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства его деятельностью.

Директор:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;

- утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;
- распределяет учебную нагрузку;
- устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;
- обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;
- организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;
- содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;
- обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;
- обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области

### Структура управления школой



**Административная команда** образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 3 заместителями. Все они имеют высшее профессиональное образование. Характеристика руководящего состава представлена в таблице.

№	Ф.И.О.	Занимаемая	Образование	Стаж
---	--------	------------	-------------	------

		должность		всего	пед. стаж	по должности
1	Шустова Наталья Ивановна	Директор	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1982, учитель математики и физики средней школы	36	36	16
2	Имашева Айгуль Сунгатулловна	Заместитель директора по учебной работе	Западно-Казахстанский гуманитарный университет им. А.С. Пушкина, 1997, учитель русского языка и литературы	21	21	18
3	Букреева Ирина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Кокшетауский педагогический институт имени Ч.Ч. Валиханова, 1995, учитель немецкого языка	23	23	8
4	Шустов Виктор Михайлович	Заместитель руководителя структурного подразделения	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1981, учитель русского языка и литературы средней школы	37	27	11

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Общее собрание работников составляют все работники Организации. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель.

В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Организации, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов.

К компетенции Общего собрания работников Организации относятся:

- принятие устава и изменений в него;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации;
- заключение Коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета директора Организации о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Организации, избрание ее членов;
- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Организации;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Организации, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Организации;

- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Организации;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации прямым открытым голосованием.

Управляющий совет, созданный в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением, формируется в составе не менее 11 человек и не более 25 с использованием процедур выдвижения в совет через выборы от групп участников образовательного процесса, а также путем назначения и кооптации.

К компетенции Управляющего совета относится:

- рассмотрение предложений по стратегии развития Организации;
- согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Организации, осуществление контроля за их качеством;
- согласование режима работы Организации, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Организации;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Организации, достигнутых за контрольный период;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принятие локальных актов Организации в соответствии со своей компетенцией;
- согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников создан Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Организации

Педагогический совет:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями



Соловьевский филиал																			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По итогам учебного года успеваемость составила **98,6 %** при качестве **54,5 %**. Закончили учебный год с «тройкой» только по одному предмету **24** ученика (8% от количества аттестованных учащихся): **6 учеников 2-4 классов, 16 учеников 5-9 классов и 2 учащихся 10-11 классов**. Особенно большое количество учащихся имеют «3» только по иностранному языку, русскому языку, математике (математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия).

Количество учащихся, имеющих «3» только по одному предмету, говорит о необходимости индивидуальной работы с учащимися и их родителями со стороны ряда учителей, работы по формированию положительной мотивации к учению.

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее			
Основное общее			
Среднее общее			

Из таблицы видно, что качество знаний на уровне начального общего образования **стабильно**, на уровне основного общего образования качество знаний **снизилось**, а на уровне среднего общего образования качество знаний последние **увеличилось на 6 %**.

Отличники составили **%** от общего числа аттестуемых учащихся.

**Вывод:** учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 34 учащихся. Решением педагогического совета все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты прохождения ГИА в форме ОГЭ**

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	28	4,4	100	96,4
Математика	28	4,2	100	96,4
Биология	25	4	100	80
Обществознание	24	4	100	91,7
Информатика	2	3,5	100	50
Физика	1	3	100	0
Химия	4	4,5	100	100

Таким образом, 34 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Приведенные данные указывают на эффективную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

**Вывод:** Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В конце 2017-2018 учебного года в 11 классе обучался 15 учеников. К государственной итоговой аттестации решением педсовета были допущены все

выпускники. Все выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый и (или) профильный уровни) и экзамены по выбору. 1 выпускник не набрал минимального количества баллов по математике (профильный уровень), но положительные результаты по математике (базовый уровень) позволили ему получить документ об образовании. 1 выпускник не набрал минимального количества баллов по математике (базовый уровень), химии, биологии. Передача предмета не позволила ему получить аттестат о среднем общем образовании. Таким образом, 14 выпускников 11-го класса (93 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты прохождения ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	15	66	100
Математика (базовая)	11	4,1	90,9
Математика (профильная)	13	51	92,3
Биология	5	45	80
Обществознание	6	57	100
История	1	57	100
Физика	5	47	100
Химия	1	9	0

Есть учащиеся 11 класса, набравшие более 80 баллов по русскому языку. Эти ученики имеют по итогам 10 и 11 классов по этим предметам отличные отметки, Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице и свидетельствуют о стабильно высоком качестве знаний или положительной динамике по русскому языку, истории, физике и математике профильного уровня (по среднему баллу)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	69	68	66
Математика (базовая)	4,4	4,6	4,1
Математика (профильная)	56	47	51
Биология	72,5	47	45
Обществознание	53	61	57
История	37	51,5	57
Физика	40,6	47	47
Химия	-	-	9
Английский язык	37	-	-

#### Вывод:

1. 93%, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов, успешно прошли ГИА и получили документы о соответствующем уровне образования.

2. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, имеются неудовлетворительные результаты. Остаются нерешёнными следующие проблемы: низкая мотивация на высокие результаты у отдельных обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала;

- учить умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- уделить внимание заданием на формирование функциональной грамотности обучающихся
- учить приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных;
- применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений обучающихся, тренировки в решении экзаменационных заданий различных типов;
- при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ следует подробнее объяснять обучающимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы;
- широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

В 2018 году школьный этап проводился для учащихся **со 2 октября по 27 октября** 2018 года в 5-11 классах по **24** предметам в единые олимпиадные дни для всех школ округа. В школьном этапе приняли участие **128** обучающихся в 5 – 11 классах, что составило **70 %**. По итогам школьного этапа были определены по каждому предмету 1 победитель и призеры. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определялись на основании результатов участников, выполнивших не менее 50% олимпиадных заданий.

Из **74** победителей и призеров школьного этапа, обучающихся 5-11 классов участниками окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 5 обучающихся 7-11 классов (**84%**), результаты которых превысили минимальный порог для участия в окружном этапе.

Результаты окружного этапа: 1 победитель, 1 призер.

Победители – физическая культура – 7 класс (1 призер)

На региональном уровне 1 обучающийся принял участие в олимпиаде по химии.

Также, учащиеся ГБОУ СОШ п. Масленниково участвовали в онлайн-олимпиадах, конкурсах по предметам. Всего победителей и призеров различных интернет-олимпиад в 2018 году стало 46 учащихся. Они были награждены дипломами и грамотами.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась за счет деятельности спортивных секций, функционирующих на базе школе. В секциях по волейболу, баскетболу и футболу занимаются 64 обучающихся. 66 обучающихся посещают секции бокса, плавания, борьбы, аэробики на базе районного ФОК «Виктория». В течение 2018 года учащиеся участвовали в 30 районных соревнованиях и в 3 областных. Школьная команда лыжников является лучшей в районе более 10 лет.

**Вывод.** В ходе анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах и других конкурсах по предметам, спортивных соревнований отмечено, что увеличился процент участия в различных олимпиадах, в том числе и в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, процент победителей и призеров окружного этапа уменьшился по сравнению с 2017 годом на **12 %**. Отсутствуют призеры и победители на региональном уровне. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

В рамках внутришкольного контроля была проверена работа педагогов по проведению занятий внеурочной деятельности. В результате чего было выявлено, что занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с СанПин, составленным и утвержденным расписанием, согласно разработанной учителями программой. Все занятия соответствуют требованиям ФГОС. Записи в журналах соответствуют разработанным программам внеурочной деятельности, заполняются педагогами вовремя.

**ВЫВОД:** Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### 4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2018 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных периодов, сроки каникул, сроки промежуточной и итоговой аттестации, расписание звонков.

В 2018 году школа функционировала в одну смену по триместровому графику по пятидневной рабочей неделе (1-11 классы). Занятия начинались в 8.30. Продолжительность уроков в 1 классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

В ГБОУ СОШ п. Масленниково реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (10-11 классы), используются современные информационные технологии, реализуется программа развития организации.

Учебные планы разработаны с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

**Учебный план начального общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Направления дополнительного образования	Творческие объединения	Количество учеников, посещающих объединения		
		2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Юный шахматист	4	7	2
	Подвижные игры		13	5
	Полиатлон	4	7	6
	Плавание (ФОК с. Хворостянка)	6	13	11
	Аэробика (ФОК с. Хворостянка)	2	3	6
	Борьба (ФОК с. Хворостянка)	3	3	-
	Уроки доктора Здоровье	14	24	17
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Нескучная арифметика	14	24	17
	Занимательная грамматика	14	24	17
	Юный шахматист	4	7	2
	Путешествия Инфознайки	3	4	7
<b>Духовно-нравственное</b>	Мир цветов	1	2	-
	Путешествие по родному краю	1	4	1
<b>Общекультурное</b>	Дело мастера боится	8		
<b>Социальное</b>	Мы вместе	14	24	17

**Учебный план основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5-6 классы), «Алгебра и начала анализа» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Музыка», «Искусство», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – «Обществознание», «Биология», «Физическая культура»

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Краеведение», «Предпрофильная подготовка»;

— внеурочную деятельность.

**Региональный компонент** представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики». В 5 классе для изучения выбран модуль «Основы светской этики» (по желанию родителей).

**Внеурочная деятельность** в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-8 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность тесно связана и с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Направленность	ДТО	5	6	7	8	9а	9б
		класс	класс	класс	класс	класс	класс
Спортивно-оздоровительное	Футбол	4	8	3	5	6	1
	Волейбол	2	2	4	4	4	2
	Баскетбол	4	5	4	5	2	1
	Настольный теннис	2	2	4	3	1	-
	Лёгкая атлетика	1	3	7	2	9	3
	Лыжи	1	1	6	5	5	3
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Возвращаем имена»	4	2	2	2	1	2
	Цветоводство	2	2	4	4	2	2
Социальное	Школьная телестудия «Перемена»	1	2	2	2	2	1
	Юный библиотекарь	3	1	1	2	1	1
	Школа юного экскурсовода	2	1	2	2	1	1
Общекультурное	Хоровое пение	4	7	7	6	1	2
	Хореографическая студия	8	9	4	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Казахский язык	2	-	1	-	-	-

В 9 классе были организованы курсы предпрофильной подготовки, которые проводились с учетом выбора обучающихся.

В 1-11 классах реализуется индивидуальная образовательная траектория обучающихся. Учащимся 10-11 классов предлагаются не профили со строгим набором учебных предметов, а циклы элективных курсов профильной направленности: общеобразовательный, гуманитарный, естественно - научный и физико-математический, нацеленные на введение обучающихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации. Обязательные учебные предметы по выбору образовательного организации представлены в виде набора общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными и элективных курсов, нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В школе организована работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной работы включает в себя следующие направления:

— *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного организации;

— *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного организации; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— *консультативная работа* обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— *информационно-просветительская работа* по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими дезадаптивные особенности развития), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Ежегодно педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Коллектив ГБОУ СОШ п. Масленниково реализует Программу «Воспитательная система ОУ», ставшую победителем 1 регионального конкурса и дипломантом Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ.

Основные направления воспитательной системы:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Краеведческое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Трудовое

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Информационно-коммуникативное
- ✓ Социальное

**Патриотическое и краеведческое направления** организовано на базе Школьного Учебно-музейного центра, где работает «Клуб ветеранов», организуются тематические классные часы, интервью, беседы, «круглые столы», заседания «Клуба старшеклассников», с приглашением ветеранов, тружеников тыла, представителей социума, внесших большой вклад в развитие района, администрации близлежащих сел и т.п. Также с этим направлением связана организация и проведение митингов, посвященных Дню Победы, митингов памяти жертв политических репрессий, участников боевых действий, погибших при исполнении воинского долга и других мероприятий, посвященных памятным событиям в истории близлежащих сел, района, области. Осуществляется взаимодействие с краеведческой службой ШУС и творческими объединениями дополнительного образования, ведется Летопись ветеранов.

**Духовно-нравственное направление** базируется на традициях школьного коллектива, поддерживающего связь поколений.

Оно связано с организацией, проведением и участием в соответствующих праздниках села. (День пожилого человека, День учителя, День матери, «Человек года», «Семья года» и т.п., День Победы, День села и др.). Еще одна форма взаимодействия в этом направлении – работа детских творческих объединений дополнительного образования. Руководители детских творческих объединений дополнительного образования приглашают на свои занятия ветеранов педагогического труда ветеранов различных категорий для оказания консультаций и других видов помощи, при проведении соответствующих мероприятий и т.п.

Также в этом направлении работает «Семейный клуб», членами которого являются не только родители учащихся, но и бабушки и дедушки – пенсионеры и ветераны нашего образовательного пространства, которые подчас становятся основными воспитателями и выразителями интересов наших учащихся.

**Трудовое направление** реализуется через работу трудового комитета школьного ученического самоуправления по организации и проведению традиционных «Акций Добра», оказанию посильной помощи ветеранам в течение года, организацию дежурства по классам, столовой, на территории внутри и вне школы, проведение акций по благоустройству территории поселков, работу традиционного оздоровительного школьного лагеря труда и отдыха дневного пребывания, работу на пришкольном учебно-опытном участке и т.п.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализовано через авторскую школьную программу «Здоровое поколение.ru», согласно которой происходит организация взаимодействия сельских жителей и школьного коллектива в пропаганде Здорового образа жизни, вовлечение их в различные формы работы «Школьной медицинской службы», приглашение для участия в спортивно-оздоровительных праздниках, Днях здоровья и т.п.

**Информационно-коммуникативное направление** осуществляется через работу Пресс-центра ШУС, выпускающего газету «Перемена», радиолинейки по соответствующей тематике, работу телестудии «Перемена».

Ведется мониторинг качества образовательной деятельности, включающий в себя:

- Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса
- Мониторинг качества научно-методической работы
- Мониторинг качества работы с родителями

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2018 год	Значение за 2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	220	230
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/38,5	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,7	1/12
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,7	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/11,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/40,1	78/33,9
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	73/33,2	59/25,7

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/3,6	18/7,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/88,2	17/89,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82,4	16/84,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11,8	2/10,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2/11,8	2/10,5

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/82,4	14/73,7
1.29.1	Высшая	человек/%	4/23,5	4/21,1
1.29.2	Первая	человек/%	8/47,1	10/52,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3	2/10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	3/15,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4	5/26,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	2/10,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	18/94,7	21/95,5

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	220/100	230/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,36	8,95